**WYMAGANIA EDUKACYJNE – TECHNIKA KLASA 4**

**Pierwszy semestr:**

**1. Bezpieczeństwo w pracowni technicznej**

**Wymagania edukacyjne:**

* zna zasady BHP w pracowni technicznej,
* potrafi wskazać zagrożenia podczas pracy narzędziami,
* wie, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi.

**Kryteria ocen:**

* **Ocena celująca**: wyjaśnia zasady BHP, rozpoznaje zagrożenia w praktycznych sytuacjach, proponuje własne zasady poprawy bezpieczeństwa.
* **Ocena bardzo dobra**: poprawnie przedstawia zasady BHP i stosuje je w praktyce.
* **Ocena dobra**: zna większość zasad, stosuje je z drobnymi błędami.
* **Ocena dostateczna**: zna podstawowe zasady, wymaga przypomnienia podczas pracy.
* **Ocena dopuszczająca**: zna minimum zasad bezpieczeństwa, pracuje tylko pod nadzorem.
* **Ocena niedostateczna**: nie zna zasad BHP i stwarza zagrożenie w pracowni.

**2**. **Bezpieczeństwo w ruchu drogowym**

### Wymagania edukacyjne:

* rozpoznaje podstawowe znaki drogowe pionowe (zakazu, nakazu, ostrzegawcze, informacyjne),
* zna zasady poruszania się pieszych
* rozpoznaje znaki poziome
* zna podstawowe zasady poruszania się rowerzystów
* zna prawa i obowiązki rowerzystów
* zna wyposażenie roweru
* rozpoznaje manewry na drodze
* zna rodzaje skrzyżowań
* potrafi określić pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniu równorzędnym
* potrafi określić pierwszeństwo przejazdu na skrzyżowaniach podporządkowanych
* zna zasady dotyczące skrzyżowań o ruchu okrężnymi i o ruchu kierowanym
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadku
* wie, jak zachować się w przypadku oparzenia, zranienia, krwawienia z nosa

### Kryteria ocen:

* **Celująca**:

- uczeń biegle rozpoznaje i klasyfikuje znaki drogowe (wszystkie kategorie).
- wyjaśnia przepisy ruchu drogowego dotyczące pieszych i rowerzystów oraz stosuje je w różnych sytuacjach praktycznych.
- analizuje nietypowe sytuacje na drodze i proponuje bezpieczne rozwiązania.
- zna obowiązkowe wyposażenie roweru i potrafi uzasadnić jego znaczenie.
- wykazuje się samodzielną aktywnością (np. wykonuje projekt drogi, makietę, prezentację).

* **Bardzo dobra**:

- rozpoznaje większość znaków drogowych i podaje ich znaczenie.
- poprawnie stosuje podstawowe zasady poruszania się pieszych i rowerzystów.
- zna wyposażenie roweru i zasady jego użytkowania.
- Potrafi wskazać niebezpieczne zachowania na drodze.

* **Dobra**:

- rozpoznaje podstawowe znaki (np. ostrzegawcze, zakazu, nakazu).
- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa na drodze.
- wymienia podstawowe elementy wyposażenia roweru.
- popełnia drobne błędy w analizie sytuacji drogowych.

* **Dostateczna**:

- rozpoznaje kilka znaków drogowych i zna ich ogólne znaczenie.
- zna podstawowe zasady poruszania się pieszo i na rowerze, ale nie stosuje ich w praktyce.
- wymaga pomocy w analizie prostych sytuacji na drodze.
- ma trudności z pełnym opisem wyposażenia roweru.

* **Dopuszczająca**:

- ma trudności z rozpoznaniem znaków drogowych.
- zna tylko najbardziej podstawowe zasady ruchu drogowego.
- wymaga ciągłego wsparcia nauczyciela.
- nie potrafi samodzielnie przeanalizować prostych sytuacji drogowych.

* **Niedostateczna**:

- nie rozpoznaje znaków drogowych.
- nie zna zasad ruchu drogowego.
- popełnia poważne błędy, które mogą zagrażać bezpieczeństwu.
- nie podejmuje pracy lub ignoruje tematykę lekcji.

**2 semestr**

## ****3. Planowanie i organizacja pracy****

### Wymagania edukacyjne:

* potrafi zaplanować prostą pracę techniczną (np. wykonanie organizerka, ramki, modelu),
* zna etapy pracy: plan, dobór materiałów, wykonanie, porządkowanie stanowiska.

### Kryteria ocen:

* **Celująca**: samodzielnie planuje i realizuje projekt z innowacyjnymi pomysłami.
* **Bardzo dobra**: planuje i realizuje projekt poprawnie, zgodnie z zasadami.
* **Dobra**: realizuje projekt z niewielką pomocą.
* **Dostateczna**: wymaga wsparcia w planowaniu i organizacji pracy.
* **Dopuszczająca**: realizuje pracę tylko według wzoru, nie wykazuje samodzielności.
* **Niedostateczna**: nie potrafi zaplanować ani wykonać prostej pracy.

## ****4. Materiały i tworzywa – rozpoznawanie, zastosowanie****

### Wymagania edukacyjne:

* rozpoznaje drewno jako materiał techniczny i odróżnia je od innych materiałów (papier, metal, tworzywa sztuczne).
* zna podstawowe właściwości drewna (np. twardość, sprężystość, podatność na obróbkę).
* zna przykłady zastosowania drewna w życiu codziennym (np. meble, budownictwo, zabawki).
* zna i nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna (np. piłka, pilnik, papier ścierny).
* rozumie zasady bezpiecznej pracy z drewnem i narzędziami ręcznymi.
* potrafi zaplanować i/lub wykonać prostą pracę techniczną z użyciem drewna lub jego imitacji (np. patyczki, listewki, korek, sklejka).

### Kryteria ocen:

* **Celująca**:

- uczeń biegle rozpoznaje rodzaje drewna i opisuje ich właściwości.
- wymienia różnorodne zastosowania drewna z uzasadnieniem wyboru materiału.
- zna i opisuje narzędzia do obróbki drewna oraz zasady bezpiecznej pracy.
- samodzielnie projektuje i wykonuje estetyczną, funkcjonalną pracę z elementów drewnianych lub ich zamienników.
- dba o porządek na stanowisku pracy, pracuje dokładnie i bezpiecznie.

* **Bardzo dobra**:

- rozpoznaje drewno i jego podstawowe cechy.
- wymienia przykłady zastosowania drewna.
- zna podstawowe narzędzia i potrafi je opisać.
- wykonuje pracę z drewna zgodnie z instrukcją, starannie i bezpiecznie.

* **Dobra**:

- rozpoznaje drewno wśród innych materiałów.
- podaje niektóre cechy i zastosowania drewna.
- z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe narzędzia.
- praca techniczna jest poprawna, choć nie zawsze estetyczna.

* **Dostateczna**:

- wymienia drewno jako materiał, ale ma trudności z jego opisem.
- potrafi wskazać co najmniej jedno zastosowanie drewna.
- praca techniczna wykonana przy dużym wsparciu, z niedociągnięciami.

* **Dopuszczająca**:

- rozpoznaje drewno tylko po podpowiedzi.
- nie potrafi opisać właściwości ani zastosowań.
- praca jest niedokończona lub wymaga znacznej korekty.
- wymaga stałego nadzoru przy pracy z narzędziami.

* **Niedostateczna**:

- nie rozpoznaje drewna i nie zna jego właściwości.
- nie podejmuje pracy lub wykonuje ją niezgodnie z tematem.
- nie zna zasad pracy z narzędziami, stwarza zagrożenie w pracowni.

## ****5. Prace ręczne – cięcie, klejenie, składanie, łączenie****

### Wymagania edukacyjne:

* posługuje się nożyczkami, klejem, linijką, zszywaczem itp.,
* potrafi wykonać prostą pracę plastyczno-techniczną.

### Kryteria ocen:

* **Celująca**: prace są staranne, oryginalne, z elementami estetyki i kreatywności.
* **Bardzo dobra**: wykonuje pracę poprawnie, starannie i zgodnie z planem.
* **Dobra**: praca wykonana poprawnie, ale z drobnymi błędami.
* **Dostateczna**: praca wymaga poprawek, niezbyt staranna.
* **Dopuszczająca**: praca wykonana przy dużym wsparciu nauczyciela.
* **Niedostateczna**: praca nie została wykonana lub jest zupełnie niezgodna z tematem.

## ****6. Higiena i ergonomia pracy****

### Wymagania edukacyjne:

* rozumie, dlaczego trzeba dbać o porządek i organizację miejsca pracy,
* zna zasady ergonomii i ich wpływ na zdrowie.

### Kryteria ocen:

* **Celująca**: samodzielnie stosuje zasady ergonomii, wyjaśnia ich znaczenie.
* **Bardzo dobra**: poprawnie organizuje miejsce pracy, zna zasady higieny.
* **Dobra**: stosuje większość zasad, z drobnymi uchybieniami.
* **Dostateczna**: rozumie potrzebę porządku, ale wymaga przypominania.
* **Dopuszczająca**: potrzebuje stałego nadzoru, nie utrzymuje porządku.
* **Niedostateczna**: nie przestrzega żadnych zasad higieny i ergonomii.