**Uchwała nr 2/2025**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi**

**Nr 330 w Warszawie**

**z dnia 16.01.2025 r.**

**(U.RP 2/2025)**

**w sprawie zmian w Statucie szkoły**

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art.80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) uchwala się co następuje:

**§1**

**W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Warszawie przyjętym Uchwałą Rady Pedagogicznej nr URP 16/23 z dnia 31 sierpnia 2023 r. wprowadza się następujące zmiany:**

1. **w Rozdziale 8 “Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów” dodaje się § 76a w brzmieniu:**

**“§ 76a [Ocena ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia albo realizującego zajęcia dydaktyczne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, zgodnie z innymi przepisami]**

1. Uczniowie objęci zindywidualizowaną ścieżką kształcenia albo uczęszczający na zajęcia, które są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 osób, zgodnie z innymi przepisami, podlegają ocenie zgodnie z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania określonymi w niniejszym statucie oraz przepisami prawa oświatowego, z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych.

2. W przypadku, gdy zajęcia z danego przedmiotu prowadzone są zarówno w klasie przez nauczyciela przedmiotu, jak i w ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia albo zajęć, które realizowane są indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 osób, zgodnie z innymi przepisami, przez innego nauczyciela przedmiotu:

1) nauczyciele są zobowiązani do współpracy w zakresie monitorowania postępów ucznia oraz ustalania wspólnych kryteriów oceniania, mając na uwadze dobro ucznia i uwzględniając dostosowania form, metod i wymagań do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;

2) oceny cząstkowe wystawiane i wpisywane do dziennika przez nauczycieli prowadzących zajęcia są uwzględniane w procesie oceny śródrocznej i rocznej, przy czym ostateczną ocenę ustala nauczyciel prowadzący zajęcia w klasie w porozumieniu z nauczycielem realizującym zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia albo zajęcia indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 osób, zgodnie z innymi przepisami.

3. Organizację i sposób współpracy nauczycieli w zakresie oceniania ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia albo realizującego zajęcia dydaktyczne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 osób, zgodnie z innymi przepisami, określa dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami i zespołem ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Wszelkie decyzje dotyczące dostosowania sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką kształcenia albo realizującego zajęcia dydaktyczne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, zgodnie z innymi przepisami, powinny być zgodne z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej, orzeczeniem i Indywidualnym Programem Edukacyjno - Terapeutycznym oraz zasadami oceniania opisanymi w niniejszym statucie.

5. Zasady oceniania uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia albo realizujących zajęcia dydaktyczne indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów, zgodnie z innymi przepisami, podlegają monitorowaniu przez dyrektora szkoły, który zapewnia wsparcie w rozwiązywaniu ewentualnych trudności organizacyjnych lub dydaktycznych.”

**2. W § 89 [Klasyfikacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną] po słowach “intelektualną” a przed znakiem “]” dodaje się słowa “w stopniu umiarkowanym” oraz po słowach “intelektualną” a przed słowami “odbywa się” dodaje się słowa “w stopniu umiarkowanym” i paragraf uzyskuje brzmienie:**

**“§ 89. [Klasyfikacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym]**

Klasyfikacja ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym odbywa się na podstawie przepisów odrębnych. Polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznego.”

**§ 2**

**Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.**

**§ 3**

**Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.**

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**