|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy V****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Nazwy członków rodzinyWyrażenia i zwroty związane z poznawaniem sięPowitaniaCzasownik *to be***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi i przedmiotów**Reagowanie ustne:** przedstawianie siebie i innych osób**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, II.2, III.4, IV.1, X, XI, XIII  | Uczeń:* słucha i śledzi historyjkę obrazkową z nagraniem
* zakreśla właściwe czasowniki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki obrazkowej
* wskazuje właściwe nazwy członków rodziny na podstawie wysłuchanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika to be na podstawie wysłuchanego tekstu
* tworzy zdania na temat ilustracji z czasownikiem *to be* z zastosowaniem podanych wyrazów
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika *to be*
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogach z historyjki obrazkowej i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami odpowiednimi formami czasownika to be oraz podanymi przymiotnikami (MĆ W. podst./pełna)
* przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach odpowiednimi formami czasownika to be zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna)
 | Uczeń:* odgrywa historyjkę obrazkową
* mówi zdania o sobie i swoich przyjaciołach oraz o członkach swojej rodziny na podstawie podanych przymiotników
 | Welcome Unit Test AWelcome Unit Test BWelcome Unit Test C |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Nazwy pomieszczeń i części domuNazwy mebli i elementów wyposażeniaNazwy przyborów toaletowychNazwy części ciałaNazwy czynności dnia codziennego związane z higieną osobistąCenyCzasownik *to be*Przyimki miejscaKonstrukcja *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opisywanie miejsc i przedmiotów**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.2, 1.5, 1.11, II.5, IV.1, V.I, VI.1, VI.3, VII.3, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy pomieszczeń do odpowiednich elementów ilustracji
* pyta i odpowiada na pytania o miejsce wykonywania podanych czynności dnia codziennego
* pyta i odpowiada na pytania o położenie różnych przedmiotów w pokazanym na ilustracji domu
* pyta i odpowiada na podane pytania dotyczące ilustracji i jej szczegółów
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie analizy ilustracji
* dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do właściwych elementów ilustracji
* dopasowuje podane nazwy przyborów toaletowych do odpowiednich nazw części ciała w tabeli
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków miejsca na podstawie analizy ilustracji
* dopasowuje właściwe ceny do przedmiotów pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego tekstu
* podpisuje pokazane na obrazku miejsca i pomieszczenia właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna)
* pisze odpowiedzi na pytania dotyczące wskazanej ilustracji (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w nazwach przyborów toaletowych i przedmiotów łazienkowych właściwymi literami (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na temat cen przedmiotów pokazanych na ilustracjach (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia formularz, zapisując odpowiedzi na pytania o dane osobowe (MĆ W. podst./pełna)
 | Uczeń:* tworzy zdania, określając położenie wskazanych osób w domu pokazanym na ilustracji
* pisze zdania na temat znajdujących się w swoim domu przedmiotów z zastosowaniem konstrukcji *There is/There are*
* gra w grę pamięciową, w której pyta i odpowiada na pytania związane z ilustracją
* rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. pełna podst.)
 |  |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Nazwy produktów spożywczych, owoców, i warzywNazwy zwierzątek domowych i innych zwierzątNazwy czynnościPrzyimki miejscaCzasownik *have got*Czasownik *can*Zaimki dopełnieniowe *(object pronouns)*Zaimki osobowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, przedstawianie swoich upodobań (MĆ W. pełna)**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.6, 1.7, 1.12, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy produktów spożywczych do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych kategorii w tabeli
* zapisuje właściwe informacje na podstawie wysłuchanego tekstu
* przekształca podane zdania na przeczenia
* pyta i odpowiada na pytania o posiadanie podanych przedmiotów
* pisze zdania na temat posiadanych przez członków swojej rodziny zwierząt na podstawie ich nazw
* uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokazane na ilustracji zwierzę odpowiednimi formami czasownika *have got*
* pisze zdania na temat umiejętności osób i zwierząt pokazanych na ilustracjach
* pisze zdania na temat swoich umiejętności
* pyta i odpowiada na pytania o umiejętności wskazanych zwierząt
* zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie ilustracji
* dopasowuje podane zaimki do właściwych luk w zdaniach zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki podanymi zaimkami
* dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych obrazków, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem (MĆ W. pełna)
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami produktów spożywczych wyszukanymi w kratownicy (MĆ W. podst./pełna)
* zaznacza właściwe produkty na liście na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* tworzy zdania na temat posiadanych przez pokazane na obrazku osoby zwierząt (MĆ W. podst./pełna)
* pisze zdania o posiadanych i nieposiadanych przez siebie przedmiotach i zwierzętach z podanej listy (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach i krótkich odpowiedziach dotyczących pokazanych na obrazkach zwierząt (MĆ W. pełna)
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* zapisuje prawdziwe odpowiedzi na podane pytania o swoje umiejętności (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w tekście właściwymi zaimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* zapisuje nazwy produktów żywnościowych widocznych na ilustracji nieuwzględnionych w tabeli zgodnie z własną wiedzą
* tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat położenia produktów na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę
* gra w grę, w której tworzy zdania opisujące wybrane zwierzę i zgaduje nazwę zwierzęcia opisanego przez kolegę/koleżankę
* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* pisze zdania na temat swoich ulubionych produktów spożywczych (MĆ W. podst./pełna)
 | Welcome Unit Test AWelcome Unit Test BWelcome Unit Test C |
| **Lekcja 4**Sprawdzian, obejmujący materiał z rozdziału *Welcome*. |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Nazwy ubrańCzasownik *have got***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi**Pisanie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, II.5, III.4, IV.1, V.I, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych elementów ilustracji
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem
* odpowiada na usłyszane w nagraniu pytania dotyczące ilustracji
* pisze zdania na temat ubrań osób pokazanych na ilustracji
* słucha i czyta historyjkę obrazkową ze zrozumieniem
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* dopasowuje podane nazwy ubrań do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna)
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ubrań osób pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna)
* zapisuje usłyszane w nagraniu nazwy ubrań (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* gra w grę, w której opisuje ubranie wybranej osoby w klasie i wskazuje opisywane przez innych osoby
* dopisuje końcówki podanych zdań, opisując swój styl ubioru
* pisze zdania na temat ubrań osób w swojej klasie
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role
* dopasowuje wskazane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* zakreśla właściwe dźwięki w zdaniach
* zapisuje nazwy ulubionych ubrań (MĆ W. pełna)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Czas *present simple*: 3 os. l. pojedynczejNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasiePrzysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, II.5, III.4, IV.2, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present simple* i wskazuje właściwą osobę spośród pokazanych na ilustracji opisaną w tym tekście
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu
* pyta i odpowiada na pytania o czynności wykonywane przez wskazaną osobę z wysłuchanego nagrania na podstawie uzupełnionej informacjami tabeli
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi przysłówkami częstotliwości
* zaznacza właściwe formy czasowników w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych czasowników w odpowiedniej formie (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy zdania z podanych wyrazów, wyrażeń i przysłówków częstotliwości (MĆ W. podst./pełna)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* uzupełnia luki na osi odpowiednimi spośród podanych przysłówków częstotliwości, zachowując ich właściwą kolejność
* gra w grę, w której zapisuje prawdziwe i fałszywe zdania na temat tego, co robi w weekend i wskazuje fałszywe zdania spośród napisanych przez inne osoby
* uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na swój temat (MĆ W. pełna)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Wyrażenia służące opisowi wygląduPrzyimki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opisywanie ludzi**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwe osoby na ilustracji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* czyta dialog z podziałem na role
* uzupełnia luki w wyrażeniach opisujących wygląd właściwymi spośród podanych przyimków
* pyta i odpowiada na pytania o osoby przedstawione na ilustracji
* zapisuje imiona właściwych osób z ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji
* dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna)
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* tworzy dialog, w którym rozmawia na temat osób pokazanych na zdjęciu i opisuje ich wygląd
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Czas *present simple*: pytania i przeczenia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1,1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* przekształca podane zdania na przeczenia
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* zgodnie z prawdą
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi spośród podanych wyrazów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów, wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present simple* (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane krótkie odpowiedzi do właściwych pytań (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* zapisuje możliwe pytania, które można zadać znajomemu Internetowemu
* zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Nazwy zwierzątNazwy codziennych czynnościCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje, podawanie swoich upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu
* podpisuje osoby pokazane na zdjęciach właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe i poprawia błędy w zdaniach fałszywych na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* wskazuje właściwą osobę spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie present simple na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* rozmawia na temat teleturniejów telewizyjnych zgodnie z własnymi upodobaniami na podstawie podanych pytań
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Słownictwo związane z opisywaniem wygląduNazwy codziennych czynności\Nazwy zainteresowań i hobbyCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.5, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwą ilustrację spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego opisu
* dopasowuje podane tematy do odpowiednich fragmentów przeczytanego opisu
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu
* tworzy notatki na temat swojego przyjaciela, uzupełniając luki w tabeli odpowiednimi informacjami na jego temat
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* tworzy pisemny opis swojego przyjaciela, uwzględniając podstawowe informacje na jego/jej temat, wygląd, zainteresowania, upodobania itp.
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 11****Środki językowe****Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**Słownictwo związane z urodzinamiCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, II.5, III.4, V.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje zdjęcia do właściwych fragmentów przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami zgodnie z kontekstem na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
* wypowiada się na temat tego, co chciałby/chciałaby zrobić w dniu swoich urodzin
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową w postaci zaproszenia na urodziny według podanych wskazówek
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Nazwy ubrańCzas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.1, 1.5,II.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* wyszukuje i nazywa ubrania ukryte na obrazku
* tworzy prawdziwe zdania na swój temat, uzupełniając luki właściwymi dla siebie przysłówkami częstotliwości
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu
* tworzy prawdziwe dla siebie zdania twierdzące i przeczące z podanych wyrazów i wyrażeń
* pyta i odpowiada na pytania, szukając osoby pasujące do podanych informacji
 | Uczeń:* ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Nazwy ubrańCzas *present simple*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.1, 1.5, II.5, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane ilustracje do właściwych spośród wysłuchanych dialogów
* podpisuje obrazki przedstawiające ubrania właściwymi nazwami (MĆ W. pełna)
* tworzy zdania z podanych wyrazów, zachowując właściwą formę czasowników (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach i krótkich odpowiedziach podanymi czasownikami w odpowiedniej formie czasu present simple (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* ocenia wykonanie ćwiczeń zaznaczając właściwy dla siebie symbol spośród podanych opcji
* dokonuje samooceny podliczając zdobyte przez siebie punkty podczas wykonywania zadań (MĆ W. pełna)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 14**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Nazwy pomieszczeń w szkoleNazwy przedmiotów szkolnychNazwy ubrańNazwy produktów spożywczych*Some, any*Zaimki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opowiadanie o czynnościach z teraźniejszości  (MĆ W. pełna)**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.3, II.5, III.4, V.2, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy pomieszczeń szkolnych do właściwych elementów ilustracji
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy pomieszczeń w szkole za nagraniem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń
* podaje nazwy miejsc na podstawie wysłuchanych dialogów
* pyta i odpowiada na pytania o miejsce przebywania różnych osób na ilustracji
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* dopasowuje podane wyrazy z historyjki do właściwych zaimków
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* zaznacza właściwe dźwięki w zdaniu na podstawie nagrania
* zapisuje nazwy właściwych szkolnych pomieszczeń na podstawie obrazków przedstawiających różne przedmioty (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w tekście właściwymi spośród podanych nazw pomieszczeń i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* tworzy nazwy miejsc, łącząc właściwe fragmenty wyrazów
* odgrywa historyjkę z podziałem na role
* dopasowuje wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* opisuje swój dzień szkolny (MĆ W. pełna)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 16****Środki językowe**Nazwy mebli i elementów wyposażeniaNazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnejKonstrukcja *There is/There are*Przedimki *a/an**Some, any***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie miejsc**Mówienie**: opisywanie miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, 1.3, II.5, IV.1, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach opisujących pokój *some* lub *a/an* zgodnie z kontekstem
* wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu
* tworzy zdania porównujące dwie sale lekcyjne pokazane na ilustracjach, stosując wskazane konstrukcje gramatyczne i podane wyrazy
* pyta i odpowiada na pytania o osoby i przedmioty znajdujące się w pokazanych na ilustracjach pomieszczeniach
* podpisuje obrazki właściwymi wyrazami oraz *some/a/any* (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje właściwe krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna)
* zapisuje odpowiedzi na pytania dotyczące swojej sali lekcyjnej zgodnie z prawdą (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* opisuje swój pokój
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 17****Środki językowe**Zwroty wyrażające prośbę i propozycjeNazwy dań i produktów spożywczych*Some* i *any***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, pytanie o upodobania innych, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, 1.6, 1.7, II.5, VI.5, VI.14, X, XI, XII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* czyta dialog z podziałem na role
* odgrywa krótkie dialogi, w których zamawia pokazane na obrazkach produkty i oferuje te produkty
* zapisuje nazwy zamawianych z podanego menu produktów usłyszanych w nagraniu
* dopasowuje podane wypowiedzi do właściwych spośród opisanych w języku polskim sytuacji
* tworzy dialog pomiędzy klientem restauracji/baru i kelnerem na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* uzupełnia dialogi właściwymi wypowiedziami wybranymi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* tworzy listę produktów, dań i napojów do menu
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Rzeczowniki policzalne i niepoliczalneNazwy produktów spożywczych*A/an, some* lub *any***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne: :**  uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.6, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* nazywa i dopasowuje pokazane na obrazkach produkty do odpowiednich rubryk w tabeli
* uzupełnia luki w zdaniach a*/an, some* lub *any* zgodnie z kontekstem
* zakreśla właściwe formy wyrazów w wysłuchanym dialogu spośród podanych opcji i czyta dialog z podziałem na role
* uzupełnia luki w tekście wysłuchanej piosenki
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywa na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* dopasowuje podane rzeczowniki przedstawione w formie obrazków do odpowiednich kategorii (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi spośród podanych wyrażeń (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* czyta i analizuje regułę gramatyczną
* zakreśla właściwe wyrazy w regułach gramatycznych spośród podanych opcji na podstawie analizy dialogu
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* tworzy dialog na temat ilości składników podanej potrawy na podstawie modelu
* zapisuje prawdziwe dla siebie odpowiedzi na podane pytania (MĆ W. pełna)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołąNazwy produktów spożywczychNazwy umiejętności cyrkowych*Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Mówienie:** opisywanie przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.6, II.5, III.4, IV.1, X, XI, XII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego tekstu
* wskazuje właściwe spośród pod podanych nazw produktów spożywczych na podstawie wysłuchanego tekstu
* dopasowuje podane nazwy sztuczek i umiejętności cyrkowych do właściwych obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna)
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* tworzy listę składników wybranej potrawy i opowiada o niej na forum
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołąZaimki osoboweKonstrukcja *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje**Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, II.5, V.1, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń:* wypowiada się na temat swojej szkoły, porównując ją z opisaną w przeczytanym tekście
* wyszukuje zaimki w przeczytanym tekście i wyjaśnia, do czego się odnoszą
* przekształca podane zdania, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia właściwymi zaimkami
* pyta i odpowiada na pytania o różne pomieszczenia w szkole na podstawie podanych wyrazów
* zapisuje odpowiedzi na podane pytania dotyczące swojej szkoły
* tworzy pisemny opis swojej szkoły według wskazówek
 | Uczeń:* analizuje fragment tekstu według wskazówek
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołąNazwy produktów spożywczych i napojówNazwy potrawCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie:** opisywanie miejsc, ludzi, przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.6, II.5, III.4, V.1, X. XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
* dopasowuje właściwe imiona do ilustracji na podstawie przeczytanych wypowiedzi
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową w postaci menu do szkolnej stołówki według wskazówek
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Nazwy pomieszczeń szkolnychNazwy produktów spożywczychKonstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*How much/many***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.3, 1.6, II.5, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach *a/an, some* lub *any* zgodnie z kontekstem
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych
* uzupełnia luki w dialogu *some* i *any* zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w pytaniach kwizowych *How much* i *How many* zgodnie z kontekstem
 | Uczeń:* gra w grę, w której pyta o swoje położenie, wskazując wybrane pola i odpowiada na takie pytania, nazywając właściwe miejsca
* odpowiada na pytania kwizowe zgodnie z własną wiedzą, wskazując właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji i sprawdza trafność swoich wyborów z nagraniem
* ocenia swoje postępy w nauce zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Słownictwo związane z wyposażeniem sali lekcyjnejNazwy przyborów szkolnychNazwy produktów spożywczychKonstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie**: znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.3, 1.6, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje przeczytane teksty do właściwych dialogów (MĆ W. pełna)
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* ocenia wykonanie przez siebie zadania zaznaczając właściwy symbol spośród podanych opcji
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Nazwy ubrań i elementów garderobyNazwy pomieszczeń szkolnychCzas *present simple*Przysłówki częstotliwościPrzyimkiKonstrukcja *There is/There are**Some, any**A/an*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne*How much/How many***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.1, 1.3, 1.6, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w nazwach ubrań właściwymi literami i dopasowuje je do odpowiednich obrazków
* podaje właściwe nazwy pomieszczeń szkolnych na podstawie zdań opisujących te pomieszczenia
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych czasowników w formie twierdzącej lub przeczącej zgodnie z kontekstem
* tworzy zdania z podanych wyrazów i przysłówków częstotliwości
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń
* zapisuje prawdziwe odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków
* uzupełnia luki *a/an, some* i *any* zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym
* dopasowuje podane wyrazy i wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane pytania do właściwych reakcji
* tworzy krótkie dialogi z zastosowaniem podanych zdań i reakcji
* wskazuje właściwe reakcje spośród podanych możliwości na usłyszane w nagraniu zdania
* reaguje na usłyszane w nagraniu zdania, wypowiadając właściwe reakcje
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami pomieszczeń (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach *How much/many* zgodnie z kontekstem gramatycznym (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi konstrukcjami według wskazówek (MĆ W. pełna)
* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich postępów w nauce i umiejętności, podliczając zdobyte przez siebie punkty (MĆ W. pełna)
 | n/d |
| **Lekcja 24**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 26****Środki językowe**Nazwy instrumentów muzycznychNazwy stylów muzycznychCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** podawanie swoich upodobań,proszenie o informacje**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 2.2, II. 5, III.4, V.1, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy instrumentów muzycznych do właściwych elementów ilustracji
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza nazwy instrumentów za nagraniem
* rozmawia na temat instrumentów, na których chciałby/chciałaby grać
* dopasowuje usłyszane w nagraniu style muzyczne do właściwych nazw
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi imionami osób na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* uzupełnia brakujące litery w nazwach pokazanych na obrazkach gatunków muzycznych(MĆ W. podst./pełna)
* zapisuje nazwy właściwych instrumentów i gatunków muzycznych na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* podaje właściwe nazwy instrumentów usłyszanych w nagraniu
* wypowiada się na temat swoich upodobań muzycznych
* tworzy krótki pisemny opis swojego ulubionego zespołu muzycznego
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role
* wyjaśnia własnymi słowami zastosowanie wskazanych wyrażeń w historyjce z kontekstu
* powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu
* rozwiązuje krzyżówkę (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w formularzu prawdziwymi informacjami na temat swoich upodobań muzycznych (MĆ W. pełna)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Czas *present continuous*Nazwy członków rodzinyNazwy czynności**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, II.5, V.2, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika posiłkowego *to be* i wskazuje prawdziwe i fałszywe spośród tych zdań
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi firmami podanych czasowników na podstawie analizy zasad pisowni wyrazów z końcówką –*ing*
* tworzy zdania z podanych wyrazów, opisując czynności wykonywane przez osoby pokazane na obrazkach
* dopasowuje podane imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania
* zapisuje właściwe formy podanych czasowników (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy zdania w czasie *present continuous* na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach pod ilustracją z wykorzystaniem podanych czasowników i innych wyrazów (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* pisze zdania opisujące czynności wykonywane w chwili obecnej przez znajomych i członków rodziny
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 28****Środki językowe**Zwroty wyrażające sugestie i propozycjeNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieNazwy instrumentów muzycznychCzas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań, proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, II.5, III.4, VI.3, VI.5, VI.8, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* czyta dialog z podziałem na role
* powtarza wyrażenia za nagraniem
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu
* tworzy krótkie dialogi, w których proponuje , odmawia lub przyjmuje propozycja spędzenia czasu wolnego na podstawie obrazków
* wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji
* tworzy dialog proponując i reagując na propozycje spędzenia czasu wolnego na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami i wyrażeniami wybranymi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym proponuje i reaguje na propozycje spędzenia czasu wolnego na forum
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 29****Środki językowe**Czas *present continuous*Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieNazwy instrumentów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania opisujące czynności pokazane na ilustracjach i poprawia błędy w zdaniach fałszywych
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników, zachowując prawdziwe informacje dotyczące obecnej chwili
* uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych czasowników
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* tworzy zdania twierdzące i przeczące w czasie pr*esent continuous* na temat osób pokazanych na obrazku
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi formami podanych czasowników
* przekształca podane zdania na przeczenia (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy przeczenia z podanych wyrazów w czasie *present continuous* (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* śpiewa piosenkę z nagraniem
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Słownictwo związane z muzykąCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: przedstawianie swoich upodobań i uczuć**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.9, III.4, IV.5, IV.7, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje przeczytane dialogi do właściwych tekstów
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
 | Uczeń:* wypowiada się na temat koncertów i musicali w kontekście swoich doświadczeń i upodobań z tym związanych
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Słownictwo związane z muzykąCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.1, 1.5, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu
* tworzy tabelę z informacjami na temat wybranej gwiazdy muzyki
* tworzy pisemny opis wybranej gwiazdy muzyki na podstawie własnych notatek według wskazówek
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* poprawia błędy gramatyczne w zdaniach
* tworzy listę zapamiętanych przez siebie nazw instrumentów muzycznych
* dopasowuje podane nazwy gatunków muzycznych do właściwych wykonawców zgodnie z własną wiedzą (MĆ W. pełna)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Słownictwo związane ze szkołąNazwy instrumentów muzycznychCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, upodobań**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.9, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane imiona do właściwych czynności na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
* podpisuje ilustracje przedstawiające różne instrumenty właściwymi nazwami
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową w postaci plakatu na temat polskiej muzyki według wskazówek
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Nazwy gatunków muzycznychNazwy instrumentówCzas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.5, 1.9, II.5, VI.4, X, XI, XII | Uczeń:* wyszukuje różnice w ilustracjach
* dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy gatunków muzycznych
* zapisuje podane czasowniki w formie ciągłej
* zapisuje zdania opisujące czynności wykonywane przez wskazane osoby na podstawie wysłuchanego nagrania i podanych wyrażeń
* podpisuje obrazki przedstawiające różne instrumenty muzyczne właściwymi nazwami (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nawami czynności na podstawie obrazków (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji i poprawia zdania fałszywe utworzone przez kolegę/koleżankę
* dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli
* dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach sprawdzających punkty (MĆ W. pełna)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Czas *present continuous*Nazwy czynności wykonywanych w wolnym czasie**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.5, 1.9, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych możliwości przedstawionych w formie obrazków na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 35**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Wyrazy i wyrażenia związane z komputeremCzas *present simple*Przysłówki częstotliwościCzas *present continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy związane z komputerem do właściwych elementów ilustracji
* zapisuje zdanie powstałe z liter przyporządkowanych nazwom przedmiotów pokazanych na obrazkach na podstawie wyrazów usłyszanych w nagraniu
* rozmawia na temat korzystania z komputerów na podstawie podanych pytań
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* wyszukuje wskazane wyrazy w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna)
* wskazuje właściwe przedmioty na ilustracji na podstawie podanych nazw (MĆ W. podst./pełna)
* zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w tabeli informacjami na swój temat, zaznaczając właściwe dla siebie rubryki(MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* gra w grę, w której podaje nazwy przedmiotów związanych z komputerem pokazanych na ilustracji
* dopasowuje podane czasowniki do wyrazów, tworząc wyrażenia związane z korzystaniem z komputera
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role
* powtarza zdanie za nagraniem i zakreśla wskazane dźwięki w zdaniu
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Czas *present continuous*: pytania i krótkie odpowiedziZaimki dzierżawczeNazwy przedmiotów znajdujących się w sali lekcyjnej**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje**Pisanie**: opisywanie przedmiotów**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.12, II.5, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania w czasie *present continuous*
* zapisuje krótkie odpowiedzi na utworzone wcześniej pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje imiona do właściwych osób na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania
* zakreśla właściwe zaimki w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie analizy reguły gramatycznej zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (MĆ W. podst./pełna)
* zapisuje odpowiedzi na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* tworzy pytania i krótkie odpowiedzi na podstawie podanych wyrazów i obrazków (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* tworzy zdania o przedmiotach znajdujących się w sali lekcyjnej z zastosowaniem zaimków
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Nazwy pieniędzyWyrazy i wyrażenia związane z komputeremCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.7, 1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* czyta dialog z podziałem na role
* powtarza wyrazy i wyrażenia za nagraniem
* pyta i odpowiada na pytania o ceny pokazanych na ilustracji przedmiotów i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania
* wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji
* tworzy dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* dopasowuje właściwe reakcje do opisanych w języku polskim sytuacji (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście pocztówki zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa dialog pomiędzy sprzedawcą i klientem w sklepie komputerowym na forum
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 39****Środki językowe**Przedimki *a/an* i *the*Nazwy produktów spożywczychNazwy sprzętu elektronicznego**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.6, II.2, V,III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy produktów do właściwych nazw i poprzedza je odpowiednimi przedimkami
* zakreśla właściwe przedimki w zdaniach spośród podanych opcji
* uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi przedimkami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanej i wysłuchanej historyjki
* uzupełnia luki w zdaniach dotyczących historyjki właściwymi przedimkami
 | Uczeń:* uzupełnia luki w regule gramatycznej na podstawie analizy wysłuchanego i przeczytanego fragmentu tekstu
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* kontynuuje łańcuszek zdaniowy według wzoru, stosując podane wyrazy
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Przedmioty znajdujące się w sali lekcyjnejSłownictwo związane z technologii informacyjno-komunikacyjnąCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie ludzi, przedmiotów i miejsc, opisywanie upodobań**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, X, XI, XIII | Uczeń:* opisuje ilustrację przedstawiającą salę lekcyjną
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego i przeczytanego testu
* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
 | Uczeń:* wyraża swoją opinię na temat szkoły opisanej w tekście
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Nazwy urządzeń i sprzętów elektronicznychSłownictwo związane z komputeremSpójnik *because***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań**Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opisywanie upodobań**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, II.5, III.4, IV.1, IV.5, V.1, V.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwe nazwy przedmiotów z podanej listy na podstawie przeczytanego tekstu, odpowiadając na pytania
* łączy podane fragmenty zdań z a pomocą spójnika *because* zgodnie z kontekstem
* tworzy notatki na temat tego, jak i gdzie korzysta z urządzeń elektronicznych, uzupełniając luki w tabeli właściwymi informacjami
* rozmawia na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń elektronicznych na podstawie własnych notatek
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego ogłoszenia (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w tabeli właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* pisze tekst na temat używanych przez siebie technologii i urządzeń według wskazówek
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Słownictwo związane z technologią informacyjno-komunikacyjnąCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwą odpowiedź spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami z tekstu zgodnie z kontekstem
* zapisuje podane w formie skrótowym wiadomości tekstowe pełnymi zdaniami
* dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* przygotowuje projekt w postaci diagramu wykonanego na podstawie danych zebranych podczas wywiadów z kolegami na temat upodobań związanych z posiadaniem różnych gadżetów
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Nazwy przedmiotów związanych z komputeremNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieCzas *present continuous*Zaimki dzierżawczePrzedimki *a/an* i *the***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:* sprawdza poprawność dopasowanych nazw przedmiotów związanych z komputerem do obrazków
* uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* na podstawie analizy ilustracji
* zakreśla właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania i ilustracji
* tworzy zdania z zaimkami dzierżawczymi na podstawie podanych zdań
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem
* podpisuje obrazki przedstawiające sprzęt elektroniczny właściwymi nazwami (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *present continuous* (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami dzierżawczymi zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog w sklepie (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli
* ocenia własne postępy w nauce, podliczając zdobyte w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Czas *present continuous*Nazwy urządzeń elektronicznychSłownictwo związane z robieniem zakupów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.5, 1.7, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwe reakcje na wypowiedzi spośród podanych opcji
* dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim
* wskazuje właściwe odpowiedzi przedstawione w formie obrazków na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna)
* dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych miejsc na ilustracji na podstawie wysłuchanych dialogów (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich postępów, zaznaczając właściwe dla siebie opcje symboli
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 45**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. |
| **Lekcja 46****Środki językowe**Nazwy urządzeń elektronicznychNazwy instrumentów muzycznychNazwy gatunków muzycznychPieniądze i cenyNazwy czynności wykonywanych w wolnym czasieCzas *present continuous*Zaimki dzierżawczeZdania względne i zaimki względnePrzedimki *a/an* i *the***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opowiadanie o czynnościach**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.7, 1.9, II.5, IV.1, IV.2, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia brakujące litery w nazwach instrumentów oraz części komputera i dopasowuje je do właściwych obrazków
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich spośród podanych w tabeli kategorii
* tworzy zdania na temat czynności wykonywanych przez osoby pokazane na ilustracji z zastosowaniem czasu *present continuous*
* uzupełnia luki w pytaniach do obrazka i zapisuje krótkie odpowiedzi
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami
* uzupełnia luki w tekście właściwymi przedimkami zgodnie z kontekstem
* zakreśla właściwe wyrazy w tekście spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym
* dopasowuje wysłuchany dialog do właściwego spośród pokazanych na ilustracjach miejsc
* tworzy zdania z podanych wyrazów
 | Uczeń:* poprawia błędy w zdaniach na podstawie analizy ilustracji
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi zaimkami względnymi
* opisuje ilustrację i odbywające się na niej czynności
 | n/d |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Nazwy elementów krajobrazuSpójnik *because***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.12, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* wskazuje właściwy obrazek spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego opisu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami elementów krajobrazu i dopasowuje je do odpowiednich obrazków
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* dopasowuje właściwe połówki zdań do siebie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* układa litery w odpowiedniej kolejności, tworząc nazwy elementów krajobrazu (MĆ W. podst./pełna)
* podpisuje pokazane na obrazkach elementy właściwymi nazwami (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w tekście pocztówki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
* zapisuje usłyszane w nagraniu wyrazy (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z własną wiedzą
* dopasowuje właściwe fragmenty wyrazów do siebie, tworząc nazwy elementów krajobrazu
* odgrywa historyjkę z podziałem na role
* powtarza usłyszane w nagraniu zdanie i zaznacza w nim właściwe dźwięki
* pisze zdania na temat swoich ulubionych miejsc (MĆ W. pełna)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Stopień wyższy przymiotnikówNazwy elementów krajobrazu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.12, II.5, V.1, VI. 3, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:* zapisuje stopień wyższy podanych przymiotników
* tworzy zdania z podanych wyrazów z zastosowaniem stopnia wyższego przymiotników
* zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania
* sprawdza poprawność zapisanych przez siebie odpowiedzi z nagraniem
* tworzy pytania na podstawie podanych wyrazów, pyta i odpowiada na te pytania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem
* dopasowuje przymiotniki do odpowiednich rubryk w tabeli i podaje ich stopień wyższy (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna)
* pisze zdania na temat pokazanych na obrazkach sytuacji z zastosowaniem przymiotników w stopniu wyższym (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* zapisuje odpowiedzi na usłyszane w nagraniu pytania zgodnie z własną wiedzą
* porównuje osoby w swojej klasie na podstawie podanych przymiotników
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 49****Środki językowe**Słownictwo związane z muzyką i gatunkami muzyki, filmem i sportemNazwy elementów krajobrazuCzasy teraźniejszePrzymiotniki w stopniu wyższym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swoich upodobań**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.9, 1.10, 1.12, II.5, III.4, VI.3, VI.5, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych dialogów
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim
* pyta i odpowiada na pytania o upodobania i opinie związane z podanymi tematami
* tworzy dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* dopasowuje właściwe reakcje do wypowiedzi przedstawionych na obrazkach (MĆ W. pełna)
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym pyta o opinie i upodobania i/lub odpowiada na takie pytania na forum
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 50****Środki językowe**Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższymNazwy zwierzątPrzymiotniki opisujące zwierzęta**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.12, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przymiotników w stopniu najwyższym oraz podanymi nazwami miejsc, zwierząt itp.
* pyta i odpowiada na pytania o cechy zwierząt przedstawionych na ilustracjach
* uzupełnia luki w tekście piosenki właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych przymiotników w stopniu najwyższym na podstawie historyjki
* dopasowuje podane przymiotniki do odpowiednich luk w tabeli, zapisując je w formie stopnia najwyższego (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy zdania z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy prawdziwe zdania z podanych wyrazów (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na temat swój, znajomych i członków swojej rodziny (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z reguła gramatyczną
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* pisze zdania na temat podanych zwierząt
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Słownictwo związane z pogodąNazwy elementów krajobrazuNazwy miejsc geograficznychNazwy zwierzątPrzymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Mówienie**: opisywanie przedmiotów, ludzi i miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.12, II.5, III.4, IV.6, X. XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków opcji na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego dialogu
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna)
 | Uczeń:* wyraża swoją opinię na poruszony w wysłuchanym dialogu temat
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Słownictwo związane z pogodąNazwy elementów krajobrazuNazwy miejsc geograficznychNazwy zwierzątPrzymiotniki w stopniu wyższym i najwyższymCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania do ilustracji, tworząc notatki na podstawie podanych wyrazów
* tworzy notatki na temat ilustracji
* opisuje ilustrację na podstawie utworzonych wcześniej notatek
* uzupełnia luki w treści plakatu właściwymi informacjami na podstawie wysłuchanego dialogu (MĆ W. pełna)
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* pisze zdania na temat miejsca zamieszkania podanych zwierząt
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Nazwy elementów krajobrazuNazwy parków narodowych w Wielkiej BrytaniiCzasy teraźniejszePrzymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, II.5, III.4, V. 1, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy parków do odpowiednich miejsc na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* dopasowuje podane imiona do właściwych obrazków przedstawiających miejsca na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów
* dopasowuje podane imiona do zdań na podstawie wysłuchanych i przeczytanych tekstów
 | Uczeń:* przygotowuje pracę projektową na temat pięknego miejsca w Polsce według wskazówek
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Nazwy elementów krajobrazuPrzymiotniki w stopniu wyższym i najwyższym**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie swojej opinii**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.12, VI.3, VI.4, X, XI, XIII | Uczeń:* zakreśla właściwe wyrazy pod obrazkami spośród podanych opcji
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych przymiotników w stopniu wyższym i zaznacza prawdziwe i fałszywe zgodnie z własną wiedzą
* pisze zdania porównujące podane przedmioty, miejsca, zwierzęta itp.
* tworzy pytania z zastosowaniem najwyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów
* pyta i odpowiada na utworzone wcześniej pytania
* podpisuje ilustracje właściwymi nazwami elementów krajobrazu (MĆ W. pełna)
* tworzy zdania z zastosowaniem wyższego stopnia przymiotników z podanych wyrazów (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach prawdziwymi informacjami na podstawie analizy obrazków (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich luk w dialogu zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich postępów, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Stopień wyższy i najwyższy przymiotnikówNazwy zwierzątNawy elementów krajobrazu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie,dokonywanie samooceny1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji na podstawie ilustracji
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem
* dopasowuje krótkie dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna)
* dopasowuje usłyszane dialogi do właściwych miejsc pokazanych na ilustracjach (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* dokonuje samooceny swoich umiejętności na podstawie wykonanych przez siebie zadań, zaznaczając właściwy dla siebie symbol
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 56**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 57****Środki językowe**Nazwy miejsc i instytucji w mieściePrzyimki miejscaKonstrukcja *There is/There are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Mówienie**: opisywanie miejsc**Pisanie**: opisywanie, miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, II.5, III.4, V.1, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych elementów ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi nazwami miejsc i instytucji zgodnie z kontekstem
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i wskazuje opisane w zdaniach miejsca na ilustracji
* określa położenie wybranych miejsc na ilustracji i podaje nazwy miejsc na podstawie zdań utworzonych przez kolegę/koleżankę
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* dopasowuje podane nazwy miejsc w mieście do właściwych obrazków (MĆ W. podst./pełna)
* wskazuje prawdziwe i fałszywe zdania na podstawie analizy ilustracji i poprawia błędy w zdaniach fałszywych (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
* pisze prawdziwe zdania na temat miejsc w swoim mieście na podstawie podanych wyrazów (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* pisze zdania na temat położenia różnych miejsc w swoim mieście
* odgrywa historyjkę obrazkową z podziałem na role
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Słownictwo związane z wakacjami i podróżowaniemNazwy mebli i elementów wyposażenia domuCzasownik *to be* w czasie *past simple*Konstrukcja *There was/There were***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym i wskazuje zdania prawdziwe dla siebie
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe spośród usłyszanych w nagraniu na podstawie obrazków
* powtarza zdania za nagraniem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji *There was/There were*
* dopasowuje podane wyrazy do właściwych luk w opisie wakacji zgodnie z kontekstem
* zakreśla właściwe formy czasownika to be w zdaniach spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *to be* oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* oraz podanymi nazwami mebli na podstawie obrazka (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w treści listu e-mail odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym oraz właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z reguła gramatyczną
* pisze zdania opisujące, gdzie był o podanych godzinach
* pisze prawdziwe zdania na temat siebie, swoich znajomych i członkach rodziny według wskazówek (MĆ W. podst./pełna)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 59****Środki językowe**Nazwy miejsc w mieściePrzyimki miejscaTryb rozkazujący**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, II.5, VI.3, VI.14, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* powtarza zdania za nagraniem
* podpisuje diagramy właściwymi zdaniami wskazującymi kierunek drogi
* dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim
* wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanych dialogów
* opisuje drogę do wybranych miejsc na mapie i wskazuje miejsca na podstawie opisów kolegi/koleżanki
* tworzy dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna)
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa dialogi, w których prosi o wskazanie drogi do wybranego miejsca i/lub wskazuje drogę
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 60****Środki językowe**Czasownik *to be* w czasie *past simple*: pytania i przeczeniaNazwy miejsc w mieście**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, II.5, III.4, X, X, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi czasownika *to be* w czasie przeszłym
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi na podstawie nagrania
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi formami czasownika *to be* zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* czyta dialog z podziałem na role
* uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi wyrazami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* przekształca podane pytania na czas przeszły i odpowiada na nie na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym i przekształca je na przeczenia (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy prawdziwe zdania o sobie z podanych wyrazów (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy pytania z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi na podstawie obrazków (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* śpiewa piosenkę z nagraniem
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Czas przeszły: czasownik *to be*Nazwy miejsc w mieście**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi liczbami z przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanej rozmowy
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* zaznacza właściwe wyrazy spośród podanych nazw miejsc na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Słownictwo związane z opisywaniem miastNazwy miejsc w mieścieNazwy różnych form aktywnościCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie miejsc**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, III.4, VI.1, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje właściwe tematy spośród podanych opcji do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu
* dopasowuje zdania do właściwych spośród podanych tematów
* tworzy notatki na temat swojego miasta lub miejscowości według wskazówek
* tworzy pisemny opis swojego miasta lub miejscowości
 | Uczeń:* porównuje swoje miasto z opisanym w przeczytanym tekście
* tworzy listę miejsc w mieście powiązanych z podanymi formami aktywności
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Nazwy atrakcji w LondynieSłownictwo związane z opisem miastaCzasownik *to be* w czasie *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Pisanie**: opisywanie miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje nazwy atrakcji w Londynie do właściwych zdjęć
* dopasowuje właściwe imiona osób do podanych nazw atrakcji w Londynie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* przygotowuje prace projektową na temat wybranego miasta turystycznego w Polsce według podanych wskazówek
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Nazwy miejsc w mieścieCzasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There was/There were***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** proszenie o informacje**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.8, II.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* gra w grę, w której pyta i odpowiada na pytania o tym, gdzie był/była w przeszłości na podstawie diagramu obrazkowego
* uzupełnia luki w zdaniach wskazujących kierunek podanymi wyrazami
* podąża według wskazówek drogą na pokazanej mapie
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na te pytania
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami miejsc (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami konstrukcji *There was/There were* (MĆ W. pełna)
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna)
* uszeregowuje podane zdania we właściwej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole
* dokonuje samooceny własnych postępów podliczając zdobyte podczas wykonywania zadań punkty (MĆ W. pełna)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Nazwy miejsc w mieścieCzasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There was/There were***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane nagłówki do właściwych spośród przeczytanych tekstów (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane imiona do właściwych osób pokazanych na ilustracji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* ocenia własne umiejętności i postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 66**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Nazwy elementów krajobrazuNazwy miejsc w mieścieCzasownik *to be* w czasie przeszłymKonstrukcja *There is/There are/There was/There were*Przymiotniki w stopniu wyższym i najwyższymPrzyimkiPrzedimki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.8, 1.9, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia brakujące litery w nazwach elementów krajobrazu i miejsc i dopasowuje je do właściwych elementów ilustracji
* dopasowuje podane wyraz do odpowiednich kategorii w tabeli
* uzupełnia luki w zdaniach porównujących dane zawarte w tabeli na podstawie ich analizy
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami czasownika *to be* w czasie przeszłym
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi spośród podanych przyimków zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami wyrazów wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogu i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów
 | Uczeń:* nazywa podane w zdaniu wyrazy odpowiednimi nazwami części mowy na podstawie analizy haseł słownikowych
* dopasowuje podane nazwy części mowy do właściwych wyrazów w zdaniu
* sprawdza, jaką częścią mowy są wskazane w zdaniach wyrazy ze słownikiem
 | n/d |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Nazwy zawodów i miejsc ich wykonywania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.4, 1.9, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych ilustracji, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem
* dopasowuje pokazane na obrazkach przedmioty do właściwych nazw zawodów
* uszeregowuje podane nazwy zawodów w odpowiedniej kolejności na podstawie wysłuchanych dialogów
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* wskazuje właściwe podsumowanie wysłuchanej i przeczytanej historyjki spośród podanych opcji
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* wyszukuje nazwy zawodów w kratownicy wyrazowej (MĆ W. podst./pełna)
* dopasowuje podane wyrazy do siebie, tworząc nazwy zawodów (MĆ W. podst./pełna)
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna)
* zapisuje właściwe nazwy zawodów na podstawie usłyszanych w nagraniu informacji (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi nazwami zawodów zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* rozmawia na temat swoich planów zawodowych
* dopasowuje podane nazwy zawodów do właściwych miejsc ich wykonywania
* odgrywa historyjkę z podziałem na role
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Czas *past simple*: czasowniki regularne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.9, 9, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* i zaznacza zdania prawdziwe dla siebie
* zapisuje formy przeszłe podanych czasowników zachowując ich prawidłową pisownię na podstawie analizy podanej reguły
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście zgodnie z kontekstem
* tworzy zdania w czasie *past simple* na podstawie podanych wyrazów, wyrażeń i obrazków
* zakreśla właściwe formy czasowników w czasie przeszłym w zdaniach spośród podanych opcji (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy zdania z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* na podstawie obrazków (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* pisze zdania na temat tego, co robili jej/jego znajomi, przyjaciele i on sam/ona sama w określonym czasie na podstawie podanych czasowników
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 70****Środki językowe**Wyrażenia używane podczas rozmowy telefonicznejNazwy zawodówCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień **,** proponowanie**,** przyjmowanie i odrzucanie propozycji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, II.5, VI.3, VI.8, X, XI, XIII | Uczeń:* wskazuje właściwe zdanie spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* zakreśla właściwe informacje w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego dialogu
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w dialogach i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji
* tworzy dialog, w którym podczas rozmowy telefonicznej proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* dopasowuje właściwe reakcje na opisane w języku polskim sytuacje (MĆ W. pełna)
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa rozmowę telefoniczną, podczas której proponuje wspólne spędzenie czasu i/lub reaguje na taką propozycję na forum
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 71****Środki językowe**Czas *past simple:* czasowniki nieregularne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.3, 1.5, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje czasowniki do właściwych form w czasie *past simple*
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* oraz prawdziwymi informacjami na swój temat
* przekazuje informacje o swoim koledze/koleżance na podstawie uzupełnionych przez nich zdań
* pisze zdania na temat czynności wykonanych w określonym czasie w przeszłości przez osobę pokazana na obrazkach na podstawie podanych czasowników
* uzupełnia luki w tekście piosenki odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* na podstawie historyjki obrazkowej
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami podanych czasowników w czasie *past simple* oraz innymi wyrazami zgodnie z kontekstem (MĆ W. podst./pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach pod obrazkami właściwymi formami czasowników usłyszanych w nagraniu (MĆ W. pełna)
* sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* śpiewa piosenkę z nagraniem
* tworzy wyjaśnienie spóźnienia do szkoły w oparciu o piosenkę
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Słownictwo związane z nauką w oparciu o tekst *Nicolaus Copernicus*Nazwy pomieszczeńNazwy mebli i elementów wyposażenia domu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie rodzajów sytuacji komunikacyjnych**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.2, 1.5, 1.12, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane tematy do właściwych spośród przeczytanych tekstów
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanych tekstów
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane imiona do właściwych zdań na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
* zaznacza właściwe tematy spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanej rozmowy (MĆ W. pełna)
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem i turystykąZwroty i wyrażenia stosowane podczas pisania listuCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, opisywanie upodobań**Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Czytanie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, III.4, V.1, V..5, VII.3, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytania o nadawcę i adresata przeczytanego listu
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego listu
* wyszukuje wskazane zwroty w przeczytanym liście
* odpowiada na pytania o wymyślonym przez siebie dniu spędzonym na zwiedzaniu, tworząc notatki
* pisze list prywatny, w którym opisuje niezwykły dzień według podanych wskazówek na podstawie własnych notatek
 | Uczeń:* tłumaczy podane wyrażenia i zwroty na język polski
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Słownictwo związane z opisywaniem osóbCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań **Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.1, 1.8, II.5, III.4, V.1, V.5, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje imiona do właściwych spośród podanych nazw figur woskowych na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
 | Uczeń:* podaje nazwiska pokazanych na ilustracji sławnych osób zgodnie z własną wiedzą i odpowiada na pytanie związane z ilustracją
* tworzy pracę projektową na temat postaci, którą podziwia według podanych wskazówek
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Nazwy zawodówCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie**: opisywanie ludzi, opisywanie upodobań **Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samooceny1.4, 1.5, 1.8, IV.1, IV.5, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia brakujące litery w podanych nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem
* podaje podstawowe i przeszłe formy różnych czasowników
* uzupełnia luki w tekście właściwymi formami podanych czasowników w czasie przeszłym zgodnie z kontekstem
* podpisuje obrazki właściwymi nazwami zawodów (MĆ W. pełna)
* tworzy zdania w czasie past simple z podanych wyrazów i wyrażeń (MĆ W. pełna)
* uszeregowuje podane zdania w odpowiedniej kolejności, tworząc dialog (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* wypowiada się na temat wykonywanie pokazanych na obrazkach zawodów zgodnie z własnymi upodobaniami i opinią
* ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole
* dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Słownictwo związane z historiąSłownictwo związane z opisywaniem ludziCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji (MĆ W. pełna)**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.1, 1.3, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje dialogi do właściwych spośród przeczytanych tekstów
* wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna)
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanych nagrań (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 77**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Nazwy państwNazwy narodowościCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy państw do odpowiednich miejsc na mapie, sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem i powtarza wyrazy za nagraniem
* podaje właściwe nazwy państw na podstawie analizy mapy
* powtarza nazwy narodowości za nagraniem
* wskazuje właściwe państwa na mapie na podstawie usłyszanych w nagraniu zdań
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanej i przeczytanej historyjki obrazkowej
* dopasowuje podane wyrażenia z historyjki do właściwych odpowiedników w języku polskim
* powtarza wyrazy za nagraniem, zachowując właściwą wymowę wskazanych dźwięków
* wyszukuje nazwy państw w wężu wyrazowym i zapisuje je pod właściwymi konturami map i flagami (MĆ W. podst./pełna)
* pisze zdania na temat tego, jakie państwa chciałby/chciałaby zwiedzić (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* gra w grę, w której podaje nazwy narodowości na podstawie nazw państw wybranych przez kolegę/koleżankę
* zaznacza państwa na mapie
* powtarza zdania za nagraniem, zachowując właściwą wymowę i zaznacza wskazane dźwięki w tych zdaniach
* podaje właściwe nazwy państw na podstawie ich stolic (MĆ W. pełna)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 79****Środki językowe**Czas *past simple*: przeczenia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie *past simple*
* przekształca podane zdania na przeczenia i zaznacza prawdziwe z nich w odniesieniu do siebie
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji na podstawie analizy ilustracji
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc zdania (MĆ W. podst./pełna)
* tworzy zdania na podstawie danych zawartych w tabeli (MĆ W. pełna)
* podaje właściwe imiona osób na podstawie zdań i analizy danych z tabeli (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje tabelę z regułą gramatyczną
* gra w grę, w której tworzy prawdziwe i fałszywe zdania na temat swoich przeszłych czynności i wskazuje zdania fałszywe wypowiedziane przez kolegę/koleżankę
* pisze zdania na temat niezrobionych w zeszły weekend czynnościach
* pisze prawdziwe zdania na swój temat na podstawie podanych wyrażeń (MĆ W. pełna)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 80****Środki językowe**Czas *past simple*PrzysłówkiSłownictwo związane z podróżowaniem i turystykąNazwy państw**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, wyrażanie uczuć i emocji**Mówienie**: opisywanie ludzi, miejsc**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8 II.5, VI.3, VI.13, X, XI, XIII | Uczeń:* słucha i powtarza kwestie dialogu za nagraniem
* zaznacza właściwe opcje w zdaniach na podstawie wysłuchanego i przeczytanego dialogu
* wyszukuje wskazane przysłówki w dialogu
* uzupełnia zdania podanymi przysłówkami
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego dialogu
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie wysłuchanego dialogu
* dopasowuje właściwe reakcje do odpowiednich sytuacji opisanych w języku polskim
* tworzy dialog, w którym pyta i odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji na podstawie modelu, zastępując wskazane wyrazy i wyrażenia innymi
* wskazuje właściwe reakcje na podane wypowiedzi spośród podanych opcji (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w przeczytanej pocztówce z wakacji zgodnie z kontekstem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* odgrywa dialog o minionych wakacjach na forum
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Czas *past simple:* pytaniaZaimki pytająceNazwy uczuć i emocji**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych1.1, 2II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII | Uczeń:* tworzy pytania na dnia wczorajszego z podanych wyrazów i wyrażeń, pyta i odpowiada na pytania
* uzupełnia luki w pytaniach podanymi zaimkami
* tworzy pytania na podstawie podanych wyrażeń, pyta i odpowiada na pytania
* uzupełnia luki w tekście piosenki podanymi czasownikami zgodnie z kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* odpowiada na pytanie na podstawie piosenki i własnego pomysłu
* słucha i śledzi tekst historyjki obrazkowej z nagraniem
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach spośród podanych opcji na podstawie historyjki
* uszeregowuje podane wyrazy w odpowiedniej kolejności, tworząc pytania do historyjki i odpowiada na te pytania
* wskazuje właściwe odpowiedzi spośród podanych opcji zgodnie z regułami poprawności gramatycznej (MĆ W. podst./pełna)
* zaznacza właściwe rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach i odpowiedziach na podstawie obrazków (MĆ W. podst./pełna)
* układa pytania o miniony weekend z podanych wyrazów i zapisuje odpowiedzi prawdziwe dla siebie (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* śpiewa piosenkę z nagraniem
* tworzy pytania o historię na podstawie wyszukanych przez siebie materiałów, i zadaje je koleżankom i kolegom
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem i turystykąCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, 1.13, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu
* zapisuje odpowiedzi na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wskazuje właściwe miejsca na mapie na podstawie wysłuchanego tekstu
* wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie wysłuchanego tekstu
* zaznacza trasę podróży na mapie na podstawie wysłuchanego nagrania (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane nazwy miejsc do właściwych oznaczeń na mapie (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. podst./pełna)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem i turystykąCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, wyrażanie uczuć i emocji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.8, III.4, V.I.7, X, XI, XIII | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego listu
* wyszukuje wskazany wyraz w tekście
* łączy podane zdania z zastosowaniem *when*
* uzupełnia luki w tabeli informacjami na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył
 | Uczeń:* pisze list e-mail na temat wybranego ekscytującego wydarzenia, w którym uczestniczył
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem i turystykąCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych1.8, II.5, III.4, V.1, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje zdjęcia do przeczytanych i wysłuchanych tekstów
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi informacjami na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
* wskazuje zdania prawdziwe i fałszywe na podstawie przeczytanego i wysłuchanego tekstu
 | Uczeń:* przygotowuje prace projektową na temat kraju anglojęzycznego według podanych wskazówek
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem i turystykąNazwy państw i narodowościCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.5, 1.8, II.5, X, XI, XIII | Uczeń:* podpisuje kontury map odpowiednimi nazwami państw
* dopasowuje fragmenty wyrazów do siebie, tworząc właściwe nazwy państw
* uzupełnia nazwy narodowości właściwymi końcówkami
* uzupełnia brakujące litery w nazwach narodowości
* przekształca podane zdania na przeczenia
* zaznacza właściwe czynności na podstawie nagrania i tworzy przeczenia z pozostałymi nazwami czynności
* tworzy pytania z podanych wyrazów i wyrażeń
* pyta i odpowiada na utworzone pytania
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi formami przeczącymi podanych czasowników w czasie *past simple* (MĆ W. pełna)
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *past simple* i zapisuje krótkie odpowiedzi (MĆ W. pełna)
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich luk w dialogu
 | Uczeń:* ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole
* dokonuje samooceny, podliczając zdobyte przez siebie w zadaniach punkty (MĆ W. pełna)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Słownictwo związane z podróżowaniem i turystykąCzas *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Czytanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej1.8, II.5, III,4, X, XI, XIII | Uczeń:* dopasowuje podane tematy do odpowiednich spośród przeczytanych tekstów
* wskazuje właściwe spośród podanych w formie obrazków odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (MĆ W. pełna)
* dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogu do właściwych miejsc pokazanych na obrazkach (MĆ W. pełna)
 | Uczeń:* ocenia własne postępy w nauce, zaznaczając właściwe dla siebie symbole
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 87**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. |
| **Lekcja 88****Środki językowe**Nazwy zawodówNazwy państwNazwy narodowościCzas *past simple*Przyimki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** znajdywanie w wypowiedzi określonych informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie1.4, 1.5, 1.8, II.5, III.4, X, XI, XIII | Uczeń:* uzupełnia brakujące litery w nazwach zawodów i dopasowuje je do właściwych obrazków
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli
* uzupełnia luki w pytaniach właściwymi formami podanych czasowników w czasie *past simple*
* przekształca podane zdania na przeczenia
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników w czasie *past simple*
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi przyimkami zgodnie z kontekstem
* uzupełnia luki w zdaniach właściwymi wyrazami wybranymi spośród podanych opcji zgodnie z kontekstem gramatycznym i logicznym
* uzupełnia luki w dialogu podanymi wyrazami zgodnie a kontekstem i sprawdza poprawność wykonanego zadania z nagraniem
* dopasowuje usłyszane w nagraniu dialogi do odpowiednich miejsc pokazanych na obrazkach
* dopasowuje podane pytania do odpowiedzi
* pyta i odpowiada na podane pytania
 | Uczeń:* zamienia podane pytania na pytania osadzone w zdaniach złożonych według wskazówek
 | n/d |