***Together 2*** *[Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, Grafika

Opis wygenerowany automatycznie](http://www.macmillanenglish.com/)*

|  |
| --- |
| **PLAN WYNIKOWY** |

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.od roku szkolnego 2024/25

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME UNIT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Posługuje się podstawowym słownictwem z tematów: przybory szkolne, rzeczy osobiste codziennego użytku i ubrania, w większości zna przymiotniki je opisujące. * Na ogół poprawnie tworzy i używa form twierdzących, przeczących i pytających czasownika *to be* w czasie teraźniejszym. * Popełniając drobne błędy, używa przedimków *a, an* oraz *zero article*. * Używa przymiotników dzierżawczych i dopełniacza saksońskiego, popełniając nieliczne błędy. * Przeważnie poprawnie używa zaimków wskazujących. * Tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym *can*, popełniając drobne błędy. * Na ogół poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją *have got*. | * Posługuje się bogatym słownictwem z tematów: przybory szkolne, rzeczy osobiste codziennego użytku i ubrania, zna różnorodne przymiotniki je opisujące. * Swobodnie tworzy formy twierdzące, przeczące oraz pytające czasownika *to be* w czasie teraźniejszym i ich używa. * Bezbłędnie używa przedimków *a, an* oraz *zero article*. * Poprawnie i z łatwością używa przymiotników dzierżawczych i dopełniacza saksońskiego. * Zawsze poprawnie używa zaimków wskazujących. * Swobodnie i bezbłędnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym *can*. * Samodzielnie i poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z konstrukcją *have got*. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Na ogół reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych tekstów.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, opisuje upodobania, mówi o umiejętnościach lub ich braku, mówi o posiadaniu przedmiotów.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne.   REAGOWANIE   * Zwykle reaguje poprawnie w prostych sytuacjach:   uzyskuje i przekazuje proste informacje.  PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. | SŁUCHANIE   * Reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie sens prostych tekstów.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach z teraźniejszości, opisuje upodobania, mówi o umiejętnościach lub ich braku, mówi o posiadaniu przedmiotów.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. |

|  |
| --- |
| **UNIT 1** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: przedmioty szkolne, miejsca i pomieszczenia w szkole, zajęcia pozalekcyjne, zasady i obowiązki, życie szkoły. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple.* * Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*. * Na ogół poprawnie stosuje czasowniki *must* oraz *mustn’t* w zakazach i nakazach. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: przedmioty szkolne, miejsca i pomieszczenia w szkole, zajęcia pozalekcyjne, zasady i obowiązki, życie szkoły. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące, pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present simple.* * Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*. * Bezbłędnie stosuje czasowniki *must* i *mustn’t* w zakazach i nakazach. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie określa kontekst tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia marzenia, opisuje miejsca.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: opisuje w e-mailu szkołę, do której uczęszcza, przedstawia fakty z teraźniejszości i opisuje upodobania.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, instruuje, wyraża swoje opinie i upodobania.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Z łatwością rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Z łatwością poprawnie określa kontekst tekstu.   MÓWIENIE   * Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia fakty z teraźniejszości, przedstawia marzenia, opisuje miejsca.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: u opisuje w e-mailu szkołę, do której uczęszcza, przedstawia fakty z teraźniejszości i opisuje upodobania.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, przedstawia siebie i inne osoby, rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę, instruuje, wyraża swoje opinie i upodobania.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. |
| **UNIT 2** | | |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: artykuły spożywcze, grupy produktów spożywczych, gotowanie, kuchnia i jej wyposażenie, zdrowa i niezdrowa dieta. * Na ogół prawidłowo buduje zdania w trybie rozkazującym w 2 os. lp. i lm. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*. * Na ogół poprawnie stosuje przedimek *a/an* oraz kwantyfikatory *some, any, a lot of, much, many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi., * Zazwyczaj poprawnie tworzy pytania z *how much* i *how many* oraz odpowiada na nie. * Zwykle poprawnie buduje zdania wyrażąjące prośbę z konstrukcjami *can*, *could* i  *would you mind*. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: artykuły spożywcze, grupy produktów spożywczych, gotowanie, kuchnia i jej wyposażenie, zdrowa i niezdrowa dieta. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania w trybie rozkazującym w 2 os. lp. i lm. * Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z konstrukcją *there is / there are*. * Bezbłędnie stosuje przedimek *a/an* oraz kwantyfikatory *some, any, a lot of, much, many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi,. * Zawsze poprawnie tworzy pytania z *how much* i *how many* oraz odpowiada na nie. * Bezbłędnie buduje zdania wyrażąjące prośbę z konstrukcjami *can*, *could* i  *would you mind*. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie określa kontekst tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opowiada o czynnościach, opisuje przedmioty, miejsca, potrawy, przedstawia fakty z teraźniejszości, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, nazywa przedmioty, artykuły spożywcze i czynności związane z gotowaniem, mówi o swoich nawykach żywieniowych.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: podaje przepis na zdrową potrawę we wpisie na blogu, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, instruuje, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do wypowiedzi.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, stosuje formy i zwroty grzecznościowe, wyraża prośbę oraz zgodę na spełnienie prośby lub odmowę spełnienia prośby, instruuje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Stara się korzystać z różnych źródeł informacji w języku angielskim. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Z łatwością rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Z łatwością poprawnie określa kontekst tekstu.   MÓWIENIE   * Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, opisuje przedmioty, miejsca, potrawy, przedstawia fakty z teraźniejszości, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, nazywa przedmioty, artykuły spożywcze i czynności związane z gotowaniem, mówi o swoich nawykach żywieniowych.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: podaje przepis na zdrową potrawę we wpisie na blogu, opisuje przedmioty, opowiada o czynnościach, instruuje, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do wypowiedzi.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje opinie, pyta o opinie, stosuje formy i zwroty grzecznościowe, wyraża prośbę oraz zgodę na spełnienie prośby lub odmowę spełnienia prośby, instruuje, stosuje zwroty i formaty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji w języku angielskim. |

|  |
| --- |
| **UNIT 3** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem związanym z czynnościami życia codziennego, formami spędzania wolnego czasu, pracami domowymi i wyposażeniem domu oraz ze stylem i trybem życia. * Na ogół prawidłowo używa czasu *present simple.* * Bez większego trudu i na ogół poprawnie używa przysłówków i wyrażeń częstotliwości. Na ogół poprawnie stosuje stosuje czasowniki *like, don’t like, love* i *hate* oraz formy gerundialne czasowników. * Dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/propozycje. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się słownictwem związanym z czynnościami życia codziennego, formami spędzania wolnego czasu, pracami domowymi i wyposażeniem domu oraz ze stylem i trybem życia. * Z łatwością i bezbłędnie używa czasu *present simple.* * Bezbłędnie i z łatwością używa przysłówków i wyrażeń częstotliwości. * Bezbłędnie stosuje stosuje czasowniki *like, don’t like, love* i *hate* oraz formy gerundialne czasowników. * Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/propozycje. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: mówi o zdrowych i niezdrowych nawykach, pracach domowych, częstotliwości wykonywania czynności, przedmiotach codziennego użytku, stylu i trybie życia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje lub sugestie, opowiada o czynnościach, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blog swój dzień, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca sugestie lub propozycje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się stosować strategie kompensacyjne (wykorzystywanie środków niewerbalnych). * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: mówi o zdrowych i niezdrowych nawykach, pracach domowych, częstotliwości wykonywanie czynności, przedmiotach codziennego użytku, stylu i trybie życia, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje lub sugestie, opowiada o czynnościach, przedstawia plany na przyszłość, przedstawia fakty, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje upodobania, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje we wpisie na blog swój dzień, opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, pyta o upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca sugestie lub propozycje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stosuje strategie kompensacyjne (wykorzystywanie środków niewerbalnych). * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. |
| **UNIT 4** | | |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: części ciała, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, czynności dnia codziennego, czasowniki opisujące ćwiczenia ruchowe, * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*. * Dość dobrze zna różnice w użyciu czasów *present simple* i *present continuous*. * Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje określenia czasu. * Zazwyczaj poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/porady. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: części ciała, wygląd zewnętrzny, uczucia i emocje, czynności dnia codziennego, czasowniki opisujące ćwiczenia ruchowe. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *present continuous*. * Bardzo dobrze zna różnice w użyciu czasów *present simple* i *present continuous*. * Samodzielnie i z łatwością stosuje określenia czasu. * Zawsze poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające sugestie/porady. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zwykle poprawnie reaguje na polecenia. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Zazwyczaj prawidłowo układa informacje w określonym porządku.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje ludzi/postacie i ich wygląd zewnętrzny, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża uczucia i emocje, mówi o uczuciach i emocjach, opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, częstotliwości wykonywania czynności, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji, przedstawia plany na przyszłość, opisuje konflikty i problemy, prosi o pomoc/poradę, udziela porad, sugeruje, przekazuje informacje i wyjaśnienia, opisuje upodobania.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne (e-mail oraz wiadomość): opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyraża uczucia i emocje, opisuje ludzi/postacie i wygląd zewnętrzny, opisuje upodobania, udziela porad, sugeruje.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady, instruuje.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * W pewnym stopniu ma świadomość związku między kulturą własną i obcą. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Zawsze bez problemu reaguje na polecenia. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Z łatwością poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.   MÓWIENIE   * Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi/postacie i ich wygląd zewnętrzny, wyraża i uzasadnia opinie, wyraża uczucia i emocje, mówi o uczuciach i emocjach, opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, częstotliwości wykonywania czynności, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji, przedstawia plany na przyszłość, opisuje konflikty i problemy, prosi o pomoc/poradę, udziela porad, sugeruje przekazuje informacje i wyjaśnienia, opisuje upodobania.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (e-mail oraz wiadomość): opowiada o czynnościach wykonywanych w chwili obecnej i nawykach, przedstawia fakty z teraźniejszości, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, wyraża uczucia i emocje, opisuje ludzi/postacie i wygląd zewnętrzny, opisuje upodobania, udziela porad, sugeruje.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia, wyraża opinie, wyraża uczucia i emocje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe, prosi o radę i udziela rady, instruuje.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą. |

|  |
| --- |
| **UNIT 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: zwierzęta (w tym zwierzęta domowe, części ciała zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, zagrożone gatunki zwierząt i ich ochrona. * Na ogół prawidłowo tworzy formy regularne i nieregularne przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* oraz przymiotnikami w stopniu wyższym. * Na ogół poprawnie stosuje konstrukcje służące do pytania o opinię innych osób i wyrażania opinii. * Zazwyczaj prawidłowo stosuje konstrukcję *have got / has got*. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: zwierzęta (w tym zwierzęta domowe), części ciała zwierząt, przymiotniki opisujące zwierzęta, zagrożone gatunki zwierząt i ich ochrona. * Z łatwością i bezbłędnie tworzy formy regularne i nieregularne przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. * Bezbłędnie i z łatwością buduje zdania porównawcze ze spójnikiem *than* oraz przymiotnikami w stopniu wyższym. * Bezbłędnie stosuje konstrukcje służące do pytania o opinię innych osób i wyrażania opinii. * Bez problemu poprawnie stosuje konktrukcję *have got / has got*. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Na ogół rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje zwierzęta/postacie, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, przedstawia fakty, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, proponuje/sugeruje, argumentuje, tworzy historyjkę, porównuje zwierzęta, mówi o posiadaniu.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: przygotowuje wpis na stronę internetową, w którym opisuje i porównuje zwierzęta, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża swoje upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik – historyjka, mapa myśli). * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Ma częściową świadomość związku między kulturą własną i obcą. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Z łatwością i poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Samodzielnie i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje zwierzęta/postacie, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, przedstawia fakty, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji, proponuje/sugeruje, argumentuje, tworzy historyjkę, porównuje zwierzęta, mówi o posiadaniu.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: przygotowuje wpis na stronę internetową, w którym opisuje i porównuje zwierzęta, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia swoje opinie, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie, zgadza się lub nie zgadza się z opiniami innych osób, wyraża swoje upodobania, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje zwroty i formy grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (stosowanie mnemotechnik – historyjka, mapa myśli). * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Ma świadomość związku między kulturą własną i obcą. |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem związanym z pracą i zawodami. * Dość dobrze zna nazwy miesięcy i liczebniki porządkowe. * Zazwyczaj poprawnie podaje daty (dzień, miesiąc, rok). * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *past simple*. * Bez większego trudu i na ogół poprawnie używa określeń czasu służących do wyrażania przeszłości. * Dość dobrze zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcje wyrażające gratulacje, życzenia i podziękowania. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się słownictwem związanym z pracą i zawodami. * Bardzo dobrze zna nazwy miesięcy i liczebniki porządkowe. * Bezbłędnie podaje daty (dzień, miesiąc, rok). * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi z czasownikiem *be* w czasie *past simple*. * Bezbłędnie i z łatwością używa określeń czasu służących do wyrażania przeszłości. * Z łatwością i bezbłędnie stosuje konstrukcje wyrażające gratulacje, życzenia i podziękowania. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie układa informacje w określonym porządku. * Na ogół poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, popełniając błędy nie zaburzające komunikacji: nazywa miesiące, podaje daty (dzień, miesiąc, rok), opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia plany, przekazuje i uzyskuje informacje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje ludzi, składa i przyjmuje gratulacje i życzenia, dziękuje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne: tworzy notatkę o znanej postaci historycznej, opisuje ludzi, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia inne osoby, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje, przedstawia inne osoby, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Popełniając drobne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (notatki głosowe, notatki pisemne). * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. | SŁUCHANIE   * Bez problemu rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Z łatwością poprawnie określa główną myśl wypowiedzi lub fragmentu wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Samodzielnie i z łatwością określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Sprawnie i bezbłędnie znajduje w tekście określone informacje. * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku. * Samodzielnie i z łatwością określa kontekst wypowiedzi.   MÓWIENIE   * Swobodnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: nazywa miesiące, podaje daty (dzień, miesiąc, rok), opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia plany, przekazuje i uzyskuje informacje, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje ludzi, składa i przyjmuje gratulacje i życzenia, dziękuje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: tworzy notatkę o znanej postaci historycznej, opisuje ludzi, przedstawia fakty z przeszłości, opisuje upodobania, wyraża i uzasadnia opinie, przedstawia inne osoby, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, wyraża upodobania, proponuje, prowadzi proste negocjacje w sytuacjach życia codziennego, składa życzenia i gratulacje, odpowiada na życzenia i gratulacje, przedstawia inne osoby, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Samodzielnie i z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Niemal bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (notatki głosowe, notatki pisemne). * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. |
| **UNIT 7** | | |
| **Środki językowe** | | * Na ogół poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu: aktywności i wydarzenia w czasie wolnym, czynności życia codziennego, środki transportu i korzystanie z nich. * Na ogół prawidłowo buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple* z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych. | * Z łatwością i bezbłędnie posługuje się rozbudowanym słownictwem z zakresu: aktywności i wydarzenia w czasie wolnym, czynności życia codziennego, środki transportu i korzystanie z nich. * Z łatwością i bezbłędnie buduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *past simple* z wykorzystaniem czasowników regularnych i nieregularnych. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Rozumie i zwykle poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Na ogół prawidłowo określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu). * Zazwyczaj prawidłowo układa informacje w określonym porządku.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, pyta o czynności i wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, mówi o nawykach związanych z przemieszczaniem się, tradycjach i zwyczajach, nazywa środki transportu, przekazuje i uzyskuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi pisemne (wpis na blog): opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, rozpoczyna i prowadzi rozmowę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Zwykle poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (wybór odpowiedniego miejsca do nauki, prowadzenie dziennika). * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Posiada pewną świadomość związku pomiędzy kulturą własną i obcą. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i poprawnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Samodzielnie i poprawnie określa główną myśl tekstu lub fragmentu tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Zawsze samodzielnie i poprawnie określa kontekst wypowiedzi (formę tekstu). * Z łatwością i bezbłędnie układa informacje w określonym porządku.   MÓWIENIE   * Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach i wydarzeniach z teraźniejszości i przeszłości, pyta o czynności i wydarzenia z przeszłości i teraźniejszości, przedstawia fakty z teraźniejszości i przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, pyta o opinie, mówi o nawykach związanych z przemieszczaniem się, tradycjach i zwyczajach, nazywa środki transportu, przekazuje i uzyskuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (wpis na blog): opowiada o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości, przedstawia fakty z przeszłości, wyraża i uzasadnia opinie, uzyskuje i przekazuje informacje, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża opinie, pyta o opinie, proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, zachęca, rozpoczyna i prowadzi rozmowę, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez problemów przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (wybór odpowiedniego miejsca do nauki, prowadzenie dziennika). * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. * Posiada świadomość związku między kulturą własną a obcą. |
| **UNIT 8** | | |
| **Środki językowe** | | * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: pogoda, pory roku, elementy krajobrazu naturalnego. * Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi z konstrukcją *be going to* i na ogół poprawnie jebuduje. | * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: pogoda, pory roku, elementy krajobrazu naturalnego. * Bardzo dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi z konstrukcją *be going to* i z łatwością samodzielnie jebuduje. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych i bardziej złożonych wypowiedzi. * Zazwyczaj poprawnie określa główną myśl wypowiedzi. * Na ogół znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi (sytuację).   CZYTANIE   * Rozumie sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół poprawnie określa główną myśl tekstu. * Bez większego trudu znajduje w tekście określone informacje. * Zwykle poprawnie określa kontekst tekstu (sytuację). * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Zwykle poprawnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, przedstawia marzenia, pragnienia i plany na przyszłość, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje pogodę, zaprasza na wydarzenie, przyjmuje i odrzuca zaproszenie, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne (e-mail): przedstawia plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, zaprasza, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania, wyraża uczucia i emocje, wyraża swoje opinie, wyraża pragnienia, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, instruuje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez większego trudu, popełniając nieliczne błędy, przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Zazwyczaj prawidłowo przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem (kręcenie vloga, lista z planami na wakacje, ulotka, prezentacja). * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne (identyfikowanie słów kluczy, opis). * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Bez trudu prawidłowo rozumie ogólny sens zarówno prostych, jak i złożonych wypowiedzi. * Zawsze bez problemu i prawidłowo określa główną myśl wypowiedzi. * Zawsze samodzielnie i bezbłędnie znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje. * Zawsze z łatwością potrafi bezbłędnie określić kontekst wypowiedzi (sytuację).   CZYTANIE   * Bez żadnych problemów rozumie ogólny sens prostych i złożonych tekstów oraz fragmentów tekstu. * Samodzielnie i z łatwością określa główną myśl tekstu. * Z łatwością samodzielnie znajduje w tekście określone informacje. * Rozumie tekst i potrafi z łatwością poprawnie określić kontekst tekstu (sytuację). * Samodzielnie poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Z łatwością i bezbłędnie rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach, przedstawia fakty, opisuje upodobania, wyraża uczucia i emocje, przedstawia marzenia, pragnienia i plany na przyszłość, opisuje miejsca, wyraża i uzasadnia opinie, opisuje pogodę, zaprasza na wydarzenie, przyjmuje i odrzuca zaproszenie, stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne (e-mail): przedstawia plany na przyszłość, opowiada o czynnościach, zaprasza, stosuje formalny lub nieformalny styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoje upodobania, wyraża uczucia i emocje, wyraża swoje opinie, wyraża pragnienia, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, instruuje, stosuje formy i zwroty grzecznościowe.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Swobodnie i bezbłędnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Bez żadnych problemów, z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku. * Z łatwością i swobodnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem (kręcenie vloga, lista z planami na wakacje, ulotka, prezentacja). * Z powodzeniem korzysta z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie kompensacyjne (identyfikowanie słów kluczy, opis). * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. |