|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy VIII**  **Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Welcome** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1**  **Środki językowe**  Czynności dnia codziennego: rutynowe i w danej chwili  Czas *present simple*  Czas *present contiuous*  Czasowniki dynamiczne i statyczne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów, przekazywanie informacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.8, II.5, VI.3, VII.1; XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami * wstawia podane wyrażenia czasowe do odpowiednich kolumn * uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników * dobiera odpowiednie częsci pytań i odpowiada na nie * wybiera w podanych zdaniach odpowiednie formy czasowników * uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników * uzupełnia podany tekst odpowiednimi formami czasowników * uzupełnia zwroty podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia podane w zwrotach wyrazy i ocenia ich prawdziwość w odniesieniu do siebie (WB) * przypisuje podanym zwrotom odpowiednie kategorie (WB) * wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) * uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) | Uczeń:   * przekształca podane zdania na zdania prawdziwe na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu * odgrywa dialog, w którym prosi o/udziela informacji dotyczących ulubionych aktywności * przyporządkowuje podane zdania odpowiednim definicjom * opisuje czynności osób przedstawionych na ilustracjach * uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasowników i udziela prawdziwych dla siebie odpowiedzi (WB) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 2**  **Środki językowe**  Czynności dnia codziennego w przeszłości  Czas *past simple*  Czas *past continuous*  *While* i *when*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**,** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.8, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia podane zdania odpowiednimi mionami * wstawia do odpowiedniej kolumny w tabeli podane wyrazy * wyszukuje w tekście czasowniki w podanym czasie * uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników * uzupełnia zdania własnymi czasownikami w odpowiedniej formie * uzupełnia podane nazwy na podstawie przedstawionych ilustracji (WB) * uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) * uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie tworząc twierdzące lub przeczące zdania (WB) * uzupełnia tekst czasownikami w odpowiedniej formie (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące ulubionych form spędzania wakacji | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 3**  **Środki językowe**  Czynności odbywające się w nieokreślonym czasie w przeszłości  Czas *present perfect*  *Already, yet, just***,** *ever, never*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.8, VII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły * układa pytania i odpowiedzi wykorzystując podane wyrażenia i informacje w tabeli * zapisuje odpowiedzi na podane pytania * układa pytania z podanych wyrażeń * uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi * uzupełnia dialogi odpowiednimi formami czasowników (WB) * uzupełnia wiadomość podanymi wyrazami i odpowiednią formą czasowników (WB) * dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB) * porządkuje podane ciągi liter i układa wyrazy (WB) | Uczeń:   * pisze e-mail/pocztówkę z wakacji wykorzystując czasy *past simple, past continuous* i *present perfect* * rozwiązuje krzyżówkę odgadując ukryte hasło (WB) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 4**  **Środki językowe**  Szkoła – egzaminy, ocenianie  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, przetwarzanie tekstu, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.3, I.5, II.5, VIII, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera w podanych zdaniach odpowiednie wyrazy * uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami | Uczeń:   * tłumaczy podane wyrazy na język polski i wyszukuje te wyrazy w wysłuchanym/przeczytanym dialogu | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 5**  **Środki językowe**  Przyszłe wydarzenia i aktywności: plany, ustalenia, fakty, przewidywania  Czas *future simple, present continuous,*  *Going to*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.8, V.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasów omawianych w regule * układa zdania wykorzystując podane wyrażenia i informacje * układa z podanych wyrazów zdania z wykorzystaniem *going to* * układa zdania z podanych wyrazów i *will* lub *won’t* * wybiera w zdaniach odpowiednie formy czasowników * uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników * uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników (WB) * układa zdania z podanych wyrazów i (*not) going to* (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) * wybiera w zdaniach odpowiednie formy czasowników (WB) * porządkuje podane wyrazy układając zdania (WB) * uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) | Uczeń:   * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące przewidywań na temat przyszłych zdarzeń * pisze o swoich ustaleniach, planach i prognozach dotyczących udziału w londyńskim maratonie | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 6**  **Środki językowe**  Przyszłe działania: propozycje, obietnice, spontaniczne decyzje  *Will* i *won’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  I.1, I.3, V.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * układa podane wyrażenia w chronologicznym porządku * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza z nagraniem * uzupełnia odpowiednio wyrażenia podanymi wyrazami * uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników * uzupełnia dialog wstawiając *will* lub *won’t* * układa zdania na swój temat i czyta je innej osobie * porządkuje podane wyrazy układając zdania (WB) * uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) | Uczeń:   * pisze o swoich planach po opuszczeniu szkoły | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **UNIT 1** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 7**  **Środki językowe**  Relacje towarzyskie  Czasy teraźniejsze i przeszłe  Zwroty nazywające relacje międzyludzkie **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, II.5, IV.1, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * sporządza listę wyrazów opisujących uczucia ludzi na ilustracjach * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji * uzupełnia dialog podanymi wyrazami * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB) * dopasowuje do ilustracji podane teksty i uzupełnia je odpowiednimi wyrazami (WB) * zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) * zakreśla zwroty niepasujące znaczeniowo do pozostałych w grupie (WB) | Uczeń:   * układa zdania opisujące ilustrowaną historyjkę | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 8**  **Środki językowe**  Przyjaźń  Czas p*resent perfect*  *For* i *since*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości  **Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.9, III.1, V.1, V.3, VI.3, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu i sprawdza z nagraniem * uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły * uzupełnia podane zdania odpowiednią formą czasowników i przysłówkami *for* i *since* * powtarza za nagraniem wymowę podanych zdań * dopasowuje podane zdania do odpowiedniej wymowy *have* na podstawie nagrania * wstawia podane czasowe wyrażenia do odpowiedniego miejsca w tabeli * zapisuje podane zdania w czasie *present perfect* z użyciem *since* i *for* * układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na nie * uzupełnia tekst podanymi wyrazami * wstawia podane wyrażenia w odpowiednie miejsca na mapie wyrazów (WB) * układa podane wyrazy w zdania stosując czas *present perfect* oraz *since* i *for* (WB) * dopasowuje części zdań i wstawia *since* i *for* (WB) * uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników oraz *since* i *for* (WB) * uzupełnia luki w tekście wybierając odpowiednie wyrazy (WB) | Uczeń:   * w rozmowie opisuje i porównuje swoją i swojego przyjaciela/przyjaciółki osobowość * pisze zdania o swoim pierwszym spotkaniu z przyjacielem/przyjaciółką * w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania wykorzystując podane sugestie * pisze zdania o sobie i swojej rodzinie | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 9**  **Środki językowe**  Przyjaźń: rodzaje relacji między przyjaciółmi  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Mówienie**: opisywanie ludzi  **Inne:** współdziałanie w grupie, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, III.1, III.4, V.1, VIII.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy dla podanych zdań * uzupełnia podane zdania odpowiednimi podanymi zwrotami * dopasowuje podane wyrazy do ich właściwych polskich odpowiedników * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB) | Uczeń:   * wstawia podane zdania do odpowiednich luk w tekście dbając o logikę i spójność tekstu (WB) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 10**  **Środki językowe**  Przyjaźń: problemy między przyjaciółmi  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie swoich opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, posiadanie wrażliwości międzykulturowej  I.5, V.1, V.2, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia zdania podanymi wyrazami * dopasowuje części zdań * wybiera poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu | Uczeń:   * w rozmowie zadaje/odpowiada na podane pytania dotyczące różnych aspektów przyjaźni * w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania określając jakiego jest typu przyjacielem * pisze e-mail na temat problemów ze swoim przyjacielem/przyjaciółką * pisze e-mail o kłótni ze swoją/swoim dziewczyną/chłopakiem (WB) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 11**  **Środki językowe**  Czynniki wpływające na nawiązanie relacji między ludźmi  Zaimki zwrotne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanieprostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia zdania odpowiednimi podanymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania zaimków zwrotnych * uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami * dopasowuje zaimki osobowe i zaimki zwrotne (WB) * uzupełnia zdania zaimkami zwrotnymi (WB) | Uczeń: | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 12**  **Środki językowe**  Relacje międzyludzkie  Zaimek *each other*  Określenia *such+przymiotnik+rzeczownik*  *So+przymiotnik*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proszenie o radę i udzielanie rady  **Inne:** współdziałanie w grupie, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, III.4, VI.3, VI.9, VIII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi * uzupełnia zdania odpowiednim zaimkiem * wybiera w zdaniach odpowiednie określniki * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami *so* i *such* * tworzy porady z podanych zwrotów dodając zaimek *yourself* lub *each other* i uzupełnia je swoimi komentarzami z użyciem *so* lub *such* * porządkuje kolejność podanych wyrazów tworząc zdania (WB) * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim zaimkiem (WB) * uzupełnia zdania przy pomocy *so* lub *such* (WB) * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst (WB) * układa zdania opisujące ilustracje wykorzystując podane czasowniki i odpowiednie zaimki (WB) | Uczeń:   * w rozmowie wypowiada się na temat podobieństw ludzi będących w bliskich relacjach * tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 13**  **Środki językowe**  Bliskie przyjaźnie  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.5, II.2, II.5, V.1, V.2, VI.3, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje wyróżnione w przeczytanym tekście fragmenty zdań do odpowiednich polskich tłumaczeń * uzupełnia podane zdania odpowiednimi przyimkami * uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami * dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * zapisuje usłyszane odpowiedzi i ocenia ich prawdziwość zaznaczając odpowiednie miejsce w tabeli * uzupełnia dialog podanymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania | Uczeń:   * w rozmowie opowiada o romantycznym związku wybranych osób * odgrywa podany dialog z podziałem na role * układa dialog wykorzystując podpowiedzi * pisze scenariusz dla sceny zerwania z opery mydlanej * pisze e-mail o swojej kłótni z dziewczyną/chłopakiem (WB) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 14**  **Środki językowe**  Repetytorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań sprawdzających umiejętności  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.3, I.9, II.1, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * do każdej wypowiedzi dopasowuje odpowiadające jej zdanie na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w tekście w języku polskim na podstawie przeczytanego tekstu w języku angielskim * wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń: | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 15**  **Środki językowe**  Repetytorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań sprawdzających znajomość środków i funkcji językowych  Czasy teraźniejsze I przeszłe  Zaimki zwrotne  Zaimek *each other*  Określenia *such+przymiotnik*  *+rzeczownik*  *So+przymiotnik*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.5, V.1, V..3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia dialogi odpowiednimi zwrotami dbając o logikę i spójność dialogów * dopasowuje odpowiednie reakcje do opisanych sytuacji * uzupełnia tekst wybierając poprawne odpowiedzi | Uczeń:   * uzupełnia luki w zdaniach zachowując sens zdania wyjściowego * pisze e-mail o nowopoznanej osobie | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 16**  **Środki językowe**  Video. Prom night In the USA.  Amerykański system szkolny  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  I.9, II.1, II.5, VI.3, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu * odpowiada na pytania na temat przedstawionej ilustracji (WB) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) * wstawia podane wyrazy w odpowiednie miejsca w tabeli (WB) * wybiera poprawne uzupełnienia podanych zdań (WB) * uzupełnia podane zdania odpowiednimi liczebnikami (WB) | Uczeń:   * w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania dotyczące imprez i ubioru stosownie do okoliczności * sporządza plakat z informacjami na temat popularnego festiwalu w Polsce * odpowiada na pytania kwizu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB) * opisuje sytuacje na przedstawionych ilustracjach (WB) * prowadzi rozmowe na temat podobieństw i różnic między polskimi i amerykańskimi szkołami (WB) * pisze krótki raport o zajęciach pozalekcyjnych w swojej szkole (WB) | Unit 1 Test A  Unit 1 Test B  Unit 1 Test C |
| **Lekcja 17**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. | | | |
| **UNIT 2** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 18**  **Środki językowe**  Urządzenia elektroniczne  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.12, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * sporządza listę zapamiętanych urządzeń elektronicznych * dopasowuje nazwy do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji * uzupełnia wyrazy w tekście * uzupełnia podane nazwy na podstawie ilustracji (WB) * dopasowuje podane nazwy do ich polskich znaczeń (WB) * podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB) * wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) * uzupełnia zwroty pod ilustracjami odpowiednimi wyrazami (WB) * dopasowuje części zdań (WB) * dobiera właściwe reakcje do sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * dopasowuje właściwe odpowiedzi do podanych pytań (WB) | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat urządzeń elektronicznych * rozwiązuje krzyżówkę na podstawie podanych haseł (WB) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 19**  **Środki językowe**  Język i grupy społeczne – slang nastolatkówZaimki względne *who, that, which, where, whose*  Zdania przydawkowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** określanie głównej myśli fragmentów tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.14, II.1, II.5, VI.3, VIII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * sporządza listę wyrazów i zwrotów, których dorośli nie rozumieją * wybiera odpowiednie nagłówki do akapitów tekstu na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera zdania o tym samym znaczeniu co zdania wyjściowe * uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami * dopasowuje części zdań * uzupełnia podane zdania odpowiednimi zaimkami i właściwą formą czasowników * łączy podane pary prostych zdań w zdania złożone * uzupełnia zdania podanymi wyrazami i odpowiednimi zaimkami * dopasowuje odpowiednie części podanych definicji (WB) * zakreśla w podanych zdaniach zbędne zaimki (WB) * w podanych zdaniach wstawia w nawiasach zbędne zaimki (WB) * uzupełnia tekst odpowiednimi zaimkami (WB) * układa definicje z podanych wyrazów (WB) | Uczeń:   * analizuje regułę, wybiera w tekście odpowiednie przykłady i decyduje o potrzebie zastosowania zaimków względnych * z podanych zdań wybiera te, gdzie zaimek względny jest zbędny i przekształca je * tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań w języku polskim * w rozmowie definiuje ważne dla siebie osoby, przedmioty i miejsca * tworzy i zapisuje definicje wybranych osób, miejsc i przedmiotów | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 20**  **Środki językowe**  Telefon komórkowy.  Życie w sieci – życie zastępcze  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.12, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wyszukuje w tekście znaczenia podanych wyrażeń i skrótów * uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami * uzupełnia diagram podanymi zdaniami * dopasowuje podane zwroty do odpowiednich definicji na podstawie przeczytanego tekstu * wybiera właściwe odpowiedzi zgodne z treścią tekstów (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytanie i wyraża swoją opinię na temat obawy przed wykluczeniem z wirtualnej społeczności | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 21**  **Środki językowe**  Korzystanie z internetu  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie uczuć i emocji  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.12, III.4, V.1. V.2, V.7, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje czasowniki do odpowiednich definicji * wybiera w zdaniach odpowiednie czasowniki * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu | Uczeń:   * w rozmowie mówi o obawach rodziców dotyczących korzystania z internetu i wyraża swoją opinię na ten temat * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i podaje swoje wyjaśnienia * w rozmowie odpowiada/zadaje pytania dotyczące korzystania z internetu * pisze wpis na blogu na temat swojego korzystania z Internetu * pisze wpis na blogu o swoim eksperymencie z powstrzymaniem się od korzystania z internetu (WB) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 22**  **Środki językowe**  Innowacje elektroniczne, które zmieniły świat  Stopień wyższy i najwyższy przysłówków  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.12, III.1, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie własnymi słowami * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia zdania odpowiednimi przysłówkami z przeczytanego tekstu i nazywa ich formę * dopasowuje części zdań (WB) * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych przysłówków (WB) * uzupełnia pytania odpowiednimi formami podanych przysłówków (WB) | Uczeń:   * udziela informacji o sobie na zadane pytania (WB) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 23**  **Środki językowe**  Porównywanie osób  Stopień wyższy i najwyższy przysłówków  Przydawki wzmacniające i osłabiające wydźwięk porównania  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, VI.3, VI.4, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * układa z podanych wyrazów zdania nadając przysłówkom stopień wyższy * uzupełnia zdania stopniem najwyższym podanych przysłówków * uzupełnia zdania przysłówkami w odpowiednim stopniu * porządkuje podane wyrazy tworząc zdania * odpowiada na podane pytania i przedstawia grupie swoje odpowiedzi * wstawia podane zwroty do odpowiednich kolumn w tabeli (WB) * układa zdania z podanych wyrazów (WB) | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim (WB) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 24**  **Środki językowe**  Urządzenia elektroniczne - problemyCzasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii  **Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, instruowanie  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowej  I.5, I.13, II.3, II.4, VI.3, VI.4, VII.3, VII.11, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich tłumaczeń w języku polskim * uzupełnia zdania podanymi czasownikami * zaznacza poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * dobiera odpowiednie imiona do usłyszanych wypowiedzi * wybiera poprawne uzupełnienia odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * zapisuje odpowiedzi na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * w rozmowie wypowiada się na temat korzystania z urządzeń elektronicznych * w rozmowie wypowiada się na temat swoich kłopotów z urządzeniami elektronicznymi * odpowiada na pytania do przedstawionej ilustracji i uzasadnia swoją odpowiedź | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 25**  **Środki językowe**  Repetytorium -  utrwalenie materiału z rozdziału 2  Zaimki względne  Zdania przydawkowe  Przydawki  Stopniowanie przysłówków  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.13, II.2, II.5, III. 4, V.1, V.6, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje zdania do odpowiednich opisów w przeczytanym tekście * dobiera do podanych wypowiedzi właściwe reakcje * uzupełnia fragmenty dialogu zachowując jego spójność i logikę i wykorzystując podpowiedzi * uzupełnia luki w zdaniach zachowując ich spójność i logikę oraz poprawność wpisywanych fragmentów | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * pisze e-mail do koleżanki opisując nowo kupiony gadżet | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 26**  **Środki językowe**  *Review* – podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających.  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.1,4, II.2, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu dbając o spójność i logikę zdań * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB) * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) * zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) |  | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 27**  **Środki językowe**  Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających.  Zaimki względne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.12, II.5, V.2, V.7, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * przyporządkowuje wysłuchanym wypowiedziom odpowiednie reakcje * wybiera odpowiednie reakcje na podane sytuacje * wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * zaznacza poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB) * dopasowuje części zdań (WB) * dopasowuje podane zdania dialogu (WB) | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * pisze e-mail opisując czas spędzony bez mediów społecznościowych * przekształca podane zdania zachowując treść zdań wyjściowych (WB) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 28**  **Środki językowe**  Video. A teenage inventor  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wypowiadanie opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, VI. 3, VI.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji * uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * sporządza listę znanych sobie elektronicznych gadżetów (WB) * podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB) * odpowiada na podane pytania (WB) * zaznacza właściwe odpowiedzi do podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB) * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) * uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat znanych polskich technologicznych wynalazców i znaczenia wprowadzonych dzięki temu zmian * pisze biografię wybranego polskiego naukowca * w rozmowie wypowiada się na temat roli elektryczności w naszym życiu (WB) * pisze o znanym polskim wynalazcy i wpływu jego wynalazku na nasze życie (WB) | Unit 2 Test A  Unit 2 Test B  Unit 2 Test C |
| **Lekcja 29**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. | | | |
| **UNIT 3** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 30**  **Środki językowe**  Obowiązki domowe  Czasy teraźniejsze  Czasowniki *make* i *do*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.2, II.5.III.1, III.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem * uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników * uzupełnia wyrażenia pod ilustracjami podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * uzupełnia wyrażenia odpowiednimi czasownikami (WB) * uzupełnia pytania odpowiednimi czasownikami i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) * dopasowuje odpowiednie reakcje do usłyszanych wypowiedzi (WB) | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat domowych obowiązków * pisze o swoich obowiązkach domowych | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 31**  **Środki językowe**  Określanie stopnia pewności co do przyszłych zdarzeń  *may/may not/might/might*  *won’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.2, I.12, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu * zaznacza na liście wyrażenia występujące w przeczytanym tekście * uzupełnia tabele odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami z przeczytanego tekstu * wybiera w zdaniach właściwe odpowiedzi * uzupełnia zdania wstawiając *might* lub *mght not* i podane czasowniki (WB) * uzupełnia zdania wstawiając *might, might not, will* lub *will not* (WB) | Uczeń:   * analizuje podaną regułę i wyszukuje w tekście przykłady jej użycia * prowadzi rozmowę na temat możliwych sposobów spędzenia najbliższych wakacji | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 32**  **Środki językowe**  Podkreślanie/osłabianie stopnia pewności co do przyszłych zdarzeń  Przysłówki prawdopodobieństwa *probably, definitely*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.2, VI.3, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * porządkuje ciągi wyrazów tworząc zdania * uzupełnia tekst podanymi wyrazami * uzupełnia przekształcenia zdań podanymi wyrazami zachowując sens zdań wyjściowych (WB) * wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB) | Uczeń:   * analizuje podaną regułę i wyszukuje w tekście przykłady jej użycia * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące prawdopodobieństwa podanych zdarzeń * wypowiada się na temat prawdopodobnych zmian w przyszłości * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim (WB) | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 33**  **Środki językowe**  Regulacje prawne społecznego życia  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.14, III.1, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu * dopasowuje wyróżnione w tekście wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB) * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) | Uczeń:   * w rozmowie wypowiada się na temat ograniczeń wiekowych w swoim kraju dotyczących podanych sytuacji * wyjaśnia, dlaczego w podanych sytuacjach zostało przekroczone prawo | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 34**  **Środki językowe**  Regulacje prawne dotyczące nastolatkówAntonimy – przedrostki *mis-*, *il-*, *un-*, *im-*, *dis-*, *ir-*, *in-*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie**: przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii i pytanie o opinie, zgadzanie się/niezgadzanie się z opiniami innych  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.3, I.12, II.4, V.3, V.6, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi zdaniami z przeczytanego tekstu | Uczeń:   * analizuje podaną regułę gramatyczną i dopasowuje odpowiednie wyrazy * analizuje podaną regułę gramatyczną i zapisuje antonimy podanych wyrazów * w rozmowie wypowiada opinię i uzasadnia ją na temat korzystania w szkole z telefonu komórkowego * w rozmowie wypowiada się na temat wieku wkroczenia w dorosłość * pisze tekst na temat wieku wkraczania nastolatków w dorosłość * pisze ogłoszenie internetowe dla przedstawionej propozycji spędzenia wakacji nad morzem (WB) | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 35**  **Środki językowe**  Szkolne obowiązki i zasady  Czasowniki modalne *have to, must, mustn’t, can, can’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.3, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.6, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przedstawionych ilustracji * sprawdza odpowiedzi z przeczytanym/wysłuchanym tekstem * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasowników *must* i *mustn’t* * uzupełnia zdania czasownikami *must* i *mustn’t* * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasownika *not have to* * uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami i odpowiednim czasownikiem modalnym * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasownika *have to* * uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika *have to* * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasowników *can* i *can’t* * uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami *can* lub *can’t* * uzupełnia tekst podanymi czasownikami * zaznacza w zdaniach właściwe czasowniki modalne na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia zdania czasownikami *must* i *mustn’t* (WB) * uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników i czasownika *have to* (WB) * uzupełnia zdania odpowiednim czasownikiem modalnym (WB) * uzupełnia luki w zdaniach czasownikami *can* lub *can’t* (WB) * zaznacza właściwe reakcje do podanych sytuacji (WB) | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat domowych obowiązków zadając/odpowiadając na pytania * wyjaśnia zasady wybranej gry | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 36**  **Środki językowe**  Czynności dnia codziennego - obowiązkiCzasowniki modalne *have to, must, mustn’t, can, can’t*  Czasowniki *make* i *do*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.2, I.5, II.3, II.5, VI.3, VI.5, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera w zdaniach poprawne formy czasowników * uzupełnia zdania podanymi czasownikami oraz czasownikami *make* lub *do* * numeruje podane wyrażenia zgodnie z wysłuchanym nagraniem * uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia teksty odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * zaznacza odpowiednie rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane zwroty do ich polskich tłumaczeń * odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * analizuje informacje i wstawia podane wyrazy do odpowiednich kolumn tabeli oraz uzupełnia je własnymi wyrazami * prowadzi rozmowę na temat codziennych obowiązków * odgrywa podany dialog z podziałem na role | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 37**  **Środki językowe**  Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3.  Czasy teraźniejsze i przeszłe  Czasowniki modalne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.2, I.3, I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VII.3, VIII.8, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera właściwe odpowiedz na podstawie przeczytanego tekstu * dobiera właściwe reakcje do przedstawionych sytuacji * uzupełnia luki w podanych zdaniach zachowując poprawność gramatyczną i ortograficzną * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanym tekście | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * pisze wiadomość do współlokatora wyjaśniając dlaczego nie dopełnił obowiązków domowych | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 38**  **Środki językowe**  Wideo. British laws.  Stopniowanie przysłówków  Czasowniki modalne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.9, I.14, II.2, II.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie podanej ilustracji * wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) * sprawdza udzielone wcześniej odpowiedzi z nagraniem (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * dopasowuje fragmenty zdań (WB) * dopasowuje pary wyrazów do odpowiednich ilustracji (WB) | Uczeń:   * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące ograniczeń wiekowych w swoim kraju * opisuje w ulotce ważne regulacje prawne w swoim kraju * odpowiada na pytania interpretując przedstawione ilustracje (WB) * ocenia prawdziwość podanych zdań wykorzystując swoją wiedze ogólną (WB) * odpowiada na pytania do filmu (WB) * Przedstawia na plakacie życie polskich kobiet na początku XX wieku (WB) | Unit 3 Test A  Unit 3 Test B  Unit 3 Test C |
| **Lekcja 39**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. | | | |
| **UNIT 4** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 40**  **Środki językowe**  Przestępczość  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.14, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem * dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich wyrazów * dopasowuje podane zwroty do odpowiednich polskich tłumaczeń * wybiera poprawne odpowiedzi w tekście i sprawdza odpowiedź z nagraniem * wstawia podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli (WB) * zapisuje właściwe nazwy określone w definicji (WB) * dopasowuje podane zwroty do odpowiednich ilustracji (WB) * dopasowuje odpowiednie reakcje wysłuchanych wypowiedzi (WB) * uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) * dopasowuje części zdań (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB) * uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB) * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) | Uczeń: | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 41**  **Środki językowe**  Łamanie prawa – walka o wolność  Czas *past perfect*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.14, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania do podanej ilustracji * wybiera właściwe odpowiedzi uzupełniające przeczytany tekst * uzupełnia zdania z przeczytanego tekstu właściwymi formami czasowników * dopasowuje części zdań * uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników * uzupełnia zdania formami *simple past* lub *past perfect* podanych czasowników * uzupełnia tekst właściwymi formami podanych czasowników * odpowiada na pytania wykorzystując podane podpowiedzi * uzupełnia tabelę właściwymi formami podanych czasowników (WB) * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB) * układa z podanych wyrazów pytania w czasie *past perfect* i udziela krótkich odpowiedzi (WB) * układa zdania złożone ze zdań pojedynczych (WB) * uzupełnia tekst poprawnymi formami czasowników (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) | Uczeń:   * uzupełnia zdania własnymi słowami * w rozmowie podaje swoje wyjaśnienia podanych sytuacji * opowiada o niezapomnianym wydarzeniu | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 42**  **Środki językowe**  Działania na rzecz lokalnych społeczności  Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe  Czasy *past continuous, past simple, past perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.4, III.4, VI.4, , X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie * uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * dopasowuje podane wyrażenia do ich odpowiedników w języku polskim * wstawia w luki w przeczytanym tekście odpowiednie zdania (WB) * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania odwołując się do własnego doświadczenia * prowadzi rozmowę na temat pomysłów wydania pieniędzy na rzecz polepszenia życia lokalnej społeczności | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 43**  **Środki językowe**  Przestępczość na ulicy  Czasy *past continuous, past simple, past perfect*  *Phrasal verbs: climb through, climb up, drive awal, drive down,fall off, fall over, jump In, jump over, look back,look out of ,ride awal, ride down, run after, run awal, run down*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii  **Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.12, III.2, III.4, V.1, V.2, V.8, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * sprawdza na liście czasowników znaczenia podanych *phrasal verbs* * wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach * odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu | Uczeń:   * w rozmowie wyraża opinię na temat sposobów ograniczenia ulicznych przestępstw * pisze dokończenie historii chłopca, który podjął działania na rzecz uczynienia swojej okolicy bezpieczniejszym miejscem * pisze ogłoszenie o wydarzeniu poświęconemu zapobieganiu przestępczości (WB) | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 44**  **Środki językowe**  Potwierdzanie informacji  Pytania rozłączne *Question tags*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście,  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.14, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu * wyszukuje w przeczytanym tekście przykładów pytań rozłącznych * dopasowuje do podanych wyrażeń odpowiednie pytania rozłączne * uzupełnia pytania odpowiednimi wyrazami * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami * wybiera w podanych zdaniach poprawne odpowiedzi * uzupełnia podany dialog na podstawie wysłuchanego nagrania * zakreśla w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) * uzupełnia podane zdania odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB) * uzupełnia dialog odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB) * przekształca podane zdania na zdania z pytaniami rozłącznymi (WB) * uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrazami (WB) * układa pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytanie wypowiadając swoją opinię * powtarza podane zdania za nagraniem zachowując odpowiednią intonację * odgrywa dialog z podziałem na role i własnymi odpowiedziami * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące prywatnych informacji | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 45**  **Środki językowe**  Rodzaje przestępstw  Czasy przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.9, I.14, II.5, V.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia tabelę podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami * uzupełnia zdania podanymi wyrazami * dopasowuje podane nazwy do odpowiednich dialogów na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w dialogu na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia dialog podanymi pytaniami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * dopasowuje części zdań na podstawie wysłuchanego nagrania * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat popełnionego ostatnio przestępstwa * odgrywa dialog z podziałem na role * zadaje/odpowiada na pytania na temat wysłuchanego programu o przestępczości | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 46**  **Środki językowe**  Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3.  Czasy *past continuous, past simple, past perfect*  Pytania rozłączne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście,  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu  **Reagowanie pisemne:** przedstawianie osób, przekazywanie informacji, zapraszanie  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonuje samooceny  I.1, I.9, I.14, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VII.1, VII.3, VII.7, IX, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania i uzupełnia luki w przeczytanym tekście * dobiera właściwe reakcje do podanych sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania * dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i czasownikami w odpowiedniej formie * pisze zaproszenie na spotkanie z policjantem | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 47**  **Środki językowe**  Review Units 1-4 Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 - 4 w formie zadań utrwalających.  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu , wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.8, I.9, II.1, II.5, III.3, III.4, IX, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanego tekstu * zaznacza poprawne odpowiedzi do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) | Uczeń:   * określa intencje autora przeczytanego tekstu (WB) | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 48**  **Środki językowe**  Review Units 1-4 Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 - 4 w formie zadań utrwalających  Czas*y* przeszłe  Pytania rozłączne  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samooceny  I.1, I.5, I.8, I.9, II.1, III.3, IX, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi * wybiera właściwe reakcje do podanych sytuacji * wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście * uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy * dobiera właściwe osoby do podanych definicji (WB) * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanym tekście (WB) * uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB) | Uczeń:   * przekształca podane zdania na zdania o tym samym znaczeniu (WB) | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 49**  **Środki językowe**  Wideo. Maori culture in New Zealand.  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu  **Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnego  I.8, I.9, II.2, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, V.8, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia luki w tekście i sprawdza odpowiedź z nagraniem * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu * porządkuje kolejność zdań zgodnie z usłyszanym nagraniem * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * zaznacza na liście wybrane przez siebie aspekty (WB) * uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB) * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie filmu (WB) * uzupełnia luki na mapie podanymi nazwami (WB) * odpowiada na pytania na podstawie filmu (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie swojej wiedzy ogólnej * prowadzi rozmowę na temat pierwszych mieszkańców swego kraju * pisze o wybranym historycznym lub kulturowym aspekcie Polski * w rozmowie wypowiada się na temat różnych aktywności fizycznych (WB) * uzupełnia informacje na temat stolicy Nowej Zelandii (WB) * pisze o popularnym miejscu turystycznym w Polsce (WB) | Unit 4 Test A  Unit 4 Test B  Unit 4 Test C |
| **Lekcja 50**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. | | | |
| **UNIT 5** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 51**  **Środki językowe**  Formy płatności za zakupy i usługi  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.7, II,5, V.2, XI, X, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem * wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach * uzupełnia dialog podanymi wyrazami * uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia tekst wyrazami na podstawie ilustracji (WB) * dopasowuje części zdań (WB) * wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) * dobiera do usłyszanych wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB) * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB) * uzupełnia pytania poprawnymi formami podanych czasowników (WB) * zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania wykorzystując swoją wiedzę ogólną * pisze o rzeczach, które ostatnio kupił, ich cenach i formie zapłaty * odpowiada własnymi słowami na pytania kwizu (WB) | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 52**  **Środki językowe**  Popularne trendy w zakupach  Strona bierna w czasie *present simple, past simple, present perfect, will*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.7, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem * zapisuje podane zdania i pytania stosując *be going to* w odpowiedniej formie * uzupełnia dialog podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i sprawdza odpowiedź z nagraniem * dopasowuje podane fakty do odpowiednich przewidywań * uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i odpowiednią formą *be going to* (WB) * uzupełnia tekst odpowiednią formą *be going to* (WB) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i układa zdania (WB) * uzupełnia teksty podanymi wyrazami i poprawną formą *be going to* (WB) | Uczeń:   * wypowiada się na temat noworocznych postanowień i uzasadnia swoją opinię * analizuje regułę gramatyczną * zadaje/odpowiada na pytania na temat noworocznych postanowień * analizuje podane zdania i określa ich charakter * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące podanych ilustracji * przekształca podane zdania, wykorzystując podane wyrazy i zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB) | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 53**  **Środki językowe**  Zbiórki publiczne  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora tekstu  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych,  I.14, III.1, III.2, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera odpowiedź i sprawdza jej poprawność z przeczytanym tekstem * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu * sprawdza znaczenia wyrazów wyróżnionych w tekście * zaznacza właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów (WB) * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania odwołując się do własnych pomysłów | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 54**  **Środki językowe**  Zdobywanie funduszy na realizację własnych i społecznych projektów  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie**: opisywanie miejsc i ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.14, III.4, V.1, V.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje odpowiednie definicje do podanych wyrazów * uzupełnia zdania podanymi wyrazami * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu | Uczeń:   * w rozmowie wyraża swoją opinię na temat ważności przedstawionych projektów i uzasadnia swój wybór * pisze na blogu na temat swojego projektu i sposobu jego sfina * pisze na blogu o swoim wolontariacie w schronisku dla zwierząt (WB) | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 55**  **Środki językowe**  Oszczędzanie pieniędzy  Czasowniki z końcówką –ing i bezokoliczniki  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.7, II.3, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń * porządkuje kolejność podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB) * układa zdania z podanych wyrazów i nadaje czasownikom odpowiednią formę (WB) | Uczeń:   * analizuje podaną regułę i wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady jej zastosowania | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 56**  **Środki językowe**  Zarządzanie pieniędzmi, kupowanie  Forma bezokolicznikowa czasowników  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia zdania formami bezokolicznikowymi podanych czasowników * uzupełnia dialog formami bezokolicznikowymi podanych czasowników * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników * uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB) * uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) * wybiera poprawne uzupełnienia luk w dialogu (WB) | Uczeń:   * analizuje podaną regułę, uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika, dopasowuje zdania do odpowiednich zasad i wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady zastosowania reguły * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące zakupów, obowiązków domowych i planów na weekend | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 57**  **Środki językowe**  Robienie zakupów  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień i upodobań  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.7, II.1, II.5, III.2, III.4, VI.3, VI.4 VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia teksty podanymi wyrazami * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich sytuacji * uzupełnia pytania podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia odpowiednimi wyrazami tabelę na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia dialog podanym wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * odpowiada na pytania do ilustracji * zaznacza wyrazy pasujące do wysłuchanego dialogu * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń * dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie zdania * wstawia do przeczytanego tekstu podane zdania * dopasowuje odpowiednie zdania do wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * odgrywa dialog z podziałem na role * zdaje/odpowiada na pytania dotyczące robienia zakupów * odpowiada na podane pytania własnymi słowami | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 58**  **Środki językowe**  Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających.  Strona bierna  Forma bezokolicznikowa i –ing czasowników **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora wypowiedzi  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, proszenie o radę  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  1.1, I.7, I.14, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie zdania * dobiera do luk w przeczytanym tekście odpowiednie zdania * dobiera do każdej wysłuchanej wypowiedzi odpowiednią reakcję * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami * uzupełnia luki podanymi wyrazami zachowując znaczenie zdania wyjściowego * wybiera poprawne uzupełnienia luk w zdaniach | Uczeń:   * pisze e-mail do kolegi o swoim nowym produkcie | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 59**  **Środki językowe**  Wideo. Ernest Shackleton and *Endurance*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji,  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej  I.8, I.9, II.2, II.5, III.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami * zaznacza wybrane zdania i sprawdza odpowiedź z nagraniem * porządkuje chronologicznie podane wydarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia informacje podanymi wyrazami (WB) * zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) * odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB) * układa podane ilustracje w odpowiednim porządku i wykorzystuje podane wyrazy do opisu ilustracji odwołując się do nagrania (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania w oparciu o wiedzę ogólną * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sławnych badaczy i podróżników * pisze e-mail o wybranym polskim badaczu * poprawia błędy w podanych zdaniach i zapisuje je poprawnie na podstawie nagrania (WB) * pisze informacje na temat wybranej góry (WB) * opisuje wybranego alpinistę i przedstawia opis na forum (WB) | Unit 5 Test A  Unit 5 Test B  Unit 5 Test C |
| **Lekcja 60**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. | | | |
| **UNIT 6** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 61**  **Środki językowe**  Mass media  Czas *present simple*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.9, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje ilustracje do odpowiednich wyrazów i sprawdza odpowiedź z nagraniem * wybiera w zdaniach właściwe odpowiedzi * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń (WB) * uzupełnia literami wyrazy pod ilustracjami (WB) * uzupełnia wyrazy dla podanych definicji (WB) * wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami (WB) * zaznacza właściwe odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach (WB) * dobiera do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami (WB) | Uczeń:   * prowadzi rozmowę na temat reklam * opisuje ulubioną reklamę | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 62**  **Środki językowe**  Internetowe opinie i recenzje jako źródło wiadomości o produkcie  Mowa zależna  *Said* i *told*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.7, I.14, III.1, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu//wysłuchanego nagrania * dopasowuje części zdań * porządkuje kolejność wyrazów tworząc zdania * uzupełnia tekst podanymi wyrazami * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ekwiwalentów * uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego dialogu * dopasowuje podane czasy w mowie niezależnej do czasów w mowie zależnej (WB) * zakreśla w zdaniach poprawne wyrazy (WB) * uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB) * dopasowuje podane wyrażenia z mowy niezależnej do wyrażeń w mowie zależnej (WB) * wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB) | Uczeń:   * analizuje regułę * wyszukuje w tekście przykłady zastosowania reguły i odpowiada na pytania * przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej * w rozmowie wypowiada/wysłuchuje różnych stwierdzeń i ocenia ich prawdziwość. | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 63**  **Środki językowe**  Media społeczne jako źródło informacji  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.8, I.13, III.1, III.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wstawia podane zdania w odpowiednie luki w przeczytanym tekście * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * dopasowuje podane wyrażanie na odpowiednich polskich tłumaczeń * dopasowuje podane zdania do właściwych tekstów (WB) * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanych tekstów (WB) | Uczeń:   * wyjaśnia znaczenie podanego terminu i podaje własne przykłady | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 64**  **Środki językowe**  Fałszywe informacje w sieci  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię  **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, dokonywanie samooceny  I.7, I.9, III.4, V.1, V.3, VI.3, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia zdania podanymi wyrazami * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami | Uczeń:   * pisze wskazówki na temat wyłapywania fałszywych informacji w sieci * w rozmowie wypowiada się na temat fałszywych informacji w sieci * pisze podsumowanie na temat fałszywych informacji w sieci * pisze recenzję na temat ciekawego miejsca, które ostatnio odwiedził (WB) * dokonuje samooceny na podstawie podanych zadań (WB) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 65**  **Środki językowe**  Fałszywe wiadomości w sieci i mass mediach  Pytania w mowie zależnej  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.8, I.9, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie na podstawie analizy tytułu tekstu i ilustracji * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * układa z podanych wyrazów pytania pośrednie (WB) * uzupełnia pytania podanymi wyrazami (WB) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje przykłady jej zastosowania w przeczytanym tekście * przekształca podane pytania na pytania w stronie biernej dokonując koniecznych zmian (WB) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 66**  **Środki językowe**  Przytaczanie poleceń  Polecenia w mowie zależnej  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi * zapisuje pytania pośrednie wykorzystując podane wyrazy * dopasowuje zdania bezpośrednie do zdań pośrednich * zapisuje podane pytania i polecenia w mowie zależnej wykorzystując podane wyrazy * uzupełnia podane zdania własnymi informacjami * identyfikuje podane zdania jako pytania lub polecenia (WB) * uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) | Uczeń:   * zadaje/odpowiada na pytania zamieniając pytania na pytania pośrednie * analizuje regułę gramatyczną * przekształca podane zdania w mowie zależnej na zdania w mowie niezależnej * w rozmowie przekazuje usłyszane wcześniej wypowiedzi * tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań (WB) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 67**  **Środki językowe**  Reklamy radiowe i telewizyjne  Akcentowanie wyrazów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii  **Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swojej opinii  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych  I.9, I.14, II.2, II.5, V.1, V.2, V.6, VI.3, VI.4, X, XI, XII, XIII, XI | Uczeń:   * uzupełnia zdania podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * dopasowuje części zdań i sprawdza odpowiedź z nagraniem * uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie nagrania * uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * zapisuje krótkie odpowiedzi do podanych pytań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * klasyfikuje podane wyrazy pod kątem ich akcentowania i sprawdza odpowiedź z nagraniem * projektuje reklamę telewizyjną lub radiową * odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 68**  **Środki językowe**  Repetytorium - podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.  Pisanie ogłoszenia reklamujące go konkurs  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, zapraszanie  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.5, I.9, II.2, II.5, III.4, VII.3, VII.7, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w przeczytanym tekście * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu * dobiera odpowiednie reakcje do przedstawionych sytuacji * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych wyrazów * uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi wyrazami | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * pisze reklamę konkursu na najlepszy amatorski film reklamowy | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 69**  **Środki językowe**  Review Units 1-6  Utrwalenie materiału i umiejętności z rozdziałów 1-6  Forma bezokolicznikowa i –*ing* czasowników  Strona bierna  Mowa zależna  Czasowniki modalne  Stopniowanie przysłówków  Czasy przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim  **Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach przeszłych, przedstawianie swoich intencji i planów na przyszłość  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.9, II.3, II.5, III.3, III.4, V.1, V.2, V.4, VIII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania * dobiera odpowiednie reakcje do wysłuchanych wypowiedzi * układa zdania z podanych wyrazów eliminując niepotrzebne wyrazy i nadając czasownikom odpowiednią formę * uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami * uzupełnia zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i dodaje konieczne wyrazy * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * porządkuje kolejność czynności na podstawie przeczytanego tekstu (WB) * odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB) * uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników zachowując znaczenie zdań wyjściowych (WB) * wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB) * uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników (WB) | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * pisze e-mail o odbytym kursie i swoich dalszych planach * przekształca zdania wykorzystując podane wyrazy i dodając inne konieczne wyrazy (WB) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 70**  **Środki językowe**  Wideo. The world’s first detective story.  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.9, II.2, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia luki w przeczytanym/wysłuchanym tekście * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * układa kolejność podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania * udziela krótkich odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB) * dopasowuje części zdań (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * zakreśla poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania (WB) * uzupełnia diagram podanymi wyrazami (WB) * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) | Uczeń:   * odpowiada własnymi słowami na podane pytanie * zadaje/odpowiada na pytania na temat książek detektywistycznych * pisze pytania do kwizu na temat książek i filmów kryminalnych * prowadzi rozmowę na temat cyberprzestępczości (WB) * opisuje etapy przestępstwa na podstawie diagramu (WB) * prowadzi rozmowę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z internetu (WB) | Unit 6 Test A  Unit 6 Test B  Unit 6 Test C |
| **Lekcja 70**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. | | | |
| **UNIT 7** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 72**  **Środki językowe**  Części ciała  Czas teraźniejszy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia ilustrację podanymi wyrazami * dzieli podane wyrazy na odpowiednie kategorie i zapisuje je w odpowiedniej rubryce tabeli * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń (WB) * porządkuje podane wyrazy według wskazówki (WB) * uzupełnia wyrazy odpowiednimi literami (WB) * uzupełnia podpisy pod ilustracjami podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) * dobiera właściwe reakcje do wysłuchanych wypowiedzi (WB) * łączy części zdań (WB) | Uczeń:   * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące części ciała * eliminuje z grup wyrazów wyrazy niepasujące do kategorii (WB) * odpowiada na pytania kwizu (WB) * pisze definicje podanych części ciała (WB) * analizuje podane zdania i wskazuje zdania niepoprawne (WB) * odpowiada na pytania własnymi słowami (WB) | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 73**  **Środki językowe**  Udzielanie rad  Czasowniki *should, ought to; ‘d better not*  Spójniki międzyzdaniowe *because, as since, while, before, after, until, if, unless, and, but, so, or*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, II.5, III.4, VI.3, VI.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania i sprawdza odpowiedź z nagraniem/przeczytanym tekstem * dopasowuje podane wyrażenia * uzupełnia podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia zdania czasownikiem *should* lub *shouldn’t* * przekształca zdania według wskazówek * wybiera poprawne odpowiedzi w zdaniach * wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście * dopasowuje części zdań do odpowiednich ilustracji i uzupełnia resztę zdań czasownikiem *should/shouldn’t* (WB) * uzupełnia pytania podanymi czasownikami i udziela krótkich odpowiedzi (WB) * układa porady wykorzystując podane wyrazy (WB) * zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB) * uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy (WB) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje przykładów jej użycia w tekście * w rozmowie przedstawia problem/udziela rad * w rozmowie udziela rad jak się zachować w różnych krajach | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 74**  **Środki językowe**  Zachowania prozdrowotne  Czasy teraźniejsze  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.11, III.4, III.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w tekście na podstawie innych tekstów (WB) | Uczeń:   * wypowiada się na temat aktywności przedstawionych na ilustracjach | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 75**  **Środki językowe**  Udzielanie rad w sprawie zdrowia  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** udzielanie rad  **Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rad  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.11, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji * uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych wyrazów i sprawdza odpowiedź z nagraniem * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu | Uczeń:   * w rozmowie udziela rad osobom opisanym w tekście * wypełnia tabelę zgodnie z własną oceną * prosi o/udziela rad na temat korzystnych i niekorzystnych aktywności * pisze wiadomość do kolegi/koleżanki w sprawie jego/jej kłopotów ze zdrowiem * pisze wiadomość na temat swojego pobytu w szpitalu (WB) | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 76**  **Środki językowe**  Czynności dnia codziennego  *Have/get something done*  Czasownik z dwoma dopełnieniami  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, II.1, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania do ilustracji * wyszukuje w przeczytanym/wysłuchanym tekście określonych informacji * dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * układa zdania z *have something done* i podanymi wyrazami * uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w czasie *present perfect* * uzupełnia zdania według podanego wzoru * porządkuje kolejność podanych wyrazów układając zdania (WB) * dopasowuje części zdań (WB) * uzupełnia zdania stosując *have something done* i podane wyrazy (WB) * uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników (WB) * dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji (WB) | Uczeń:   * analizuje regułę gramatyczną * przekształca podane zdania stosując *have something done* * analizuje regułę gramatyczną i podkreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy * zadaje/odpowiada na pytania według wzoru i wykorzystując podane słownictwo | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 77**  **Środki językowe**  Problemy zdrowotne  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  I.11, II.1, II.5, VI.3, VI.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji, sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza wyrażenia zgodnie z nagraniem * dopasowuje problemy do odpowiednich porad * uzupełnia teksty na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje wyrażenia do odpowiednich polskich tłumaczeń * dopasowuje do wypowiedzi odpowiednie zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * w rozmowie mówi o swoich sposobach na różne dolegliwości * odgrywa dialog z podziałem na role * odgrywa ułożone przez siebie dialogi z podziałem na role * w rozmowie mówi o swoich dawnych kłopotach ze zdrowiem * odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 78**  **Środki językowe**  Repetytorium.  Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.  Czasowniki *should, ought to*  Spójniki międzyzdaniowe  *Have/get something done*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** określanie głównej myśl tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi  **Pisanie**: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi  **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w języku  polskim  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny  I.5, I.9, I.11, II.2, II.5, III.1, III.3, III.4, V.1, V.2, V.8, X, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * wstawia podane zdania do przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu * dobiera właściwe reakcje do wysłuchanych wypowiedzi * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami * uzupełnia tekst podanymi wyrazami | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań * pisze e-mail o zachowaniu kolegi podczas egzaminu | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 79**  **Środki językowe**  Wideo. Who’s on your banknotes?  Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie**: opisywanie ludzi  **Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.7, II.2, II.5, V.1, VI.3, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * dopasowuje wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia teksty podanymi wyrazami (WB) * dopasowuje podane definicje do odpowiednich czasowników (WB) * zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB) * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB) * układa podane wydarzenia w chronologicznym porządku na podstawie nagrania (WB) * opisuje ilustracje wykorzystując podane słownictwo (WB) * odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB) | Uczeń:   * odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji * podaje polskie znaczenia wskazanych wyrazów i układa z nimi zdania * zadaje/odpowiada na pytania na temat banknotów * tworzy plakat na temat wybranego banknotu i opisuje osobę występującą na banknocie * odpowiada na pytania odwołując się do swojej wiedzy ogólnej (WB) * w rozmowie wypowiada się na temat ostatniego kryzysu finansowego (WB) * układa kwiz na temat polskiej gospodarki i zadaje/odpowiada na pytania (WB) | Unit 7 Test A  Unit 7 Test B  Unit 7 Test C |
| **Lekcja 80**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. | | | |
| **UNIT 8** | | | |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 81**  **Środki językowe**  Podróżowanie  *Journey, trip, travel*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.8, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich wyrażeń i sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza zwroty * wybiera w zdaniach poprawne wyrazy * uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB) * wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB) * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń (WB) * dopasowuje poprawne odpowiedzi do podanych pytan na podstawie wysłychanego nagrania (WB * wybiera poprawne wyrazy uzupełniające tekst (WB) * uzupełnia mape wyrazów podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB) * uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami (WB) | Uczeń:   * zadaje/odpowiada na pytania na temat typów podróżników * zadaje/odpowiada na pytania na temat planowanej podróży * w grupach wyrazów eliminuje wyrazy niepasujące znaczeniowo (WB) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 82**  **Środki językowe**  Prawdopodobieństwo i pewność wnioskowaniaCzasowniki modalne *might, could not, must, can’t*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.5, I.8, III.1, III.3, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu * wybiera w zdaniach poprawne czasowniki * dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń * uzupełnia zdania podanymi czasownikami * uzupełnia dialog podanymi czasownikami * uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami (WB) * uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB) * uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB) | Uczeń:   * odpowiada własnymi słowami na pytania na temat ilustracji * analizuje regułę gramatyczną * przekształca podane zdania na zdania z czasownikmai modalnymi * zadaje/odpowiada na pytania na temat ilustracji * uzupełnia regułę gramatyczną odpowiednimi czasownikami * pisze zdania wynikające z przedstawionych sytuacji * zadaje/odpowiada na pytania na swój/rozmówcy temat i ocenia prawdziwośc informacji * analizuje podane zdania pod kątem ich prawdopodobieństwa (WB) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 83**  **Środki językowe**  Podróżowanie z aparatem fotograficznym  Czasy teraźniejsze i przeszłe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.8, I.14, III.1, III.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu * ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * wyszukuje w tekście wskazane wyrażenia i dopasowuje do nich odpowiednie polskie tłumaczenie * uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania własnymi słowami na podstawie ilustracji | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 84**  **Środki językowe**  Pamiątki z wakacji  Czasowniki modalne dedukcji  *I’m sure it must be …,I think it might / could be …, I’m sure it can’t be …*  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** określanie głównej myśl tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.8, III.2, III.4, V.1, V.2, VI.3, VI.4, VI.8, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu | Uczeń:   * odpowiada na pytania własnymi słowami * prowadzi rozmowę na temat kupowania pamiątek z podróży * rozmawia na temat odbytych podróży i uzupełnia tabelę uzyskanymi informacjami * pisze e-mail na temat pamiątek z podróży * pisze e-mail z propozycją spędzenia wspólnie wakacji (WB) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 85**  **Środki językowe**  Sytuacje i ich konsekwencje, które są zawsze prawdziwe, możliwe, mało prawdopodobne Zerowy, pierwszy i drugi okres warunkowy  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię  **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.1, I.8, III.4, VI. 3, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * odpowiada na pytania do przeczytanego/wysłuchanego tekstu * uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników * wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach * wybiera poprawne wyrazy w podanych zdaniach * wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach * uzupełnia tabelę podanymi wyrażeniami (WB) * zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB) * uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB) * układa zdania z podanych wyrazów pod ilustracjami (WB) | Uczeń:   * odpowiada na pytania własnymi słowami * analizuje regułę gramatyczną * analizuje regułę gramatyczną i uzupełnia zdania właściwą formą czasowników * przekształca podane zdania na zdania warunkowe * uzupełnia własnymi słowami zdania warunkowe | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Spędzanie wakacji  Kolokacje wyrazów  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie marzeń na przyszłość, opisywanie upodobań  **Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie  I.5, I.8, II.2, II.5, V.1, V.4, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * uzupełnia zdania odpowiednimi kolokacjami wyrazów * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji, sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza zwroty * uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania * dobiera odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem * porządkuje kolejność podanych wyrazów zgodnie z nagraniem * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) | Uczeń:   * odpowiada własnymi słowami na pytania na temat wakacji * analizuje wskazówkę, łączy wyrażenia i sprawdza odpowiedź z nagraniem * zadaje/odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji * w rozmowie mówi o swoich planach na następne wakacje * zapisuje notatki na podstawie wysłuchanego nagrania * odgrywa podany dialog z podziałem na role * prowadzi rozmowę na temat ulubionych form wakacji * odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 87**  **Środki językowe**  Repetytorium  Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających umiejętności.  Zdania warunkowe  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień  **Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku w języku obcym  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej  I.5, I.8, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.5, VIII.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera właściwe odpowiedzi w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami * uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników * uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazi i dodając inne konieczne | Uczeń:   * tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim * przekształca podane zdania na zdania o tym samym znaczeniu * pisze wpis na blogu o wymarzonych wakacjach | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 88**  **Środki językowe**  *Review* – podsumowanie materiału z rozdziałów 1-8 w formie zadań utrwalających.  Czasy teraźniejsze, przeszłe, *present perfect*  Zdania warunkowe  Czasowniki modalne  Strona bierna  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji, udzielanie rad  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny  I.8, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania * dobiera właściwe opisy do podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu * dobiera właściwe reakcje do podanych sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania * uzupełnia dialogi podanymi zdaniami * uzupełnia zdania niezmienionymi formami podanych wyrazów dodając wyrazy konieczne * uzupełnia zdania podanymi wyrazami zachowując ich kolejność i dodając konieczne wyrazy * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB) * wybiera w dialogu poprawne wyrazy (WB) * układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc poprawne zdania (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * zakreśla w tekście poprawne wyrazy (WB) | Uczeń:   * pisze e-mail o swoim wypadku i kontuzji * odpowiada na pytania o intencje autora i wybiera poprawne podsumowanie przeczytanego tekstu (WB) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 86**  **Środki językowe**  Wideo. Dublin: city of literature  **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**  **Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście  **Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów  **Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji  **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.  I.9, II.5, III.2, III.4, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:   * dopasowuje nagłówki do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedź z nagraniem * odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu * uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania * odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania * zapisuje przy ilustracjach odpowiednie nazwy (WB) * uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB) * wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania (WB) * odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB) * uzupełnia zdania pod ilustracjami na podstawie nagrania (WB) | Uczeń:   * odpowiada na podane pytania odwołując się do swojej wiedzy ogólnej * prowadzi rozmowę na temat znanej polskiej postaci świata literackiego * sporządza notatkę na blogu literackim o znanej polskiej pisarce/polskim pisarzu * prowadzi rozmowę o różnych drogach otrzymywania wiadomości (WB) * wypełnia ankietę i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych osób (WB) * pisze krótki raport na temat mediów w Polsce (WB) | Unit 8 Test A  Unit 8 Test B  Unit 8 Test C |
| **Lekcja 90**  Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. | | | |