**JĘZYKI OBCE- WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 4-8 NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

| **SŁUCHANIE MÓWIENIE PISANIE, GRAMATYKA, SŁOWNICTWO** |
| --- |
| **CELUJĄCA (6)** Uczeń swobodnie i poprawnie stosuje, zapisuje i odczytuje informacje, swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowę, tworzy wypowiedzi ustne i pisemne. |
| Uczeń potrafi zrozumieć sens różnorodnych Potrafi pisać pełnymi zdaniami, zawierającymi proste struktury Potrafi mówić płynnie. tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć i odpowiednie słownictwo, spójne Posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele kluczowe informacje i dobrze zorganizowane teksty. **BDB** błędów. w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi W zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty. **5** Dysponuje dużym zakresem słownictwa. potrzebne informacje przekształcić w formę Pisze teksty odpowiedniej długości. Umie w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie. pisemną. Używa prawidłowej pisowni. Można go zrozumieć bez trudności. Z łatwością rozumie polecenia nauczyciela. Posiada bogaty zakres słownictwa |
| **DB** **4** | Zazwyczaj rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów. Potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w tekstach i rozmowach. Większość potrzebnych informacji potrafi przekształcić w formę pisemną. Potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela bez większych problemów. | Posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy. Dysponuje odpowiednim zakresem słownictwa. Zazwyczaj umie zabierać głos w rozmowie. Można go zazwyczaj zrozumieć bez trudu. | Na ogół potrafi pisać pełnymi zdaniami, dobrze zorganizowane i spójne teksty. W zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów. Pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości. Używa przeważnie prawidłowej pisowni. Posiada odpowiedni zakres słownictwa. |
| **DST** **3** | Potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną. Potrafi zazwyczaj przy pomocy lub podpowiedzi nauczyciela zrozumieć jego polecenia. | Potrafi mówić spójnie, ale popełnia sporo zauważalnych błędów. Dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa. Umie czasami zabierać głos w rozmowie. Można zazwyczaj zrozumieć, co uczeń chciał przekazać. | Próbuje pisać pełnymi zdaniami. W zadaniu pisemnym zawiera tylko część istotnych informacji. Zdarza mu się pisać teksty znacznie krótsze od wymaganej długości. Dosyć często używa nieprawidłowej pisowni. Posiada ubogie słownictwo. |
| **DOP** **2** | Potrafi zrozumieć niewiele kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach. Potrafi wydobyć niewielką ilość potrzebnych informacji, ale nie zawsze potrafi przekształcić je w formę pisemną. Rzadko rozumie polecenia nauczyciela, potrzebuje dużej pomocy lub podpowiedzi. | Popełnia wiele zauważalnych błędów. Mówi niepełnymi zdaniami. Dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa. Rzadko zabiera głos w rozmowie. | Ma trudności w pisaniu pełnych zdań. Tekstowi pisanemu brak prawidłowej organizacji. W zadaniu pisemnym zawiera znikomą ilość istotnych punktów. Pisze teksty znacznie krótsze od wymaganej długości. Używa nieprawidłowej pisowni. Posiada bardzo ubogie słownictwo. |
| **NDST 1**  | uczeń nie opanował wymaganego minimum w obszarze gramatycznym i leksykalnym oraz w zakresie mówienia i rozumienia ze słuchu. |

 Opracował: Zespół Języków Obcych