**JĘZYKI OBCE- WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 4-8 NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SŁUCHANIE MÓWIENIE PISANIE, GRAMATYKA, SŁOWNICTWO** | | | |
| **CELUJĄCA (6)** Uczeń swobodnie i poprawnie stosuje, zapisuje i odczytuje informacje, swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne. | | | |
| Uczeń potrafi zrozumieć sens różnorodnych  Potrafi pisać pełnymi zdaniami, zawierającymi proste struktury  Potrafi mówić płynnie.  tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć  i odpowiednie słownictwo, spójne  Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele  kluczowe informacje  i dobrze zorganizowane teksty.  **BDB**  błędów.  w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi  W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty.  **5**  Dysponuje dużym zakresem słownictwa.  potrzebne informacje przekształcić w formę  Pisze teksty odpowiedniej długości.  Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie.  pisemną.  Używa prawidłowej pisowni.  Można go zrozumieć bez trudności.  Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.  Posiada bogaty zakres słownictwa | | | |
| **DB**  **4** | Zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów.  Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach  i rozmowach.  Większość potrzebnych informacji potrafi przekształcić w formę pisemną.  Potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela bez większych problemów. | Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy.  Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa. Zazwyczaj umie zabierać głos  w rozmowie.  Można go zazwyczaj zrozumieć  bez trudu. | Na ogół potrafi pisać pełnymi zdaniami, dobrze zorganizowane i spójne teksty.  W zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów. Pisze teksty nieco dłuższe  lub krótsze od wymaganej długości.  Używa przeważnie prawidłowej pisowni.  Posiada odpowiedni zakres słownictwa. |
| **DST**  **3** | Potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach  i rozmowach.  Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je  w formę pisemną.  Potrafi zazwyczaj przy pomocy  lub podpowiedzi nauczyciela zrozumieć jego polecenia. | Potrafi mówić spójnie, ale popełnia sporo zauważalnych błędów.  Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Umie czasami zabierać głos  w rozmowie.  Można zazwyczaj zrozumieć,  co uczeń chciał przekazać. | Próbuje pisać pełnymi zdaniami.  W zadaniu pisemnym zawiera  tylko część istotnych informacji.  Zdarza mu się pisać teksty znacznie krótsze od wymaganej długości. Dosyć często używa nieprawidłowej pisowni.  Posiada ubogie słownictwo. |
| **DOP**  **2** | Potrafi zrozumieć niewiele kluczowych informacji w różnorodnych tekstach  i rozmowach.  Potrafi wydobyć niewielką ilość potrzebnych informacji,  ale nie zawsze potrafi przekształcić je  w formę pisemną.  Rzadko rozumie polecenia nauczyciela, potrzebuje dużej pomocy  lub podpowiedzi. | Popełnia wiele zauważalnych błędów.  Mówi niepełnymi zdaniami.  Dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Rzadko zabiera głos w rozmowie. | Ma trudności w pisaniu pełnych zdań.  Tekstowi pisanemu brak prawidłowej organizacji.  W zadaniu pisemnym zawiera znikomą ilość istotnych punktów. Pisze teksty znacznie krótsze  od wymaganej długości.  Używa nieprawidłowej pisowni.  Posiada bardzo ubogie słownictwo. |
| **NDST 1** | uczeń nie opanował wymaganego minimum w obszarze gramatycznym i leksykalnym oraz w zakresie mówienia i rozumienia ze słuchu. | | |

Opracował: Zespół Języków Obcych