WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

zgodne z programem nauczania: W DRODZE DO WIECZERNIKA

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

• charakteryzuje modlitwę Zdrowaś Maryjo

• wyjaśnia wartość modlitwy za innych

• podaje z pamięci tekst modlitwy Ojcze nasz

• odróżnia grzech ciężki i lekki

• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu

• podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności

• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem

• wyjaśnia, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

• wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy

• charakteryzuje modlitwę indywidualną i wspólnotową

• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka

• wyjaśnia rolę modlitwy w trudnych momentach życia

• wymienia sakramenty święte

• wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania

• uzasadnia, że przykazania strzegą wolności i godności człowieka

• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa

• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i ludźmi

• uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii

• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii

OCENA DOBRA

Uczeń:

• wyjaśnia wartość i sens modlitwy: uwielbienia, przebłagania, prośby i dziękczynienia

• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych, drogi krzyżowej, majowych i czerwcowych

• przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem

• wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania

• uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii św.

• wymienia z pamięci przykazania Boże

• wymienia sposoby świętowania niedzieli

• wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego

• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia i Wielkanocy

• wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła

• uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa w Eucharystii

• wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczne, Komunia św., Najświętszy Sakrament

• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii św.

• wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

• omawia modlitwę Magnificat

• wskazuje, że Msza św. jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej

• ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Najświętszego Sercu Jezusa i Maryi

• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania

• wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca

• uzasadnia rolę sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości

• wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych

• wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego

• wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych

• omawia wybrane przypowieści Jezusa

• opowiada o ustanowieniu Eucharystii

• wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka

• wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata

• potrafi uzasadnić, dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

• podaje z pamięci treść Wyznania wiary

• podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie (np. „Oto jestem“-Abrahama; „Mów, bo sługa Twój słucha“-Samuela; „Wysłuchaj mnie ,o Panie“-Eliasza lub przykładowe sigla psalmów

• identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych

• wymienia sposoby walki z grzechem

• opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego

• wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy

• wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy świętej

• podaje sposoby dawania świadectwa przynależności do Jezusa, świętowania Dnia Pańskiego, troski o "czystość serca"

• wyjaśnia, co to znaczy żyć w prawdzie

.