**Uchwała nr 7/2024**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi**

**Nr 330 w Warszawie**

**z dnia 13 czerwca 2024 r.**

**(U.RP 7/2024)**

**w sprawie zmian w Statucie szkoły**

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art.80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737) uchwala się co następuje:

**§1**

**W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Warszawie przyjętym Uchwałą Rady Pedagogicznej nr URP 16/23 z dnia 31 sierpnia 2023 r. wprowadza się następujące zmiany:**

1. **w § 4 ust. 10 skreśla się słowo *sklepik*:**

„10. W szkole działają: biblioteka, świetlica, stołówka, ~~sklepik,~~ gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.”

1. **w § 8 ust. 6 po słowach *pomocy psychologiczno – pedagogicznej*  dodaje się słowa *O zakończeniu zajęć decyduje szkolny zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej po zasięgnięciu opinii nauczyciela specjalisty.* i ustęp uzyskuje brzmienie:**

„6. Udział ucznia w zajęciach specjalistycznych trwa do czasu zlikwidowania opóźnień w uzyskaniu osiągnięć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego lub złagodzenia albo wyeliminowania zaburzeń stanowiących powód objęcia ucznia daną formą pomocy psychologiczno – pedagogicznej. O zakończeniu zajęć decyduje szkolny zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej po zasięgnięciu opinii nauczyciela specjalisty.”

1. **w § 14 dodaje się ustęp 2a w brzmieniu:**

„Szkoła stosuje szczególne środki ochrony małoletnich określone w „Standardach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem””

1. **w § 26 ust. 10 po słowach *organizacji politycznych* dodaje się słowa *Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli oraz studiów podyplomowych na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie), na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.* i ustęp uzyskuje brzmienie:**

„10. **[Stowarzyszenia i inne organizacje]** W szkole mogą działać stowarzyszenia i inne organizacje, których celem statutowym jest działalność wychowawcza wzbogacająca działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą szkoły, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli oraz studiów podyplomowych na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie), na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.”

1. **w § 50 ust. 1 punkt 5) uzyskuje brzmienie:**

„5) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu nieprawidłowości rozwojowych w zakresie swojej specjalności, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia;”

**skreśla się punkt 6:**

~~„6) z najbliższym środowiskiem ucznia;”~~

**oraz zmienia się numerację pozostałych punktów.**

1. **w § 62 ust. 1 punkt 7 skreśla się słowa *odrabiania zadawanych prac domowych oraz*: i punkt uzyskuje brzmienie:**

„7) poprawiania prac zgodnie z informacją zwrotną;”

**i dodaje się punkt 8) w brzmieniu:**

„8) noszenia identyfikatora w miejscu widocznym dla innych osób podczas trwania zajęć edukacyjnych i przerw na terenie szkoły.”

1. **w § 63 ust. 2 punkt 5 skreśla się słowa *także domowych,*:**

„5) prowadzenia dokumentacji procesu nauczania, zgodnie z ustalonymi z nauczycielami zasadami, w tym wykonywania zadań i prac ~~także domowych,~~ przeznaczonych do udzielenia informacji zwrotnej lub oceny pracy.”

1. **w § 74 ust. 3 brzmienie *dostępnena* zastępuje się brzmieniem *dostępne na* oraz skreśla się słowa *w zakładce „Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych”* i ustęp uzyskuje brzmienie:**

„3. Wymagania są dostępne na stronie internetowej szkoły ~~w zakładce „Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych~~.”

1. **w § 74 ust. 4 brzmienie *określonena* zastępuje się brzmieniem *określone na* i ustęp uzyskuje brzmienie:**

„4. Wymagania, o których mowa w ust. 1, są określone na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym. Poziom podstawowy w klasach IV – VIII określa szczegółowe wymagania edukacyjne na stopień dopuszczającą i dostateczny, a poziom ponadpodstawowy na stopień dobry, bardzo dobry i celujący. W klasach I – III poziom podstawowy określa wymagania niezbędne, aby uczeń mógł właściwie funkcjonować na wyższym etapie edukacyjnym.”

1. **w § 78 ust. 1 skreśla się słowa *brak pracy domowej,*:**

„1. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych, bez podania przyczyny:

1) 3 razy w półroczu - przedmiot o wymiarze 3 i więcej godz. w tygodniu;

2) 2 razy w półroczu - przedmiot o wymiarze 2 godz. w tygodniu;

3) 1 raz w półroczu - przedmiot o wymiarze 1 godz. w tygodniu.

Nieprzygotowanie obejmuje: ~~brak pracy domowej,~~ brak uzupełnionych ćwiczeń, brak innych niezbędnych pomocy lub nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej. Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem uwagi do dziennika Librus.”

1. **w § 79 ust. 1 brzmienie *w ust. 4* zastępuje się brzmieniem *w ust. 2.*:**

„1. Podstawową formą oceny bieżącej ucznia w klasach I-III jest komentarz słowny nauczyciela odnoszący się do opanowania wymagań podstawy programowej, osiągnięć i postępów dziecka. Dodatkowo w ocenianiu bieżącym stosuje się oceny w skali, o której mowa ~~w ust.~~ ~~4.~~ w ust. 2.”

1. **w § 79 ust. 3 brzmienie *w ust. 7* zastępuje się brzmieniem *w ust. 2.*:**

„3. Za pozytywne oceny bieżące uznaje się oceny wymienione ~~w ust.7~~ w ust. 2 pkt 1–5.”

1. **w § 79 ust. 4 brzmienie *w ust. 7* zastępuje się brzmieniem *w ust. 2.*:**

„4. Za negatywną ocenę bieżącą uznaje się ocenę wymienioną ~~w ust. 7~~ w ust. 2 pkt 6.”

1. **w § 79 ust. 6 brzmienie *w ust. 9* zastępuje się brzmieniem *w ust. 5.*:**

„6. Znaki, wymienione ~~w ust. 9~~ w ust. 5, mają funkcję motywującą i oznaczają:

1) znak „+” wskazuje, że uczeń opanował więcej wymagań określonych przez nauczyciela na wskazaną

ocenę, ale nie opanował jeszcze wszystkich wymagań na oceną wyższą, a przy punktowanym sprawdzianie uczeń zdobywa punkty powyżej środka punktowej skali między dwoma ocenami.

2) znak „ - ” wskazuje, że uczeń opanował wymagania na wyższą ocenę, ale popełnia jeszcze pojedyncze, drobne pomyłki, przy punktowanym sprawdzianie brakuje mu do pełnej wyższej oceny 1 punktu.”

1. **w § 80 ust. 1 punkt 6 skreśla się słowa *jako praca domowa*:**

„6) zadania, ćwiczenia i inne prace - wykonane ~~jako praca domowa~~ w zeszycie;”

1. **w § 82 ust. 1 skreśla się słowo *domowe*:**

„1. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ~~domowe~~ oraz sprawdzone i ocenione kartkówki dotyczące zagadnień omawianych podczas trzech ostatnich zajęć są udostępniane uczniowi w formie zdjęcia, a w przypadku braku możliwości wykonania zdjęcia - kserokopii.”

1. **w § 87 ust. 1 skreśla się słowa *lub edukację* oraz słowa *śródrocznych oraz rocznych*:**

„1. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, w tym oceny klasyfikacyjne opisowe w klasach I-III, ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne ~~lub edukację~~ w klasach I- III, uwzględniając poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do ~~śródrocznych oraz rocznych~~ wymagań edukacyjnych, określonych przez nauczycieli na podstawie podstawy programowej kształcenia ogólnego. Ważną wskazówką są oceny bieżące i wyniki przeprowadzonych diagnoz edukacyjnych.”

1. **w § 93 skreśla się ustępy 1-8:**

„~~1. [Warunki] Za przewidywaną roczną ocenę klasyfikacyjną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, zgodnie z terminem i trybem ustalonym w statucie szkoły.~~

~~2. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej po złożeniu przez rodzica ucznia, do nauczyciela za pomocą dziennika Librus pisemnej, uzasadnionej prośby o możliwość pisania dodatkowego rocznego sprawdzianu wiedzy i umiejętności, zwanego dalej dodatkowym sprawdzianem.~~

~~3. Dodatkowy sprawdzian ma formę pisemną i obejmuje wymagania na wszystkie oceny edukacyjne, określone w wymaganiach edukacyjnych. Zasady konstrukcji są takie jak przy konstruowaniu innych sprawdzianów i zostały ustalone w statucie.~~

~~4. Sprawdzian konstruowany i sprawdzany jest przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia, ale jego struktura, normy % do ustalenia oceny oraz sposób sprawdzania pracy są weryfikowane przez przewodniczącego zespołu przedmiotowego, a jeżeli odwołanie dotyczy przewodniczącego – przez innego nauczyciela uczącego tego samego przedmiotu lub przedmiotu pokrewnego, a jeżeli takiego nauczyciela nie ma w szkole, weryfikacji dokonuje dyrektor.~~

~~5. Sprawdzian przeprowadza się w obecności przewodniczącego zespołu przedmiotowego lub innego nauczyciela, który zweryfikował poprawność tego sprawdzianu.~~

~~6. Weryfikacja, o której mowa w ust. 4, potwierdzona zostaje czytelnym podpisem nauczyciela weryfikującego na proponowanym sprawdzianie i na sprawdzonej pracy;~~

~~7. Wyniki dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności po weryfikacji, o której mowa w ust.4, są ostateczne.~~

~~8. Dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności odbywa się najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, a wyniki sprawdzianu muszą być przedstawione dyrektorowi szkoły najpóźniej dzień przed zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.~~

9. [Tryb] Ustala się następujący tryb ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną klasyfikacyjną ocenę z zajęć edukacyjnych:

1) rodzic ucznia, po otrzymaniu informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych zwraca się do dyrektora szkoły z pisemną prośbą o podwyższenie oceny, prośba musi być uzasadniona;

2) prośba, o której mowa w punkcie 1, składana jest od dnia, w którym rodzic został poinformowany o ocenie - najpóźniej tydzień przed klasyfikacją roczną;

3) dyrektor ustnie, przekazuje prośbę o podwyższenie oceny nauczycielowi prowadzącemu dane zajęcia edukacyjne z prośbą o przygotowanie dodatkowego rocznego sprawdzianu oraz informuje przewodniczącego zespołu lub innego nauczyciela, o konieczności weryfikacji sprawdzianu, oraz obecności w czasie pisania przez ucznia sprawdzianu i sposobu sprawdzania pracy ucznia;

4) nauczyciel prowadzący dane zajęcia przygotowuje dodatkowy sprawdzian wiedzy i umiejętności i przekazuje go do zweryfikowania zgodnie z zasadami opisanymi w ust. 4;

5) nauczyciel prowadzący dane zajęcia wraz z uczniem ustala termin pisania sprawdzianu z uczniem;

6) nauczyciel prowadzący, za pośrednictwem dziennika Librus, przekazuje rodzicom ucznia informacje o terminie oraz formie dodatkowego sprawdzianu. Kopię wiadomości przekazuje wychowawcy;

7) informacje o wynikach sprawdzianu przekazuje uczniowi i jego rodzicom nauczyciel prowadzący dane zajęcia;

8) informacje, o których mowa w pkt. 7, są przekazywane najpóźniej dzień przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej.

10. Oceniony sprawdzian zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy oddziału, a ocenę nauczyciel prowadzący dane zajęcia wpisuje do dziennika lekcyjnego;

11. Poprawa oceny rocznej następuje w przypadku, gdy sprawdzian został napisany na wyższą ocenę niż ocena przewidywana, wtedy nauczyciel wystawia ocenę roczną zgodną z oceną na dodatkowym rocznym sprawdzianie wiedzy i umiejętności;

12. Ocena roczna ustalona w wyniku dodatkowego sprawdzianu wiedzy i umiejętności nie może być niższa od oceny przewidywanej niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.”

1. **w § 98 ust. 8 brzmienie *w ust. 1* zastępuje się brzmieniem *w ust. 2.*:**

„8. Informację o wyniku sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa ~~w ust.1~~ w ust. 2., lub o ustaleniach związanych z ponownym ustaleniem oceny zachowania przekazuje rodzicom ucznia niepełnoletniego przewodniczący komisji ustnie lub telefonicznie najpóźniej trzy dni od dnia posiedzenia komisji. Uczniowi informacje te przekazuje wychowawca klasy.”

1. **w § 103 ust. 1 punkt 1) litera a) tiret pierwsze skreśla się słowa *ma odrobioną pracę domową,*:**

„- na zajęciach jest zawsze przygotowany i aktywny, zgłasza się i zadaje pytania, jeżeli

czegoś nie rozumie, ~~ma odrobioną pracę domową,~~”

1. **w § 103 ust. 1 punkt 6) litera a) skreśla się tiret trzecie.**

~~- nie odrabia zadań domowych,~~

1. **w § 104 ust. 6 brzmienie *, Szkolny Klub Mediacji czy Szkolny Zespół Roboczy do spraw Szkolnego Budżetu Obywatelskiego* zastępuje się brzmieniem *i inne*:**

„6. Uczeń może również uzyskać pochwałę za aktywne zaangażowanie w wydarzenia i przedsięwzięcia organizowane przez SU~~, Szkolny Klub Wolontariatu, Szkolny Klub Mediacji czy Szkolny Zespół Roboczy do spraw Szkolnego Budżetu Obywatelskiego~~ i inne. Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań skutkuje wpisaniem uwagi.”

1. **w § 104 dodaje się ustęp 6a w brzmieniu:**

„6a. Poniżej wymienione sytuacje skutkują obniżeniem oceny zachowania do oceny nieodpowiedniej lub nagannej:

1) bójka na terenie szkoły lub poza szkołą;

2) kradzież;

3) wulgarne, obraźliwe zachowanie w stosunku do innego ucznia lub osoby dorosłej;

4) posiadanie wszelkich niedozwolonych substancji na terenie szkoły lub poza szkołą;

5) pisemna nagana wychowawcy;

6) nagana Dyrektora – ocena naganna;

7) umieszczanie wizerunku innych osób w Internecie lub udostępnianie w inny sposób, bez wyraźnej zgody osób zainteresowanych – ocena naganna;

8) samowolne opuszczenie terenu szkoły.”

1. **w § 105 dodaje się ustęp 4 w brzmieniu:**

„W przypadku otrzymania nagany Dyrektora Szkoły uczeń nie powinien uzyskać śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wyższej niż poprawna, a rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wyższej niż dobra, chyba, że wychowawca zadecyduje inaczej.”

**§ 2**

**Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.**

**§ 3**

**Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.**

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**