**WYMAGANIA EDUKACYJNE**

**Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

**NA OCENY ŚRÓDROCZNE I ROCZNE**

**DLA KLASY VIII**

**OBOWIĄZUJĄCE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025**

**1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ŚRÓDROCZNĄ**

**Podręcznik „ Deutschtour fit kl 8” – Starter, Rozdział 1-3**

**Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* nazywa podstawowe części ciała
* potrafi nazwać dolegliwości innych
* nazywa wybrane lekarstwa
* potrafi wymienić rodzajniki określone i nieokreślone w celowniku
* potrafi wymienić zaimki osobowe w celowniku i bierniku
* wymienia kilka nazw pomieszczeń domowych
* zna nazwy mebli i kilku sprzętów
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* opisuje krótko pokój
* podaje nazwiska kilku niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* potrafi wymienić przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* zna zasady określania roku
* zna nazwy świąt i uroczystości
* zna słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* nazywa podstawowe obowiązki domowe
* nazywa typowe prezenty
* zna formy składania życzeń z okazji urodzin
* zna nazwy symboli świątecznych
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) czasowników regularnych
* podaje formy *Partizip Perfekt* podstawowych czasowników regularnych i nieregularnych

**Na ocenę dostateczną**

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

* nazywa części ciała i krótko je opisuje
* zna słownictwo typowe dla opisywania swoich dolegliwości
* informuje o dolegliwościach innych
* zna wyrażenia niezbędne do udzielania porad
* zna nazwy instytucji medycznych oraz personelu medycznego
* zna wybrane formy czasownika *wehtun*
* zna zasady odmiany zaimków osobowych w celowniku i w bierniku
* zna nazwy pomieszczeń domowych i czynności w nich wykonywanych
* zna nazwy mebli i wybranych sprzętów
* zna zwroty niezbędne do opisywania wyposażenia pomieszczeń domowych
* zna zwroty niezbędne do opisywania położenia rzeczy
* zna zwroty niezbędne do opisywania przemieszczania rzeczy
* zna zasady określania przynależności osób i rzeczy
* zna zasady stosowania przyimków z celownikiem lub biernikiem w zdaniach
* zna zasady tworzenia pytań ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* zna zasady odmiany rzeczowników w dopełniaczu
* wie, kiedy obchodzi się wybrane święta i uroczystości
* wymienia święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania zaproszenia na przyjęcie urodzinowe
* informuje, co komu daje w prezencie
* zna formy składania życzeń z okazji różnych uroczystości
* wie, jakie są najpopularniejsze prezenty bożonarodzeniowe w Niemczech
* wie, jak wygląda karnawał w Kolonii
* wie, na czym polega wymiana uczniowska
* zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)czasowników regularnych i nieregularnych
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* zna zasady tworzenia zdań pytających i oznajmujących w czasie przeszłym(*Perfekt*)

**Na ocenę dobrą**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

* opisuje części ciała i swoje dolegliwości
* udziela porad
* nazywa instytucje medyczne oraz personel medyczny
* poprawnie odmienia czasownik *wehtun*
* potrafi zastosować w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
* stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
* nazywa pomieszczenia domowe i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy mebli i wybranych sprzętów
* opisuje wyposażenie pomieszczeń domowych
* opisuje położenie rzeczy
* opisuje pokój
* opisuje przemieszczanie rzeczy
* nazywa typy domów w Niemczech
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
* określa przynależność osób i rzeczy
* podaje nazwiska niemieckich wynalazców i odkrywców oraz nazwy wynalazków i odkryć
* wymienia przyimki występujące z celownikiem lub biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
* tworzy pytania ze słówkami pytającymi *wo* i *wohin*
* stosuje w zdaniach odmianę rzeczowników w dopełniaczu
* określa rok
* nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech
* stosuje w wypowiedziach słownictwo typowe dla przyjęcia urodzinowego
* opisuje przyjęcie urodzinowe
* opowiada o swoich obowiązkach domowych
* redaguje zaproszenie na przyjęcie urodzinowe
* informuje o najpopularniej­szych prezentach bożonarodzenio­wych w Niemczech
* potrafi złożyć życzenia z różnych okazji
* wymienia symbole świąteczne
* zna zasady tworzenia czasu przeszłego (*Perfekt*) i stosuje go w wypowiedziach
* tworzy imiesłów czasu przeszłego (*Partizip Perfekt*)wybranychczasowników regularnych i nieregularnych
* tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* tworzy wypowiedzi w czasie przeszłym(*Perfekt*) popełniając przy tym, niewielkie błędy

**Na ocenę bardzo dobrą**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

* opowiada o szpitalu dla słoni
* informuje o dolegliwościach innych
* stosuje w wypowiedziach nazwy lekarstw
* opowiada o szpitalu w pociągu lekarskim w Argentynie
* stosuje w wypowiedziach czasownik rozdzielnie złożony *wehtun*
* bezbłędnie stosuje w zdaniach rodzajniki określone, nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze w celowniku
* bezbłędnie stosuje w zdaniach odmianę zaimków osobowych w celowniku
* opowiada o domach znanych osób z krajów niemieckiego obszaru językowego
* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem lub biernikiem
* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* nazywa święta i uroczystości obchodzone w Niemczech oraz podaje ich daty
* stosuje w wypowiedziach nazwy typowych prezentów
* mówi, co komu daje w prezencie
* stosuje bezbłędnie czas przeszły (*Perfekt*) w wypowiedziach używając czasowników regularnych i nieregularnych
* tworzy czas przeszły (*Perfekt*) z czasownikiem posiłkowym *sein*
* poprawnie odpowiada na pytania w czasie przeszłym(*Perfekt*)

**Na ocenę celującą**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

* rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia o wyższym stopniu trudności z zagadnień omawianych na lekcji
* systematycznie rozwiązuje ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem),
* bierze udział w konkursach z języka niemieckiego,

**2. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA OCENĘ ROCZNĄ**

**W przypadku oceny rocznej brana jest pod uwagę ocena śródroczna, wymagania edukacyjne obowiązujące w I okresie oraz wymagania obowiązujące w II okresieroku szkolnego:**

**Podręcznik „Deutschtour fit kl 8” – Rozdział 4-6**

**Każda wyższa ocena zawiera wymagania dotyczące ocen niższych**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

* zna nazwy budynków, instytucji oraz miejsc w mieście i czynności w nich wykonywanych
* nazywa środki transportu
* nazywa środki transportu w swoim miejscu zamieszkania
* informuje o swoim miejscu zamieszkania
* wie, jak zapytać o drogę w mieście
* zna wyrażenia niezbędne do informowania, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* wie, jak wygląda życie nastolatka na wsi
* zna zwroty grzecznościowe
* zna nazwy środków transportu do szkół dzieci w Niemczech
* zna nazwy części garderoby i wybranych akcesoriów
* wymienia problemy nastolatków
* pyta o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa kilka symboli wielkanocnych
* wymienia zwyczaje wielkanocne w Niemczech
* zna kilka osobistości niemieckiego świata mody
* tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* tylko częściowo zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję min. 5 czasowników
* zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników i potrafi z pomocą nauczyciela utworzyć pytania
* potrafi odmienić czasownik *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
* nazywa rodzaje książek
* zna nazwy gatunków filmowych i programów telewizyjnych
* zna nazwy niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* zna nazwy kilku miejsc pracy
* informuje o swoim wymarzonym zawodzie
* tylko częściowo zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*), z pomocą nauczyciela potrafi odmienić dany czasownik
* tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* tylko częściowo zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* zna zasady tworzenia czasu przyszłego (*Futur I*)
* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
* odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty
* w tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa
* w wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
* czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim
* odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

**Na ocenę dostateczną**

To, co na ocenę dopuszczającą oraz:

* opisuje zdjęcie
* zna wyrażenia niezbędne do opisu drogi ze szkoły nastolatków
* zna środki transportu w Hamburgu
* wie, jak wygląda droga do szkoły dzieci w Niemczech
* wie, jak kupić bilet na dworcu kolejowym
* zna wyrażenia niezbędne do uzyskiwania informacji na temat odlotu samolotu
* wymienia przyimki występujące z celownikiem i biernikiem
* zna zasady tworzenia pytań do wyrażeń przyimkowych
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania opinii na temat garderoby
* zna słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat kupowania odzieży
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* zna słownictwo związane z pokazem mody
* zna słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania
* zna zasady odmiany przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* zna zasady odmiany przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* zna zasady stosowania w wypowiedziach zaimków wskazujących i pytających
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* zna rekcję wybranych czasowników
* zna zasady tworzenia pytań do rekcji czasowników
* zna zasady odmiany czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*)
* zna słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* zna podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* zna typy szkół w Niemczech i w Polsce
* zna zasady odmiany czasowników regularnych i nieregularnych w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* zna zasady tworzenia zdań warunkowych rzeczywistych
* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, alerozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)
* rozumie proste polecenia nauczyciela
* rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu)
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela
* czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
* w wypowiedzi pisemnej popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

**Na ocenę dobrą**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną oraz:

* nazywa budynki, instytucje oraz miejsca w mieście i czynności w nich wykonywane
* stosuje w wypowiedziach nazwy środków transportu
* informuje, jakimi środkami transportu można się poruszać w Hamburgu
* informuje, jakimi środkami transportu porusza się w swoim miejscu zamieszkania
* opisuje zdjęcie
* opisuje krótko drogę ze szkoły nastolatków
* pyta o drogę w mieście
* informuje, jak dotrzeć do wybranego miejsca w mieście
* opowiada o życiu nastolatka na wsi
* opowiada o swoim miejscu zamieszkania
* wymienia atrakcje Frankfurtu nad Menem
* potrafi kupić bilet na dworcu kolejowym
* stosuje w wypowiedziach zwroty grzecznościowe
* wymienia przyimki z celownikiem i biernikiem
* stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem popełniając przy tym nieliczne błędy
* tworzy pytania do wybranych wyrażeń przyimkowych
* nazywa części garderoby i wybranych akcesoriów
* wyraża opinię na temat garderoby
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z kupowaniem odzieży
* stosuje w wypowiedziach pytania o rozmiar, kolor i cenę ubrań
* nazywa symbole wielkanocne
* opowiada o zwyczajach wielkanocnych w Niemczech
* nazywa wybrane działy w centrum handlowym
* wymienia osobistości niemieckiego świata mody
* stosuje w wypowiedziach słownictwo niezbędne do wyrażania zdania na temat mody oraz kupowania odzieży
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine* popełniając przy tym nieliczne błędy
* stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika popełniając przy tym nieliczne błędy
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* poprawnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników popełniając przy tym nieliczne błędy
* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
* opowiada o swoich zainteresowaniach z dzieciństwa
* nazywa rodzaje książek
* nazywa programy telewizyjne i opowiada o ulubionych programach telewizyjnych
* wymienia nazwy gatunków filmowych i niemieckich stacji telewizyjnych
* nazywa zawody i czynności zawodowe
* opowiada o swoim wymarzonym zawodzie
* wymienia podstawowe informacje o wybranych gwiazdach Hollywood niemieckiego pochodzenia
* nazywa typy szkół w Niemczech i w Polsce
* odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy tym nieliczne błędy
* tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*) popełniając przy tym nieliczne błędy
* tworzy zdania warunkowe rzeczywiste popełniając przy tym nieliczne błędy
* tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*) popełniając przy tym nieliczne błędy
* nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań
* dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
* w wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy
* dobrze rozumie treść czytanego tekstu
* samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy

**Na ocenę bardzo dobrą**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą oraz:

* opisuje dokładnie drogę ze szkoły nastolatków
* nazywa środki transportu do szkół dzieci w Niemczech
* opowiada obszernie o drodze do szkoły dzieci w Niemczech
* umie uzyskiwać informacje na temat odlotu samolotu
* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach przyimki z celownikiem i biernikiem
* tworzy pytania do wyrażeń przyimkowych
* opowiada o problemach nastolatków
* wyraża zdanie na temat kupowania odzieży
* opowiada o możliwościach robienia zakupów w Berlinie
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z pokazem mody
* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników po rodzajniku określonym, nieokreślonym, po zaimkach dzierżawczych oraz po przeczeniu *kein/keine*
* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach odmianę przymiotników, gdy rzeczownik występuje bez rodzajnika
* stosuje w wypowiedziach zaimki wskazujące i pytające
* bezbłędnie tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku końcowego
* bezbłędnie stosuje w wypowiedziach rekcję wybranych czasowników
* tworzy pytania do rekcji czasowników
* zna odmianę czasownika *wissen* w czasie teraźniejszym (*Präsens*) w liczbie pojedynczej i mnogiej i bezbłędnie stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach
* stosuje w wypowiedziach słownictwo związane z wybranymi dziedzinami kultury
* nazywa miejsca pracy i czynności tam wykonywane
* wypowiada się na temat kieszonkowego i pracy młodocianych
* bezbłędnie odmienia czasowniki regularne i nieregularne w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* bezbłędnie tworzy zdania w czasie przeszłym (*Präteritum*)
* bezbłędnie tworzy zdania warunkowe rzeczywiste
* bezbłędnie tworzy wypowiedzi w czasie przyszłym (*Futur I*)
* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno-gramatycznych
* czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

**Na ocenę celującą**

To, co na ocenę dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą potrafi wykonać bezbłędnie oraz:

* posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza wymagania edukacyjne wynikające z

 podstawy programowej i ze zrealizowanego programu nauczania

* systematycznie rozwiązuje dodatkowe ćwiczenia wykraczające poza materiał lekcyjny (zgodnie z

wcześniejszymi ustaleniami z nauczycielem)

* bierze udział w konkursach z języka niemieckiego