Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (pierwsze półrocze)

Podręcznik: Deutschtour fit klasa 7

|  |  |
| --- | --- |
| Rozdział I: Familien in Deutschland | WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY |
| dopuszczająca  | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra  | celująca  |
| -zna odpowiednie formy powitania i pożegnania * przedstawia siebie
* pyta o dane osobowe innych osób,

•umie powiedzieć jakie ma hobby, •zna nazwy członków rodziny, -zna internacjonalizmy, * zna nazwy zawodów,

•zna liczebniki główne do 20, * zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, •zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej
* zna zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku, •zna odmianę czasownika *mögen*,
 | * zna odpowiednie formy powitania i pożegnania
* przedstawia siebie
* pyta o dane osobowe innych osób,
* opowiada o swoim hobby,
* zna formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
* zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
* zna internacjonalizmy,
* podaje wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania

wybranych członków rodziny, * zna nazwy zawodów,
* zna i wymienia niemieckie marki samochodów,
* zna liczebniki główne do 100,
* zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna odmianę czasownika *sein*w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,
* zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* zna i stosuje zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku,
* zna odmianę czasownika *mögen*,
 | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania
* przedstawia siebie i inne osoby
* pyta o dane osobowe innych osób,
* opowiada o swoim hobby,
* stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
* zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
* zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
* charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
* opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
* zna nazwy zawodów,
* zna i wymienia niemieckie marki samochodów,
* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
* zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej,
* zna rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* zna i stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w mianowniku,
* zna i stosuje w zdaniach odmianę
 | * zna i stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania
* przedstawia dokładnie siebie i inne osoby
* pyta o dane osobowe innych osób,
* opowiada o swoim hobby,
* stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania typowe dla krajów niemieckiego obszaru językowego,
* zna nazwy członków rodziny, podaje stopień pokrewieństwa,
* zna i stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy,
* charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,
* opowiada o rodzinie znanego piłkarza na podstawie drzewa genealogicznego,
* zna nazwy zawodów,
* zna i wymienia niemieckie marki samochodów,
* stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,
* zna i stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,
* zna i stosuje w zdaniach odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna odmianę czasownika *sein* w liczbie pojedynczej oraz mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
* zna i stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem określonym w mianowniku,
* zna i stosuje w zdaniach zaimki
 | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | czasownika *mögen*, •tworzy zdania twierdzące i przeczące.  | dzierżawcze *mein* / *meine*, *dein* / *deine* w  mianowniku, * zna i stosuje w zdaniach odmianę czasownika *mögen*,
* tworzy pytania rozstrzygające oraz zdania twierdzące i przeczące.
 |  |
| Rozdział II: Deutsche Schule | * nazywa pomieszczenia szkolne, przedmioty i przybory szkolne,
* zna dni tygodnia,
* zna nazwy kół zainteresowań,
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
* zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
* wymienia przykładowe imprezy szkolne,
* zna odmianę czasownika *haben* w liczbie pojedynczej, •zna odmianę czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku
* zna zaimki dzierżawcze
 | * nazywa pomieszczenia szkolne,
* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych •wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* zna nazwy kół zainteresowań,
* opowiada o planie lekcji,
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
* zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka, •wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku •zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku.
 | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów

/ koleżanek ze szkoły * wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* zna nazwy kół zainteresowań,
* opowiada o planie lekcji,
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
* zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
* opisuje wygląd oraz charakter kolegów /koleżanek,
* porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
* wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany przeczenia *kein*

/ *keine*, rodzajników nieokreślonych | * nazywa pomieszczenia szkolne i opowiada o czynnościach w nich wykonywanych,
* opowiada o szkole na łódce w Bangladeszu,
* nazywa przedmioty i przybory szkolne,
* zna i stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia,
* umie wyrazić swoje zdanie na temat przedmiotów szkolnych oraz kolegów / koleżanek ze szkoły oraz uzasadnia swoje stanowisko,
* wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma,
* zna nazwy kół zainteresowań,
* opowiada o planie lekcji i szkole innych osób,
* zna nazwy pozytywnych i negatywnych cech charakteru,
* zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,
* opisuje wygląd oraz charakter kolegów

/koleżanek, * wyraża opinie o kolegach /koleżankach ze swojej szkoły,
* opisuje teczkę szkolną innej osoby oraz swoją,
* porównuje polski oraz niemiecki system oceniania,
* wymienia przykładowe imprezy szkolne oraz opowiada o nich,
* zna zasady tworzenia rzeczowników złożonych,
* stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *haben* w liczbie pojedynczej i mnogiej
 | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach •zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku i bierniku.  | * stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika *finden* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady odmiany przeczenia *kein* / *keine*, rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach
* zna zaimki dzierżawcze oraz zasady ich odmiany w mianowniku oraz bierniku i stosuje je w zdaniach
 |  |
| Rozdział III: Alltag in Deutschland | * nazywa pory dnia, •wymienia czynności dnia powszedniego,
* zna zasady określania czasu zegarowego,
* nazywa kontynenty i wybrane państwa,
* umie powiedzieć, co robi w wolnym czasie swoim,
* nazywa wybrane miejsca w mieście,
* pyta o samopoczucie,
* udziela informacji o swoim samopoczuciu,
* wymienia czasowniki

rozdzielnie złożone* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych
 | * nazywa pory dnia,
* wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o swoim rozkładzie dnia, •zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy,
* nazywa kontynenty i wybrane państwa,
* opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
* krótko opowiada o swoim czasie wolnym,
* nazywa wybrane miejsca w mieście,
* pyta o samopoczucie,
* udziela informacji o swoim samopoczuciu,
* proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,
* odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia, •wymienia czasowniki rozdzielnie złożone
* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych
 | * nazywa pory dnia,
* wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
* zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,
* stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
* nazywa kontynenty i wybrane państwa,
* opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
* krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,
* nazywa wybrane miejsca w mieście,
* pyta o samopoczucie,
* udziela informacji o swoim samopoczuciu,
* proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,
* odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,
* wymienia czasowniki rozdzielnie złożone
* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych
 | * nazywa pory dnia,
* wymienia czynności dnia powszedniego i opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób,
* zna zasady określania czasu zegarowego oraz podaje czas zegarowy oficjalnie i potocznie,
* stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe,
* nazywa kontynenty i wybrane państwa,
* opisuje zdjęcie na podstawie pytań,
* krótko opowiada o swoim czasie wolnym oraz innych osób,
* nazywa wybrane miejsca w mieście,
* pyta o samopoczucie,
* udziela informacji o swoim samopoczuciu,
* proponuje koledze/koleżance wyjście do wybranego miejsca w mieście,
* odrzuca lub przyjmuje propozycje wspólnego wyjścia,
* nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża o nich opinię, •wymienia czasowniki rozdzielnie złożone i tworzy z nimi zdania,
* zna zasady odmiany czasowników nieregularnych i tworzy z nimi zdania,
* określa przemieszczenie (się).
 | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów  |

Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla klasy 7 (drugie półrocze)Podręcznik: Deutschtour fit klasa 7

|  |  |
| --- | --- |
| RozdziałIV: Essen in Deutschland | WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY |
| dopuszczająca  | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra  | celująca  |
| * nazywa artykuły spożywcze,
* wyraża opinię na temat posiłków,
* zamawia jedzenie i picie w restauracji,
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
* rozumie porady udzielane innym osobom,
* zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
* zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,*
* zna zasady tworzenia trybu rozkazującego,
* wymienia czasowniki zwrotne,
* zna formy zaimków zwrotnych.
 | * nazywa artykuły spożywcze,
* opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
* wyraża opinię na temat posiłków,
* zamawia jedzenie i picie w restauracji,
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne,
* rozumie porady udzielane innym osobom,
* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
* zna wyrażenia związane z robieniem zakupów,
* zna zaimek nieokreślony *man*,
* tworzy rzeczowniki złożone, •zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,*
* tworzy zdania w trybie rozkazującym,
* wymienia czasowniki zwrotne,
* zna formy zaimków zwrotnych.
 | * nazywa artykuły spożywcze,
* opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację,
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
* wyraża opinię na temat posiłków,
* zamawia jedzenie i picie w restauracji,
* informuje o zdrowych produktach,
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,
* rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,
* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
* zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne

„W sklepie”, * zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
* tworzy rzeczowniki złożone,
* zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,* stosuje je w zdaniach,
* tworzy zdania w trybie rozkazującym,
* wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,
* zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.
 | * nazywa artykuły spożywcze,
* opowiada, co się jada i pija na śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,
* zna nazwy potraw oferowanych w stołówkach szkolnych w wybranych krajach,
* wyraża opinię na temat posiłków,
* zamawia jedzenie i picie w restauracji,
* informuje o zdrowych produktach,
* nazywa wybrane lokale gastronomiczne i stosuje je w wypowiedziach,
* rozumie porady udzielane innym osobom i potrafi udzielać porad innym,
* zna nazwy potraw charakterystycznych dla krajów niemieckojęzycznych,
* informuje o ulubionych daniach znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
* nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,
* zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, odgrywa scenki tematyczne „W sklepie”,
* zna i stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony *man*,
* tworzy rzeczowniki złożone,
* zna zasady odmiany formy *möchte*… oraz czasownika *nehmen,*
* stosuje w wypowiedziach formę *möchte*… oraz odpowiednie formy czasownika nieregularnego *nehmen*,
* tworzy zdania w trybie rozkazującym,
* wymienia czasowniki zwrotne i tworzy z nimi zdania,
* zna formy zaimków zwrotnych i stosuje je w wypowiedziach.
 | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów  |
|  | dopuszczająca  | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra  | celująca  |
| Rozdział V: Sport und Rekorde nicht nurin Deutschland | * nazywa dyscypliny sportu,
* zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
* nazywa miejsca uprawiania sportu,
* nazywa czynność, którą umie dobrze robić,
* zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych
* zna zasady tworzenia liczebników głównych do

1 000 000, * zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* zna zasady odmiany czasowników modalnych ,
* zna zasady stopniowania

przymiotników, .  | * nazywa dyscypliny sportu,
* zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego,
* nazywa miejsca uprawiania sportu,
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
* nazywa czynność, którą umie dobrze robić,
* zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych
* porównuje osiągnięcia sportowe,
* zna liczebniki główne do

1 000 000, * informuje o rekordach świata,
* zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach
* zna zasady stopniowania przymiotników,
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych.
 | * nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,
* zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
* nazywa miejsca uprawiania sportu,
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
* nazywa czynności, które umie dobrze robić,
* zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych
* porównuje osiągnięcia sportowe,
* zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, •informuje o rekordach świata,
* opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,
* zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach
* zna zasady stopniowania przymiotników,
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.
 | * nazywa dyscypliny sportu i stosuje je w wypowiedziach,
* zna sportowców z niemieckiego obszaru językowego oraz wie, jakie dyscypliny sportu uprawiają,
* nazywa miejsca uprawiania sportu,
* opowiada o dyscyplinie sportowej, którą uprawia,
* opowiada o swoim ulubionym sportowcu,
* nazywa czynności, które umie dobrze robić,
* zna wyrażenia niezbędne do porównywania osiągnięć sportowych
* porównuje osiągnięcia sportowe,
* zna liczebniki główne do 1 000 000 i stosuje je w wypowiedziach, •informuje o rekordach świata,
* opowiada o życiu codziennym młodych sportowców,
* zna nazwy wybranych sprzętów sportowych,
* nazywa atrakcje turystyczne Monachium oraz wymienia atrakcje Parku Olimpijskiego w Monachium, •zna zasady odmiany czasowników modalnych i stosuje je w zdaniach •zna zasady stopniowania przymiotników,
* zna zasady tworzenia zdań porównawczych i je tworzy.
 | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | dopuszczająca  | dostateczna  | dobra  | bardzo dobra  | celująca  |
| Rozdział VI: Natur, Sonne und Sommerferien in Deutschland | * zna nazwy miesięcy i pór roku,
* nazywa zjawiska atmosferyczne, •zna zasady określania dat ,
* nazywa elementy krajobrazu ,
* zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,
* wymienia wybrane rasy psów,
* informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;
* zna zasady tworzenia liczebników porządkowych,
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej,
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku

prostego i przestawnego  | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
* nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,
* zna zasady określania dat i określa datę,
* podaje swoją datę urodzenia,
* nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,
* zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt żyjących w zoo,
* wymienia wybrane rasy psów,
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
* informuje, dokąd chce jechać na wakacje ;
* tworzy liczebniki porządkowe,
* stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es,*
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej, • zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku prostego
* zna zasady tworzenia zdań złożonych ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.
 | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
* nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,
* zna zasady określania dat i określa datę,
* podaje swoją datę urodzenia,
* nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,
* zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,
* wymienia wybrane rasy psów,
* zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
* redaguje pocztówkę,
* informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
* tworzy liczebniki porządkowe,
* stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es,*
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.
 | * zna i stosuje w wypowiedziach nazwy miesięcy i pór roku,
* nazywa zjawiska atmosferyczne, opisuje pogodę,
* zna zasady określania dat i określa datę,
* podaje datę urodzenia znanych osób z niemieckiego obszaru językowego,
* nazywa elementy krajobrazu i opisuje krajobraz,
* zna nazwy zwierząt domowych i je opisuje,
* wymienia wybrane rasy psów,
* zna nazwy zwierząt żyjących w zoo i je stosuje w wypowiedziach,
* zna wyrażenia niezbędne do redagowania pocztówki,
* redaguje pocztówkę,
* opowiada krótko o zamku Neuschwanstein,
* informuje, dokąd chce jechać na wakacje oraz, co będzie robić w wakacje,
* zna ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego,
* umie uzasadnić wybór,
* tworzy liczebniki porządkowe,
* stosuje w zdaniach zaimek nieosobowy *es,*
* zna odmianę czasownika *werden* w czasie teraźniejszym *Präsens* w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasownika w zdaniach,
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego,
* tworzy zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku przestawnego.
 | •spełnienie wszystkich kryteriów na ocenę bardzo dobrą min. 98% punktów  |