Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Deutschtour fit klasa 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział I: Familien in Deutschland | WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| -zna odpowiednie formy powitania i pożegnania   * przedstawia siebie * pyta o dane osobowe innych osób,   •umie powiedzieć jakie ma hobby,  •zna nazwy członków rodziny,  -zna internacjonalizmy,   * zna nazwy zawodów,   •zna liczebniki główne do 20,   * zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, •zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej * zna zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku, •zna odmianę czasownika *mögen*, | * zna odpowiednie formy powitania i pożegnania * przedstawia siebie * pyta o dane osobowe innych osób, * opowiada o swoim hobby, * zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, * zna internacjonalizmy, * podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania   wybranych członków rodziny,   * zna nazwy zawodów, * zna i wymienia niemieckie marki samochodów, * zna liczebniki główne do 100, * zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna odmianę czasownika *sein*w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, * zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, * zna i stosuje zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku, * zna odmianę czasownika *mögen*, | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania * przedstawia siebie i inne osoby * pyta o dane osobowe innych osób, * opowiada o swoim hobby, * stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, * zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, * charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, * opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, * zna nazwy zawodów, * zna i wymienia niemieckie marki samochodów, * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej, * zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, * zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku, * zna i stosuje w zdaniach odmianę | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania * przedstawia dokładnie siebie i inne osoby * pyta o dane osobowe innych osób, * opowiada o swoim hobby, * stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego, * zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa, * zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, * charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania, * opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego, * zna nazwy zawodów, * zna i wymienia niemieckie marki samochodów, * stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową, * zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100, * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, * zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku, * zna i stosuje w zdaniach zaimki | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | czasownika *mögen*,  •tworzy zdania twierdzące i przeczące. | dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w  mianowniku,   * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika *mögen*, * tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące. |  |
| Rozdział II: Deutsche Schule | * nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne, * zna dni tygodnia, * zna nazwy kół zainteresowań, * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, * zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, * wymienia przykładowe imprezy szkolne, * zna odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej, •zna odmianę czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku * zna zaimki dzierżawcze | * nazywa pomieszczenia szkolne, * nazywa przedmioty i przybory szkolne, * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, * umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych •wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, * zna nazwy kół zainteresowań, * opowiada o planie lekcji, * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, * zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, •wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, * zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku •zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku. | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, * nazywa przedmioty i przybory szkolne, * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, * umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów   / koleżanek ze szkoły   * wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, * zna nazwy kół zainteresowań, * opowiada o planie lekcji, * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, * zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, * opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek, * porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, * wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, * zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady odmiany przeczenia *kein*   / *keine*, rodzajników nieokreślonych | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych, * opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu, * nazywa przedmioty i przybory szkolne, * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, * umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko, * wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, * zna nazwy kół zainteresowań, * opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, * zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru, * zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, * opisuje wygląd oraz charakter kolegów   /koleżanek,   * wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły, * opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją, * porównuje polski oraz niemiecki system oceniania, * wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich, * zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych, * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach  •zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku. | * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach * zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach |  |
| Rozdział III: Alltag in Deutschland | * nazywa pory dnia, •wymienia czynności dnia powszedniego, * zna zasady określania czasu zegarowego, * nazywa kontynenty i wybrane państwa, * umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim, * nazywa wybrane miejsca w mieście, * pyta o samopoczucie, * udziela informacji o swoim samopoczuciu, * wymienia czasowniki   rozdzielnie złożone   * zna zasady odmiany czasowników nieregularnych | * nazywa pory dnia, * wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia, •zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy, * nazywa kontynenty i wybrane państwa, * opisuje zdjęcie na podstawie pytań, * krótko opowiada o swoim czasie wolnym, * nazywa wybrane miejsca w mieście, * pyta o samopoczucie, * udziela informacji o swoim samopoczuciu, * proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, * odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, •wymienia czasowniki rozdzielnie złożone * zna zasady odmiany czasowników nieregularnych | * nazywa pory dnia, * wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, * zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, * stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, * nazywa kontynenty i wybrane państwa, * opisuje zdjęcie na podstawie pytań, * krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, * nazywa wybrane miejsca w mieście, * pyta o samopoczucie, * udziela informacji o swoim samopoczuciu, * proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, * odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, * wymienia czasowniki rozdzielnie złożone * zna zasady odmiany czasowników nieregularnych | * nazywa pory dnia, * wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, * zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie, * stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, * nazywa kontynenty i wybrane państwa, * opisuje zdjęcie na podstawie pytań, * krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób, * nazywa wybrane miejsca w mieście, * pyta o samopoczucie, * udziela informacji o swoim samopoczuciu, * proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście, * odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, * nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię, •wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania, * zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania, * określa przemieszczenie (się). | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (drugie półrocze)Podręcznik: Deutschtour fit klasa 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rozdział  IV: Essen in Deutschland | WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY | | | | |
| dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| * nazywa artykuły spożywcze, * wyraża opinię na temat posiłków, * zamawia jedzenie i picie w restauracji, * nazywa wybrane lokale gastronomiczne, * rozumie porady udzielane innym osobom, * zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, * zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,* * zna zasady tworzenia trybu rozkazującego, * wymienia czasowniki zwrotne, * zna formy zaimków zwrotnych. | * nazywa artykuły spożywcze, * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, * zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, * wyraża opinię na temat posiłków, * zamawia jedzenie i picie w restauracji, * nazywa wybrane lokale gastronomiczne, * rozumie porady udzielane innym osobom, * zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, * zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, * zna zaimek nieokreślony *man*, * tworzy rzeczowniki złożone, •zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,* * tworzy zdania w trybie rozkazującym, * wymienia czasowniki zwrotne, * zna formy zaimków zwrotnych. | * nazywa artykuły spożywcze, * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację, * zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, * wyraża opinię na temat posiłków, * zamawia jedzenie i picie w restauracji, * informuje o zdrowych produktach, * nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, * rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, * zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, * zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne   „W sklepie”,   * zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*, * tworzy rzeczowniki złożone, * zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,* stosuje je w zdaniach, * tworzy zdania w trybie rozkazującym, * wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, * zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach. | * nazywa artykuły spożywcze, * opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce, * zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach, * wyraża opinię na temat posiłków, * zamawia jedzenie i picie w restauracji, * informuje o zdrowych produktach, * nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach, * rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym, * zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych, * informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, * nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, * zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”, * zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*, * tworzy rzeczowniki złożone, * zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,* * stosuje w wypowiedziach formę *möchte*… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*, * tworzy zdania w trybie rozkazującym, * wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania, * zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach. | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |
|  | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| Rozdział V:  Sport und Rekorde nicht nur  in Deutschland | * nazywa dyscypliny sportu, * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, * nazywa miejsca uprawiania sportu, * nazywa czynność, którą umie dobrze robić, * zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych * zna zasady tworzenia liczebników głównych do   1 000 000,   * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, * zna zasady odmiany czasowników modalnych , * zna zasady stopniowania   przymiotników,  . | * nazywa dyscypliny sportu, * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego, * nazywa miejsca uprawiania sportu, * opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, * nazywa czynność, którą umie dobrze robić, * zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych * porównuje osiągnięcia sportowe, * zna liczebniki główne do   1 000 000,   * informuje o rekordach świata, * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, * zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach * zna zasady stopniowania przymiotników, * zna zasady tworzenia zdań porównawczych. | * nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, * nazywa miejsca uprawiania sportu, * opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, * nazywa czynności, które umie dobrze robić, * zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych * porównuje osiągnięcia sportowe, * zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, •informuje o rekordach świata, * opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, * zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach * zna zasady stopniowania przymiotników, * zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy. | * nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach, * zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają, * nazywa miejsca uprawiania sportu, * opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia, * opowiada o swoim ulubionym sportowcu, * nazywa czynności, które umie dobrze robić, * zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych * porównuje osiągnięcia sportowe, * zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, •informuje o rekordach świata, * opowiada o życiu codziennym młodych sportowców, * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych, * nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, •zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach •zna zasady stopniowania przymiotników, * zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy. | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dopuszczająca | dostateczna | dobra | bardzo dobra | celująca |
| Rozdział V  I  :  Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland | * zna nazwy miesięcy i pór roku, * nazywa zjawiska atmosferyczne, •zna zasady określania dat , * nazywa elementy krajobrazu , * zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, * wymienia wybrane rasy psów, * informuje, dokąd chce jechać na wakacje ; * zna zasady tworzenia liczebników porządkowych, * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku   prostego i  przestawnego | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, * nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, * zna zasady określania dat i określa datę, * podaje swoją datę urodzenia, * nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, * zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo, * wymienia wybrane rasy psów, * zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, * informuje, dokąd chce jechać na wakacje ; * tworzy liczebniki porządkowe, * stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es,* * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego * zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, * nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, * zna zasady określania dat i określa datę, * podaje swoją datę urodzenia, * nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, * zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, * wymienia wybrane rasy psów, * zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, * zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, * redaguje pocztówkę, * informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, * tworzy liczebniki porządkowe, * stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es,* * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku, * nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę, * zna zasady określania dat i określa datę, * podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego, * nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz, * zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje, * wymienia wybrane rasy psów, * zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach, * zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki, * redaguje pocztówkę, * opowiada krótko o zamku Neuschwanstein, * informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje, * zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, * umie uzasadnić wybór, * tworzy liczebniki porządkowe, * stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es,* * zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach, * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego, * tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego. | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |