***TOGETHER 1*** [Obraz zawierający tekst, Czcionka, logo, Grafika

Opis wygenerowany automatycznie](http://www.macmillanenglish.com/)

**PLAN WYNIKOWY**

Treści nauczania nieobowiązujące w podstawie programowej II.1.od roku szkolnego 2024/25

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** |

|  |
| --- |
| **WELCOME UNIT** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Na ogół poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze *my, your*. * Zna zasady i przeważnie poprawnie stosuje tryb rozkazujący – polecenia i zakazy. * Zna zasady i najczęściej poprawnie tworzy liczę regularną i nieregularna wybranych rzeczowników. * Na ogół poprawnie posługuje się regularna i nieregularna liczbą mnogą wybranych rzeczowników. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:liczby, kolory, alfabet, edukacja (przybory szkolne, uczenie się); człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste); życie prywatne (określanie czasu: dni tygodnia). | * Zna i poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze *my, your.* * Zna i bez problemu stosuje tryb rozkazujący czasowników. * Zna i bez trudu tworzy liczbę mnogą rzeczowników, potrafi samodzielnie, podając przykłady, wyjaśnić zasady tworzenia liczby mnogiej. * Posługuje się nieregularną formą mnogą rzeczowników. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: liczby, kolory, alfabet, edukacja (przybory szkolne, uczenie się); człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste); życie prywatne (określanie czasu: dni tygodnia). |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Na ogół reaguje poprawnie na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy.   CZYTANIE   * Najczęściej rozumie sens prostych tekstów.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: literuje proste wyrazy i imiona, opisuje przedmioty codziennego użytku, opisuje obrazki.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty.   REAGOWANIE   * Zwykle reaguje poprawnie w prostych sytuacjach:   uzyskuje i przekazuje proste informacje odnośnie danych osobowych, wydaje i wykonuje proste polecenia.  PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. | SŁUCHANIE   * Reaguje prawidłowo na polecenia nauczyciela dotyczące sytuacji w klasie. * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemu znajduje w wypowiedzi proste i złożone informacje.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: literuje proste wyrazy i imiona, opisuje przedmioty codziennego użytku, opisuje obrazki.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje przedmioty.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: bez trudu uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie do danych osobowych, wydaje i wykonuje proste polecenia.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w tym języku.   INNE   * Bezproblemowo współpracuje w grupie. |

|  |
| --- |
| **UNIT 1** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zaimki osobowe i zazwyczaj prawidłowo używa ich w zdaniach. * Przeważnie poprawnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*) w czasie *Present Simple.* * Zazwyczaj poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple.* * Zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki nieokreślone *a/an* oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami *przymiotnik + rzeczownik*. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów:człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (miejsca i państwa); świat przyrody (krajobraz); edukacja (przybory szkolne); liczby do 100. | * Zna zaimki osobowe i zawsze prawidłowo używa ich w zdaniach. * Poprawnie buduje zdania twierdzące z czasownikiem „być” (*to be*)   w czasie *Present Simple.*   * Zawsze poprawnie podaje formy pełne i skrócone czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple.* * Zna i poprawnie stosuje przedimki nieokreślone *a/an* oraz przedimek zerowy przed rzeczownikami lub wyrażeniami *przymiotnik + rzeczownik*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (dane personalne, narodowości, rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (miejsca i państwa); świat przyrody (krajobraz); edukacja (przybory szkolne); liczby do 100. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy. * Stara się rozpoznawać związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, zdarza się, że popełnia błędy: opisuje ludzi, przedmioty i miejsca stosując podstawowe przymiotniki, kolory i liczby; podaje dane personalne swoje i innych osób. * Nie zawsze poprawnie literuje proste wyrazy. * Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia dźwięki: /i:/ oraz /ɪ/.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: uzupełnia podstawowe informacje o sobie, odpowiada na pytania o sobie.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: zadaje pytania i odpowiada o wiek, kraj pochodzenia i narodowość czasem popełniając błędy; nie zawsze poprawnie przedstawia siebie i innych.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Na ogół poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Z łatwością tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, przedmioty i miejsca stosując podstawowe przymiotniki, kolory i liczby; podaje dane personalne swoje i innych osób. * Płynnie literuje proste wyrazy. * Z łatwością rozróżnia i wymawia dźwięki: /i:/ oraz /ɪ/.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: uzupełnia informacje o sobie, odpowiada na pytania o sobie.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: zadaje pytania i odpowiada o wiek, kraj pochodzenia i narodowość czasem popełniając błędy; nie zawsze poprawnie przedstawia siebie i innych   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Wykazuje wiedzę o krajach, które posługują się językiem angielskim, oraz o kraju ojczystym. |

|  |
| --- |
| **UNIT 2** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi. * Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki pytające *who,wWhat* oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem *to be* w czasie *Present Simple*. * Zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki przed rzeczownikami. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru); miejsce zamieszkania (państwa, miejsca); życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu); podstawowe przymiotniki. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie obszaru: życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne). | * Zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające czasownika „być” (*to be*) w czasie *Present Simple* oraz krótkie odpowiedzi. * Zna zaimki pytające *who, what,* oraz zasady tworzenia pytań szczegółowych z czasownikiem *to be* w czasie *Present Simple*, stosuje je zawsze poprawnie. * Poprawnie stosuje przymiotniki przed rzeczownikami. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (dane personalne, rzeczy osobiste ubrania, cechy charakteru); miejsce zamieszkania (państwa, miejsca); życie prywatne (określanie czasu godziny, formy spędzania wolnego czasu); podstawowe przymiotniki. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie obszaru: życie społeczne (wydarzenia i zjawiska społeczne). |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy. * Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami popełniając błędy: opisuje ludzi, podając ich wiek i cechy charakteru; opisuje ubrania, informuje o ulubionych ubraniach, opisuje swój charakter oraz innych osób, opowiada o ulubionych bohaterach i opisuje kostium bohatera. * Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia długie dźwięki /ɔː/.   PISANIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje siebie i swoich kolegów.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: zadaje pytania i odpowiada o ubrania, pyta i udziela odpowiedzi odnośnie danych personalnych, cech charakteru, zainteresowań i upodobań, podaje czas.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje ludzi, podając ich wiek i cechy charakteru; opisuje ubrania, informuje o ulubionych ubraniach, opisuje swój charakter oraz innych osób, opowiada o ulubionych bohaterach i opisuje kostium bohatera. * Z łatwością rozróżnia i wymawia długie dźwięki /ɔː/.   PISANIE   * Samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje siebie i swoich kolegów.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: zadaje pytania i odpowiada o ubrania, pyta i udziela odpowiedzi odnośnie danych personalnych, cech charakteru, zainteresowań i upodobań, podaje czas.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. |

|  |
| --- |
| **UNIT 3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna i przeważnie poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze. * Zna zasady tworzenia i najczęściej poprawnie stosuje dopełniacz saksoński. * Zna i na ogół poprawnie stosuje zaimek pytający Whose. * Zna, rozróżnia i zazwyczaj prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: this, that, these, those. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek(rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (wyposażenie domu); zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie); świat przyrody (ochrona środowiska); liczebniki do 100, podstawowe przymiotniki. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie obszaru: świat przyrody (zagrożenia). | * Zna i zawsze poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze. * Zna zasady tworzenia i zawsze poprawnie stosuje dopełniacz saksoński. * Zna i poprawnie stosuje w zdaniach zaimek pytający: Whose. * Zna, rozróżnia i prawidłowo stosuje zaimki wskazujące: this, that, these, those. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek(rzeczy osobiste); miejsce zamieszkania (wyposażenie domu); zakupy i usługi (sprzedawanie i kupowanie); świat przyrody (ochrona środowiska); liczebniki do 100, podstawowe przymiotniki. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie obszaru: świat przyrody (zagrożenia). |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens prostych wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Na ogół rozumie ogólny sens prostych tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje w tekście określone informacje, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy. * Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami popełniając błędy: opisuje przedmioty codziennego użytku i ich położenie, określa przynależność, wskazuje i nazywa przedmioty znajdujące się blisko i dalej, podaje ceny. * Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia dźwięki /r/.   PISANIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje swoje przedmioty oraz swój pokój.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasami popełniając błędy: pyta o przynależność i położenie przedmiotów, zdobywa informacje oraz informuje, wyraża opinie, dzieli się doświadczeniem, przeprowadza prosty dialog na wyprzedaży garażowej.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie * Stara się dokonywać samooceny * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje przedmioty codziennego użytku i ich położenie, określa przynależność, wskazuje i nazywa przedmioty znajdujące się blisko i dalej, podaje ceny. * Bezbłędnie rozróżnia i wymawia dźwięki /r/.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje swoje przedmioty oraz swój pokój.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: pyta o przynależność i położenie przedmiotów, zdobywa informacje oraz informuje, wyraża opinie, dzieli się doświadczeniem, przeprowadza prosty dialog na wyprzedaży garażowej.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. |

|  |
| --- |
| **UNIT 4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki dzierżawcze i dopełniacz saksoński. * Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem have got i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania); miejsce zamieszkania (państwa); życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, uroczystości); nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne); liczebniki do 100. | * Zna i zawsze poprawnie stosuje dopełniacz saksoński i przymiotniki dzierżawcze. * Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających z czasownikiem have got i zawsze poprawnie się nimi posługuje. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (części twarzy, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, zainteresowania); miejsce zamieszkania (państwa); życie prywatne (rodzina, znajomi i przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, uroczystości); nauka i technika (technologie informacyjno-komunikacyjne); liczebniki do 100. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.   MÓWIENIE   * Tworzy proste wypowiedzi ustne, czasami popełniając błędy: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, wyraża stan posiadania, przedstawia członków rodziny, opowiada o ulubionych czynnościach i rzeczach, wita gości i przedstawia gości członkom rodziny. * Na ogół poprawnie rozróżnia i wymawia dźwięki /h/ i /tʃ/.   PISANIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę i wygląd zewnętrzny ludzi.     REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, wyglądu zewnętrznego ludzi, stanu posiadania i przynależności. * Zazwyczaj stosuje zwroty grzecznościowe przeprowadzając prosty dialog pomiędzy gospodarzem i zaproszonym gościem.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * stara się dokonywać samooceny * stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.   MÓWIENIE   * Bez trudu tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opisuje wygląd zewnętrzny ludzi, wyraża stan posiadania, przedstawia członków rodziny, opowiada o ulubionych czynnościach i rzeczach, wita gości i przedstawia gości członkom rodziny. * Bezbłędnie rozróżnia i wymawia dźwięki /h/ i /tʃ/.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje rodzinę i wygląd zewnętrzny ludzi.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie rodziny, wyglądu zewnętrznego ludzi, stanu posiadania i przynależności. * Zawsze stosuje zwroty grzecznościowe przeprowadzając prosty dialog pomiędzy gospodarzem i zaproszonym gościem.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. |

|  |
| --- |
| **UNIT 5** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zazwyczaj poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi. * Zna zasady stosowania wyrażeń *some, any, a lot of* i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje. * Zazwyczaj poprawnie buduje zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are.* * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki); zakupy i usługi (zamawianie); miejsce zamieszkania (państwa). * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie obszaru: żywienie (nawyki żywieniowe). | * Poprawnie posługuje się rzeczownikami policzalnymi w liczbie pojedynczej i mnogiej oraz niepoliczalnymi. * Zna zasady stosowania wyrażeń *some, any, a lot of* i poprawnie się nimi posługuje. * Z łatwością buduje poprawne zdania twierdzące i przeczące ze strukturą *there is / there are.*. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: żywienie (artykuły spożywcze, posiłki); zakupy i usługi (zamawianie); miejsce zamieszkania (państwa). * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie obszaru: żywienie (nawyki żywieniowe). |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy. * Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.   MÓWIENIE   * Sam lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: informuje o ulubionym jedzeniu oraz swoich posiłkach, określa liczbę i jedzenia, wypowiada się na temat produktów spożywczych, określa, jakie jedzenie jest, a jakiego nie ma, zamawia jedzenie na wynos. * Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /s/ i /ʃ/.   PISANIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne, odnosząc się do artykułów spożywczych, oraz przygotowuje wpis na blog z opisem zawartości swojego pudełka na jedzenie.     REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące artykułów spożywczych; wyraża opinie na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia, wyraża pragnienia i życzenia związane z zamawianiem jedzenia. * Zamawiając jedzenie na wynos, prowadzi prosty dialog stosując zwroty grzecznościowe i czasem popełnia błędy.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: informuje o ulubionym jedzeniu oraz swoich posiłkach, określa liczbę i ilość jedzenia, wypowiada się na temat produktów spożywczych, określa, jakie jedzenie jest, a jakiego nie ma, zamawia jedzenie na wynos. * Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /s/ i /ʃ/.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne, odnosząc się do artykułów spożywczych, oraz przygotowuje wpis na blog z opisem zawartości swojego pudełka na jedzenie.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje dotyczące artykułów spożywczych; wyraża opinie na temat zdrowego i niezdrowego jedzenia, wyraża pragnienia i życzenia związane z zamawianiem jedzenia. * Zamawiając jedzenie na wynos, stosuje zwroty grzecznościowe swobodnie prowadząc prosty dialog.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. |

|  |
| --- |
| **UNIT 6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zasady tworzenia i zazwyczaj poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym can. * Zazwyczaj poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym can. * Na ogół poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym can w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie, udziela pozwolenia. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe); miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki. | * Zna zasady tworzenia i zawsze poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające z czasownikiem modalnym can. * Poprawnie posługuje się przysłówkami sposobu z czasownikiem modalnym can. * Z łatwością i poprawnie posługuje się czasownikiem modalnym can w odniesieniu do umiejętności oraz pyta o pozwolenie i udziela pozwolenia. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe); miejsce zamieszkania (państwa); proste przymiotniki. |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi. * Rozumie wypowiedź, jednak nie zawsze prawidłowo określa intencje autora wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy. * Rozumie tekst, lecz nie zawsze poprawnie określa intencje autora tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy, sam lub z pomocą nauczyciela, proste wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku, o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie, pyta i udziela pozwolenia, wyraża opinie o sportach. * Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięk /eɪ/ i /æ/   PISANIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje umiejętności swoje i innych osób; tworzy proste wiadomości tekstowe, w których proponuje wspólne formy spędzania czasu oraz odpowiada na propozycje.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, prosi o pozwolenie, udziela pozwolenia.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi. * Z łatwością potrafi określić intencje autora wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku. * Rozumie tekst i z łatwością poprawnie określa intencje autora tekstu.   MÓWIENIE   * Tworzy złożone wypowiedzi ustne: opowiada o umiejętnościach i ich braku, o czynnościach wykonywanych w wolnym czasie, pyta i udziela pozwolenia, wyraża opinie o sportach. * Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /eɪ/ i /æ/.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy krótkie wypowiedzi pisemne: opisuje umiejętności swoje i innych osób; tworzy proste wiadomości tekstowe, w których proponuje wspólne formy spędzania czasu oraz odpowiada na propozycje.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie umiejętności, prosi o pozwolenie, udziela pozwolenia.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego |

|  |
| --- |
| **UNIT 7** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*. * Zazwyczaj poprawnie tworzy zdania i posługuje się zdaniami w czasie *Present Simple.* * Zazwyczaj poprawnie określa czas i pory dnia. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (uczucia i emocje); życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu); sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się). | * Dobrze zna zasady tworzenia zdań twierdzących, przeczących i pytających oraz krótkich odpowiedzi w czasie *Present Simple*. * Poprawnie tworzy zdania i posługuje się zdaniami w czasie *Present Simple.* * Poprawnie określa czas i pory dnia. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: człowiek (uczucia i emocje); życie prywatne (czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu, określanie czasu - godziny, dni tygodnia, wyrażenia czasu); sport (dyscypliny sportu); edukacja (szkoła, przedmioty, uczenie się). |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi. * Rozumie wypowiedź, jednak nie zawsze prawidłowo określa intencje autora wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych informacji czasami popełnia błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst tekstu, czasami popełnia błędy. * Rozumie tekst, lecz nie zawsze poprawnie określa intencje autora tekstu. * Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy.   MÓWIENIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: opowiada o codziennych czynnościach oraz zajęciach w czasie wolnym wykonywanych przez siebie i inne osoby, opowiada o czynnościach wykonywanych w szkole, wypowiada się o upodobaniach. * Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /uː/ i /əʊ/.   PISANIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opisuje codzienne czynności oraz formy spędzania wolnego czasu, przygotowuje wpis na blog o swoim typowym weekendzie.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie codziennych czynności oraz form spędzania wolnego czasu, uzyskuje i udziela informacji.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. * W pewnym stopniu wykazuje wrażliwość międzykulturową oraz świadomość związku między kulturą polską i innymi kulturami. * Posiada podstawową wiedzę o krajach anglojęzycznych. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi. * Z łatwością potrafi określić intencje autora wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst tekstu. * Rozumie tekst i z łatwością poprawnie określa intencje autora tekstu. * Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu.   MÓWIENIE   * Używając bogatego słownictwa, tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o codziennych czynnościach oraz zajęciach w czasie wolnym wykonywanych przez siebie i inne osoby, opowiada o czynnościach wykonywanych w szkole, wypowiada się o upodobaniach. * Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięki /uː/ i /əʊ/.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opisuje codzienne czynności oraz formy spędzania wolnego czasu, przygotowuje wpis na blog o swoim typowym weekendzie.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie codziennych czynności oraz form spędzania wolnego czasu, uzyskuje i udziela informacji.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Bez trudu i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. * Wykazuje wrażliwość międzykulturową oraz świadomość związku między kulturą polską i innymi kulturami. * Posiada wiedzę o krajach anglojęzycznych. |

|  |
| --- |
| **UNIT 8** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Środki językowe** | * Zna zasady tworzenia i bez większych problemówbuduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous.* * Na ogół poprawnie posługuje się zdaniami w czasie *Present Continuous.* * Zna i przeważnie poprawnie stosuje strukturę *there is / there are.* * Zna i przeważnie poprawnie stosuje tryb rozkazujący. * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); miejsce zamieszkania (dom i jego okolica); podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie); kultura (uczestnictwo w kulturze). * Posługuje się podstawowym słownictwem w zakresie obszaru: kultura (dziedziny kultury). | * Dobrze zna zasady tworzenia i z łatwościąbuduje zdania twierdzące, przeczące i pytające oraz krótkie odpowiedzi w czasie *Present Continuous.* * Zawsze poprawnie posługuje się zdaniami w czasie *Present Continuous.* * Zna i poprawnie stosuje strukturę *There is/ There are.* * Zna i zawsze poprawnie stosuje tryb rozkazujący. * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie następujących obszarów: życie prywatne (rodzina i znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania wolnego czasu); miejsce zamieszkania (dom i jego okolica); podróżowanie i turystyka (wycieczki, zwiedzanie, orientacja w terenie); kultura (uczestnictwo w kulturze). * Posługuje się rozbudowanym słownictwem w zakresie obszaru: kultura (dzieciny kultury). |
| **Umiejętności językowe wg NPP** | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, znajduje proste informacje w wypowiedzi, przy wyszukiwaniu złożonych informacji zdarza mu się popełniać błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst wypowiedzi. * Rozumie wypowiedź, jednak nie zawsze prawidłowo określa intencje autora wypowiedzi.   CZYTANIE   * Rozumie ogólny sens tekstów lub fragmentów tekstu. * Na ogół znajduje podstawowe informacje w prostych tekstach, przy wyszukiwaniu złożonych. informacji czasami popełnia błędy. * Rozumie i zwykle poprawnie określa kontekst tekstu, czasami popełnia błędy. * Rozumie tekst, lecz nie zawsze poprawnie określa intencje autora tekstu. * Zwykle czyta ze zrozumieniem i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu, czasami robiąc błędy. * Zwykle poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku, czasami popełnia błędy.   MÓWIENIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy proste wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danej chwili przez różne osoby, opowiada o ulubionych zajęciach, opisuje okolice, opowiada o miejscach w mieście, pyta o drogę, udziela wskazówek. * Na ogół poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięk /ŋ/   PISANIE   * Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela tworzy bardzo proste wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w tym momencie, przygotowuje tekst na pocztówkę z wakacji.   REAGOWANIE   * Reaguje w prostych sytuacjach, czasem popełniając błędy: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili, prosi o wskazówki i udziela wskazówek, jak dotrzeć w dane miejsce, wyraża opinie.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych, czasem popełniając błędy. * Czasem popełniając błędy, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim.   INNE   * Stara się współpracować w grupie. * Stara się dokonywać samooceny. * Stara się wykorzystywać techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Stara się korzystać z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stara się stosować strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * W pewnym stopniu wykazuje podstawową wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. | SŁUCHANIE   * Rozumie ogólny sens wypowiedzi, bez problemuznajduje w wypowiedzi zarówno proste, jak i złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst wypowiedzi. * Z łatwością potrafi określić intencje autora wypowiedzi.   CZYTANIE   * Bez trudu rozumie ogólny sens tekstów i fragmentów tekstu. * Znajduje w tekście podstawowe oraz złożone informacje. * Rozumie i potrafi poprawnie określić kontekst tekstu. * Rozumie tekst i z łatwością poprawnie określa intencje autora tekstu. * Czyta ze zrozumieniem i z łatwością rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu. * Poprawnie układa informacje dotyczące przeczytanego tekstu w określonym porządku.   MÓWIENIE   * Używając bogatego słownictwa tworzy proste i złożone wypowiedzi ustne: opowiada o czynnościach wykonywanych w danej chwili przez różne osoby, opowiada o ulubionych zajęciach, opisuje okolice, opowiada o miejscach w mieście, pyta o drogę, udziela wskazówek. * Poprawnie rozpoznaje i wymawia dźwięk /ŋ/.   PISANIE   * Samodzielnie, stosując urozmaicone słownictwo, tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne: opowiada o czynnościach wykonywanych w tym momencie, przygotowuje tekst na pocztówkę z wakacji.   REAGOWANIE   * Swobodnie reaguje w prostych i złożonych sytuacjach: uzyskuje i przekazuje informacje odnośnie czynności wykonywanych w danej chwili, prosi o wskazówki i udziela wskazówek, jak dotrzeć w dane miejsce, wyraża opinie.   PRZETWARZANIE TEKSTU   * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje zawarte w materiałach wizualnych. * Z łatwością i poprawnie przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim i angielskim   INNE   * Współpracuje w grupie. * Dokonuje samooceny. * Efektywnie wykorzystuje techniki samodzielnej pracy nad językiem. * Z powodzeniem korzysta ze z technologii informacyjno-komunikacyjnych. * Stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne. * Posiada wiedzę o kulturach społeczności, które posługują się językiem angielskim, z uwzględnieniem kontekstu globalnego. |