***Together 2*** **

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.od roku szkolnego 2024/25

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME UNIT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Posługuje się podstawowym słownictwem z tematów: przybory szkolne, rzeczy osobiste codziennego użytku i ubrania, w większości zna przymiotniki je opisujące.
* Na ogół poprawnie tworzy i używa form twierdzących, przeczących i pytających czasownika *to be* w czasie teraźniejszym.
* Popełniając drobne błędy, używa przedimków *a, an* oraz *zero article*.
* Używa przymiotników dzierżawczych i dopełniacza saksońskiego, popełniając nieliczne błędy.
* Przeważnie poprawnie używa zaimków wskazujących.
* Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym *can*, popełniając drobne błędy.
* Na ogół poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją *have got*.
 | * Posługuje się bogatym słownictwem z tematów: przybory szkolne, rzeczy osobiste codziennego użytku i ubrania, zna różnorodne przymiotniki je opisujące.
* Swobodnie tworzy formy twierdzące, przeczące oraz pytające czasownika *to be* w czasie teraźniejszym i ich używa.
* Bezbłędnie używa przedimków *a, an* oraz *zero article*.
* Poprawnie i z łatwością używa przymiotników dzierżawczych i dopełniacza saksońskiego.
* Zawsze poprawnie używa zaimków wskazujących.
* Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym *can*.
* Samodzielnie i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją *have got*.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Na ogół reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Najczęściej rozumie sens prostych tekstów.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, opisuje upodobania, mówi o umiejętnościach lub ich braku, mówi o posiadaniu przedmiotów.

PISANIE* Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.

REAGOWANIE* Zwykle reaguje poprawnie w prostych sytuacjach:

uzyskuje i przekazuje proste informacje.PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
 | SŁUCHANIE* Reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie.
* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie sens prostych tekstów.

MÓWIENIE* Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, opisuje upodobania, mówi o umiejętnościach lub ich braku, mówi o posiadaniu przedmiotów.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: przedmioty szkolne, miejsca i pomieszczenia w szkole, zajęcia pozalekcyjne, zasady i obowiązki, życie szkoły.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple.*
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*.
* Na ogół poprawnie stosuje czasowniki *must* oraz *mustn’t* w zakazach i nakazach.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: przedmioty szkolne, miejsca i pomieszczenia w szkole, zajęcia pozalekcyjne, zasady i obowiązki, życie szkoły.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple.*
* Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*.
* Bezbłędnie stosuje czasowniki *must* i *mustn’t* w zakazach i nakazach.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie określa kontekst tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia marzenia, opisuje miejsca.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu szkołę, do której uczęszcza, przedstawia fakty z teraźniejszości i opisuje upodobania.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, instruuje, wyraża swoje opinie i upodobania.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Z łatwością rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Z łatwością poprawnie określa kontekst tekstu.

MÓWIENIE* Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia marzenia, opisuje miejsca.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: u opisuje w e-mailu szkołę, do której uczęszcza, przedstawia fakty z teraźniejszości i opisuje upodobania.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, instruuje, wyraża swoje opinie i upodobania.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 |
| **UNIT 2** |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: artykuły spożywcze, grupy produktów spożywczych, gotowanie, kuchnia i jej wyposażenie, zdrowa i niezdrowa dieta.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania w trybie rozkazującym w 2 os. lp. i lm.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*.
* Na ogół poprawnie stosuje przedimek *a/an* oraz kwantyfikatory *some, any, a lot of, much, many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi.,
* Zazwyczaj poprawnie tworzy pytania z *how much* i *how many* oraz odpowiada na nie.
* Zwykle poprawnie buduje zdania wyrażąjące prośbę z konstrukcjami *can*, *could* i  *would you mind*.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: artykuły spożywcze, grupy produktów spożywczych, gotowanie, kuchnia i jej wyposażenie, zdrowa i niezdrowa dieta.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania w trybie rozkazującym w 2 os. lp. i lm.
* Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*.
* Bezbłędnie stosuje przedimek *a/an* oraz kwantyfikatory *some, any, a lot of, much, many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,.
* Zawsze poprawnie tworzy pytania z *how much* i *how many* oraz odpowiada na nie.
* Bezbłędnie buduje zdania wyrażąjące prośbę z konstrukcjami *can*, *could* i  *would you mind*.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie określa kontekst tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opowiada o czynnościach, opisuje przedmioty, miejsca, potrawy, przedstawia fakty z teraźniejszości, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, nazywa przedmioty, artykuły spożywcze i czynności związane z gotowaniem, mówi o swoich nawykach żywieniowych.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: podaje przepis na zdrową potrawę we wpisie na blogu, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, instruuje, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do wypowiedzi.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, stosuje formy i zwroty grzecznościowe, wyraża prośbę oraz zgodę na spełnienie prośby lub odmowę spełnienia prośby, instruuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Stara się korzystać z różnych źródeł informacji w języku angielskim.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Z łatwością rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Z łatwością poprawnie określa kontekst tekstu.

MÓWIENIE* Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, opisuje przedmioty, miejsca, potrawy, przedstawia fakty z teraźniejszości, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, nazywa przedmioty, artykuły spożywcze i czynności związane z gotowaniem, mówi o swoich nawykach żywieniowych.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: podaje przepis na zdrową potrawę we wpisie na blogu, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, instruuje, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do wypowiedzi.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, stosuje formy i zwroty grzecznościowe, wyraża prośbę oraz zgodę na spełnienie prośby lub odmowę spełnienia prośby, instruuje, stosuje zwroty i formaty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem związanym z czynnościami życia codziennego, formami spędzania wolnego czasu, pracami domowymi i wyposażeniem domu oraz ze stylem i trybem życia.
* Na ogół prawidłowo używa czasu *present simple.*
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie używa przysłówków i wyrażeń częstotliwości. Na ogół poprawnie stosuje stosuje czasowniki *like, don’t like, love* i *hate* oraz formy gerundialne czasowników.
* Dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/propozycje.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się słownictwem związanym z czynnościami życia codziennego, formami spędzania wolnego czasu, pracami domowymi i wyposażeniem domu oraz ze stylem i trybem życia.
* Z łatwością i bezbłędnie używa czasu *present simple.*
* Bezbłędnie i z łatwością używa przysłówków i wyrażeń częstotliwości.
* Bezbłędnie stosuje stosuje czasowniki *like, don’t like, love* i *hate* oraz formy gerundialne czasowników.
* Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/propozycje.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: mówi o zdrowych i niezdrowych nawykach, pracach domowych, częstotliwości wykonywania czynności, przedmiotach codziennego użytku, stylu i trybie życia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje lub sugestie, opowiada o czynnościach, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blog swój dzień, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca sugestie lub propozycje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się stosować strategie kompensacyjne (wykorzystywanie środków niewerbalnych).
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: mówi o zdrowych i niezdrowych nawykach, pracach domowych, częstotliwości wykonywanie czynności, przedmiotach codziennego użytku, stylu i trybie życia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje lub sugestie, opowiada o czynnościach, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blog swój dzień, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca sugestie lub propozycje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stosuje strategie kompensacyjne (wykorzystywanie środków niewerbalnych).
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 |
| **UNIT 4** |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: części ciała, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, czynności dnia codziennego, czasowniki opisujące ćwiczenia ruchowe,
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*.
* Dość dobrze zna różnice w użyciu czasów *present simple* i *present continuous*.
* Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje określenia czasu.
* Zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/porady.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: części ciała, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, czynności dnia codziennego, czasowniki opisujące ćwiczenia ruchowe.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*.
* Bardzo dobrze zna różnice w użyciu czasów *present simple* i *present continuous*.
* Samodzielnie i z łatwością stosuje określenia czasu.
* Zawsze poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/porady.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zwykle poprawnie reaguje na polecenia.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Zazwyczaj prawidłowo układa informacje w określonym porządku.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje ludzi/postacie i ich wygląd zewnętrzny, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża uczucia i emocje, mówi o uczuciach i emocjach, opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, częstotliwości wykonywania czynności, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji, przedstawia plany na przyszłość, opisuje konflikty i problemy, prosi o pomoc/poradę, udziela porad, sugeruje, przekazuje informacje i wyjaśnienia, opisuje upodobania.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne (e-mail oraz wiadomość): opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyraża uczucia i emocje, opisuje ludzi/postacie i wygląd zewnętrzny, opisuje upodobania, udziela porad, sugeruje.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady, instruuje.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* W pewnym stopniu ma świadomość związku między kulturą własną i obcą.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Zawsze bez problemu reaguje na polecenia.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Z łatwością poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.

MÓWIENIE* Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi/postacie i ich wygląd zewnętrzny, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża uczucia i emocje, mówi o uczuciach i emocjach, opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, częstotliwości wykonywania czynności, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji, przedstawia plany na przyszłość, opisuje konflikty i problemy, prosi o pomoc/poradę, udziela porad, sugeruje przekazuje informacje i wyjaśnienia, opisuje upodobania.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (e-mail oraz wiadomość): opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyraża uczucia i emocje, opisuje ludzi/postacie i wygląd zewnętrzny, opisuje upodobania, udziela porad, sugeruje.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady, instruuje.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem.
* Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne.
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: zwierzęta (w tym zwierzęta domowe, części ciała zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, zagrożone gatunki zwierząt i ich ochrona.
* Na ogół prawidłowo tworzy formy regularne i nieregularne przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* oraz przymiotnikami w stopniu wyższym.
* Na ogół poprawnie stosuje konstrukcje służące do pytania o opinię innych osób i wyrażania opinii.
* Zazwyczaj prawidłowo stosuje konstrukcję *have got / has got*.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: zwierzęta (w tym zwierzęta domowe), części ciała zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, zagrożone gatunki zwierząt i ich ochrona.
* Z łatwością i bezbłędnie tworzy formy regularne i nieregularne przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.
* Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* oraz przymiotnikami w stopniu wyższym.
* Bezbłędnie stosuje konstrukcje służące do pytania o opinię innych osób i wyrażania opinii.
* Bez problemu poprawnie stosuje konktrukcję *have got / has got*.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Na ogół rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje zwierzęta/postacie, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, przedstawia fakty, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, proponuje/sugeruje, argumentuje, tworzy historyjkę, porównuje zwierzęta, mówi o posiadaniu.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: przygotowuje wpis na stronę internetową, w którym opisuje i porównuje zwierzęta, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża swoje upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik – historyjka, mapa myśli).
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Ma częściową świadomość związku między kulturą własną i obcą.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Z łatwością i poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta/postacie, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, przedstawia fakty, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, proponuje/sugeruje, argumentuje, tworzy historyjkę, porównuje zwierzęta, mówi o posiadaniu.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: przygotowuje wpis na stronę internetową, w którym opisuje i porównuje zwierzęta, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża swoje upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik – historyjka, mapa myśli).
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą.
 |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem związanym z pracą i zawodami.
* Dość dobrze zna nazwy miesięcy i liczebniki porządkowe.
* Zazwyczaj poprawnie podaje daty (dzień, miesiąc, rok).
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *past simple*.
* Bez większego trudu i na ogół poprawnie używa określeń czasu służących do wyrażania przeszłości.
* Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające gratulacje, życzenia i podziękowania.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się słownictwem związanym z pracą i zawodami.
* Bardzo dobrze zna nazwy miesięcy i liczebniki porządkowe.
* Bezbłędnie podaje daty (dzień, miesiąc, rok).
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *past simple*.
* Bezbłędnie i z łatwością używa określeń czasu służących do wyrażania przeszłości.
* Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające gratulacje, życzenia i podziękowania.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku.
* Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: nazywa miesiące, podaje daty (dzień, miesiąc, rok), opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia plany, przekazuje i uzyskuje informacje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje ludzi, składa i przyjmuje gratulacje i życzenia, dziękuje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: tworzy notatkę o znanej postaci historycznej, opisuje ludzi, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia inne osoby, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje, przedstawia inne osoby, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (notatki głosowe, notatki pisemne).
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 | SŁUCHANIE* Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Z łatwością poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Samodzielnie i z łatwością określa kontekst wypowiedzi.

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje.
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.
* Samodzielnie i z łatwością określa kontekst wypowiedzi.

MÓWIENIE* Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: nazywa miesiące, podaje daty (dzień, miesiąc, rok), opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia plany, przekazuje i uzyskuje informacje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje ludzi, składa i przyjmuje gratulacje i życzenia, dziękuje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: tworzy notatkę o znanej postaci historycznej, opisuje ludzi, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia inne osoby, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje, przedstawia inne osoby, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (notatki głosowe, notatki pisemne).
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
 |
| **UNIT 7** |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: aktywności i wydarzenia w czasie wolnym, czynności życia codziennego, środki transportu i korzystanie z nich.
* Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple* z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych.
 | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: aktywności i wydarzenia w czasie wolnym, czynności życia codziennego, środki transportu i korzystanie z nich.
* Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple* z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.

CZYTANIE* Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu.
* Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy.
* Na ogół prawidłowo określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu).
* Zazwyczaj prawidłowo układa informacje w określonym porządku.

MÓWIENIE* Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, pyta o czynności i wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, mówi o nawykach związanych z przemieszczaniem się, tradycjach i zwyczajach, nazywa środki transportu, przekazuje i uzyskuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne (wpis na blog): opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, rozpoczyna i prowadzi rozmowę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.
* Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (wybór odpowiedniego miejsca do nauki, prowadzenie dziennika).
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Posiada pewną świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą.
 | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.

CZYTANIE* Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu.
* Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu.
* Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje.
* Zawsze samodzielnie i poprawnie określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu).
* Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.

MÓWIENIE* Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, pyta o czynności i wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, mówi o nawykach związanych z przemieszczaniem się, tradycjach i zwyczajach, nazywa środki transportu, przekazuje i uzyskuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (wpis na blog): opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, rozpoczyna i prowadzi rozmowę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Bezproblemowo współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (wybór odpowiedniego miejsca do nauki, prowadzenie dziennika).
* Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym.
* Posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą.
 |
| **UNIT 8** |
| **Środki językowe** | * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: pogoda, pory roku, elementy krajobrazu naturalnego.
* Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi z konstrukcją *be going to* i na ogół poprawnie jebuduje.
 | * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: pogoda, pory roku, elementy krajobrazu naturalnego.
* Bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi z konstrukcją *be going to* i z łatwością samodzielnie jebuduje.
 |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE* Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi.
* Zazwyczaj poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.
* Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.
* Zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi (sytuację).

CZYTANIE* Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu.
* Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu.
* Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje.
* Zwykle poprawnie określa kontekst tekstu (sytuację).
* Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, przedstawia marzenia, pragnienia i plany na przyszłość, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje pogodę, zaprasza na wydarzenie, przyjmuje i odrzuca zaproszenie, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne (e-mail): przedstawia plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, zaprasza, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania, wyraża uczucia i emocje, wyraża swoje opinie, wyraża pragnienia, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, instruuje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Zazwyczaj prawidłowo przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim

INNE* Stara się współpracować w grupie.
* Stara się dokonywać samooceny.
* Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (kręcenie vloga, lista z planami na wakacje, ulotka, prezentacja).
* Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stara się stosować strategie komunikacyjne (identyfikowanie słów kluczy, opis).
* W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 | SŁUCHANIE* Bez trudu prawidłowo rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi.
* Zawsze bez problemu i prawidłowo określa główną myśl wypowiedzi.
* Zawsze samodzielnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.
* Zawsze z łatwością potrafi bezbłędnie określić kontekst wypowiedzi (sytuację).

CZYTANIE* Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu.
* Samodzielnie i z łatwością określa główną myśl tekstu.
* Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście określone informacje.
* Rozumie tekst i potrafi z łatwością poprawnie określić kontekst tekstu (sytuację).
* Samodzielnie poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.
* Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.

MÓWIENIE* Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, przedstawia marzenia, pragnienia i plany na przyszłość, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje pogodę, zaprasza na wydarzenie, przyjmuje i odrzuca zaproszenie, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji.

PISANIE* Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne (e-mail): przedstawia plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, zaprasza, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.

REAGOWANIE* Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania, wyraża uczucia i emocje, wyraża swoje opinie, wyraża pragnienia, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, instruuje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.

PRZETWARZANIE TEKSTU* Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.
* Bez żadnych problemów, z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.
* Z łatwością i swobodnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.

INNE* Współpracuje w grupie.
* Dokonuje samooceny.
* Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (kręcenie vloga, lista z planami na wakacje, ulotka, prezentacja).
* Z powodzeniem korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych.
* Stosuje strategie kompensacyjne (identyfikowanie słów kluczy, opis).
* Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego.
 |