|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy VIII****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Czynności dnia codziennego: rutynowe i w danej chwiliCzas *present simple* Czas *present contiuous*Czasowniki dynamiczne i statyczne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów, przekazywanie informacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.8, II.5, VI.3, VII.1; XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami
* wstawia podane wyrażenia czasowe do odpowiednich kolumn
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników
* dobiera odpowiednie częsci pytań i odpowiada na nie
* wybiera w podanych zdaniach odpowiednie formy czasowników
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników
* uzupełnia podany tekst odpowiednimi formami czasowników
* uzupełnia zwroty podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia podane w zwrotach wyrazy i ocenia ich prawdziwość w odniesieniu do siebie (WB)
* przypisuje podanym zwrotom odpowiednie kategorie (WB)
* wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* przekształca podane zdania na zdania prawdziwe na podstawie wysłuchanego/przeczytanego tekstu
* odgrywa dialog, w którym prosi o/udziela informacji dotyczących ulubionych aktywności
* przyporządkowuje podane zdania odpowiednim definicjom
* opisuje czynności osób przedstawionych na ilustracjach
* uzupełnia pytania odpowiednimi formami czasowników i udziela prawdziwych dla siebie odpowiedzi (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Czynności dnia codziennego w przeszłościCzas *past simple*Czas *past continuous**While* i *when***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli wypowiedzi**,** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.8, II.2, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia podane zdania odpowiednimi mionami
* wstawia do odpowiedniej kolumny w tabeli podane wyrazy
* wyszukuje w tekście czasowniki w podanym czasie
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników
* uzupełnia zdania własnymi czasownikami w odpowiedniej formie
* uzupełnia podane nazwy na podstawie przedstawionych ilustracji (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie tworząc twierdzące lub przeczące zdania (WB)
* uzupełnia tekst czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące ulubionych form spędzania wakacji
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Czynności odbywające się w nieokreślonym czasie w przeszłościCzas *present perfect**Already, yet, just***,** *ever, never***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie pisemne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.8, VII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły
* układa pytania i odpowiedzi wykorzystując podane wyrażenia i informacje w tabeli
* zapisuje odpowiedzi na podane pytania
* układa pytania z podanych wyrażeń
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami podanych czasowników i zapisuje krótkie odpowiedzi
* uzupełnia dialogi odpowiednimi formami czasowników (WB)
* uzupełnia wiadomość podanymi wyrazami i odpowiednią formą czasowników (WB)
* dopasowuje pytania do odpowiedzi (WB)
* porządkuje podane ciągi liter i układa wyrazy (WB)
 | Uczeń:* pisze e-mail/pocztówkę z wakacji wykorzystując czasy *past simple, past continuous* i *present perfect*
* rozwiązuje krzyżówkę odgadując ukryte hasło (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 4****Środki językowe**Szkoła – egzaminy, ocenianieCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, przetwarzanie tekstu, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.3, I.5, II.5, VIII, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera w podanych zdaniach odpowiednie wyrazy
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami
 | Uczeń:* tłumaczy podane wyrazy na język polski i wyszukuje te wyrazy w wysłuchanym/przeczytanym dialogu
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Przyszłe wydarzenia i aktywności: plany, ustalenia, fakty, przewidywaniaCzas *future simple, present continuous,* *Going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.8, V.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasów omawianych w regule
* układa zdania wykorzystując podane wyrażenia i informacje
* układa z podanych wyrazów zdania z wykorzystaniem *going to*
* układa zdania z podanych wyrazów i *will* lub *won’t*
* wybiera w zdaniach odpowiednie formy czasowników
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników (WB)
* układa zdania z podanych wyrazów i (*not) going to* (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* wybiera w zdaniach odpowiednie formy czasowników (WB)
* porządkuje podane wyrazy układając zdania (WB)
* uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące przewidywań na temat przyszłych zdarzeń
* pisze o swoich ustaleniach, planach i prognozach dotyczących udziału w londyńskim maratonie
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Przyszłe działania: propozycje, obietnice, spontaniczne decyzje*Will* i *won’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.3, V.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa podane wyrażenia w chronologicznym porządku
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza z nagraniem
* uzupełnia odpowiednio wyrażenia podanymi wyrazami
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników
* uzupełnia dialog wstawiając *will* lub *won’t*
* układa zdania na swój temat i czyta je innej osobie
* porządkuje podane wyrazy układając zdania (WB)
* uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
 | Uczeń:* pisze o swoich planach po opuszczeniu szkoły
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Relacje towarzyskie Czasy teraźniejsze i przeszłeZwroty nazywające relacje międzyludzkie **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Mówienie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, II.5, IV.1, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* sporządza listę wyrazów opisujących uczucia ludzi na ilustracjach
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB)
* dopasowuje do ilustracji podane teksty i uzupełnia je odpowiednimi wyrazami (WB)
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* zakreśla zwroty niepasujące znaczeniowo do pozostałych w grupie (WB)
 | Uczeń:* układa zdania opisujące ilustrowaną historyjkę
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 8****Środki językowe**PrzyjaźńCzas p*resent perfect**For* i *since***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli fragmentów wypowiedzi**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie swoich opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I.9, III.1, V.1, V.3, VI.3, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich fragmentów przeczytanego tekstu i sprawdza z nagraniem
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania podanej reguły
* uzupełnia podane zdania odpowiednią formą czasowników i przysłówkami *for* i *since*
* powtarza za nagraniem wymowę podanych zdań
* dopasowuje podane zdania do odpowiedniej wymowy *have* na podstawie nagrania
* wstawia podane czasowe wyrażenia do odpowiedniego miejsca w tabeli
* zapisuje podane zdania w czasie *present perfect* z użyciem *since* i *for*
* układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na nie
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami
* wstawia podane wyrażenia w odpowiednie miejsca na mapie wyrazów (WB)
* układa podane wyrazy w zdania stosując czas *present perfect* oraz *since* i *for* (WB)
* dopasowuje części zdań i wstawia *since* i *for* (WB)
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi formami czasowników oraz *since* i *for* (WB)
* uzupełnia luki w tekście wybierając odpowiednie wyrazy (WB)
 | Uczeń:* w rozmowie opisuje i porównuje swoją i swojego przyjaciela/przyjaciółki osobowość
* pisze zdania o swoim pierwszym spotkaniu z przyjacielem/przyjaciółką
* w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania wykorzystując podane sugestie
* pisze zdania o sobie i swojej rodzinie
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Przyjaźń: rodzaje relacji między przyjaciółmi Czasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Mówienie**: opisywanie ludzi**Inne:** współdziałanie w grupie, przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, III.1, III.4, V.1, VIII.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście odpowiednie wyrazy dla podanych zdań
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi podanymi zwrotami
* dopasowuje podane wyrazy do ich właściwych polskich odpowiedników
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednimi informacjami na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* wstawia podane zdania do odpowiednich luk w tekście dbając o logikę i spójność tekstu (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Przyjaźń: problemy między przyjaciółmi Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji, wyrażanie swoich opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, posiadanie wrażliwości międzykulturowej I.5, V.1, V.2, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* dopasowuje części zdań
* wybiera poprawną odpowiedź na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* w rozmowie zadaje/odpowiada na podane pytania dotyczące różnych aspektów przyjaźni
* w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania określając jakiego jest typu przyjacielem
* pisze e-mail na temat problemów ze swoim przyjacielem/przyjaciółką
* pisze e-mail o kłótni ze swoją/swoim dziewczyną/chłopakiem (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Czynniki wpływające na nawiązanie relacji między ludźmi Zaimki zwrotne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanieprostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednimi podanymi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania zaimków zwrotnych
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami
* dopasowuje zaimki osobowe i zaimki zwrotne (WB)
* uzupełnia zdania zaimkami zwrotnymi (WB)
 | Uczeń: | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Relacje międzyludzkieZaimek *each other*Określenia *such+przymiotnik+rzeczownik**So+przymiotnik***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, proszenie o radę i udzielanie rady**Inne:** współdziałanie w grupie, przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, III.4, VI.3, VI.9, VIII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi
* uzupełnia zdania odpowiednim zaimkiem
* wybiera w zdaniach odpowiednie określniki
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami *so* i *such*
* tworzy porady z podanych zwrotów dodając zaimek *yourself* lub *each other* i uzupełnia je swoimi komentarzami z użyciem *so* lub *such*
* porządkuje kolejność podanych wyrazów tworząc zdania (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednim zaimkiem (WB)
* uzupełnia zdania przy pomocy *so* lub *such* (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst (WB)
* układa zdania opisujące ilustracje wykorzystując podane czasowniki i odpowiednie zaimki (WB)
 | Uczeń:* w rozmowie wypowiada się na temat podobieństw ludzi będących w bliskich relacjach
* tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Bliskie przyjaźnie Czasy teraźniejsze i przeszłe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.5, II.2, II.5, V.1, V.2, VI.3, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje wyróżnione w przeczytanym tekście fragmenty zdań do odpowiednich polskich tłumaczeń
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi przyimkami
* uzupełnia zdania podanymi przymiotnikami
* dopasowuje odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* zapisuje usłyszane odpowiedzi i ocenia ich prawdziwość zaznaczając odpowiednie miejsce w tabeli
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* w rozmowie opowiada o romantycznym związku wybranych osób
* odgrywa podany dialog z podziałem na role
* układa dialog wykorzystując podpowiedzi
* pisze scenariusz dla sceny zerwania z opery mydlanej
* pisze e-mail o swojej kłótni z dziewczyną/chłopakiem (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 14****Środki językowe**Repetytorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań sprawdzających umiejętności Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.3, I.9, II.1, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* do każdej wypowiedzi dopasowuje odpowiadające jej zdanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście w języku polskim na podstawie przeczytanego tekstu w języku angielskim
* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń: | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Repetytorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań sprawdzających znajomość środków i funkcji językowychCzasy teraźniejsze I przeszłeZaimki zwrotneZaimek *each other*Określenia *such+przymiotnik**+rzeczownik**So+przymiotnik***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie**: opisywanie ludzi, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości i teraźniejszości**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.5, V.1, V..3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia dialogi odpowiednimi zwrotami dbając o logikę i spójność dialogów
* dopasowuje odpowiednie reakcje do opisanych sytuacji
* uzupełnia tekst wybierając poprawne odpowiedzi
 | Uczeń:* uzupełnia luki w zdaniach zachowując sens zdania wyjściowego
* pisze e-mail o nowopoznanej osobie
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 16****Środki językowe** Video. Prom night In the USA.Amerykański system szkolnyCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowejI.9, II.1, II.5, VI.3, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
* odpowiada na pytania na temat przedstawionej ilustracji (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB)
* wstawia podane wyrazy w odpowiednie miejsca w tabeli (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia podanych zdań (WB)
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi liczebnikami (WB)

 | Uczeń:* w rozmowie zadaje/odpowiada na pytania dotyczące imprez i ubioru stosownie do okoliczności
* sporządza plakat z informacjami na temat popularnego festiwalu w Polsce
* odpowiada na pytania kwizu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem (WB)
* opisuje sytuacje na przedstawionych ilustracjach (WB)
* prowadzi rozmowe na temat podobieństw i różnic między polskimi i amerykańskimi szkołami (WB)
* pisze krótki raport o zajęciach pozalekcyjnych w swojej szkole (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 17**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 1. |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Urządzenia elektroniczne Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.12, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* sporządza listę zapamiętanych urządzeń elektronicznych
* dopasowuje nazwy do odpowiednich elementów ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji
* uzupełnia wyrazy w tekście
* uzupełnia podane nazwy na podstawie ilustracji (WB)
* dopasowuje podane nazwy do ich polskich znaczeń (WB)
* podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB)
* wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* uzupełnia zwroty pod ilustracjami odpowiednimi wyrazami (WB)
* dopasowuje części zdań (WB)
* dobiera właściwe reakcje do sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* dopasowuje właściwe odpowiedzi do podanych pytań (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat urządzeń elektronicznych
* rozwiązuje krzyżówkę na podstawie podanych haseł (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 19****Środki językowe**Język i grupy społeczne – slang nastolatkówZaimki względne *who, that, which, where, whose*Zdania przydawkowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli fragmentów tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.14, II.1, II.5, VI.3, VIII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* sporządza listę wyrazów i zwrotów, których dorośli nie rozumieją
* wybiera odpowiednie nagłówki do akapitów tekstu na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera zdania o tym samym znaczeniu co zdania wyjściowe
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami
* dopasowuje części zdań
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi zaimkami i właściwą formą czasowników
* łączy podane pary prostych zdań w zdania złożone
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami i odpowiednimi zaimkami
* dopasowuje odpowiednie części podanych definicji (WB)
* zakreśla w podanych zdaniach zbędne zaimki (WB)
* w podanych zdaniach wstawia w nawiasach zbędne zaimki (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi zaimkami (WB)
* układa definicje z podanych wyrazów (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę, wybiera w tekście odpowiednie przykłady i decyduje o potrzebie zastosowania zaimków względnych
* z podanych zdań wybiera te, gdzie zaimek względny jest zbędny i przekształca je
* tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań w języku polskim
* w rozmowie definiuje ważne dla siebie osoby, przedmioty i miejsca
* tworzy i zapisuje definicje wybranych osób, miejsc i przedmiotów
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Telefon komórkowy.Życie w sieci – życie zastępczeCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I.12, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wyszukuje w tekście znaczenia podanych wyrażeń i skrótów
* uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami
* uzupełnia diagram podanymi zdaniami
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich definicji na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera właściwe odpowiedzi zgodne z treścią tekstów (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie i wyraża swoją opinię na temat obawy przed wykluczeniem z wirtualnej społeczności

  | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Korzystanie z internetuCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie uczuć i emocji**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I.12, III.4, V.1. V.2, V.7, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje czasowniki do odpowiednich definicji
* wybiera w zdaniach odpowiednie czasowniki
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* w rozmowie mówi o obawach rodziców dotyczących korzystania z internetu i wyraża swoją opinię na ten temat
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu i podaje swoje wyjaśnienia
* w rozmowie odpowiada/zadaje pytania dotyczące korzystania z internetu
* pisze wpis na blogu na temat swojego korzystania z Internetu
* pisze wpis na blogu o swoim eksperymencie z powstrzymaniem się od korzystania z internetu (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Innowacje elektroniczne, które zmieniły światStopień wyższy i najwyższy przysłówków**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.12, III.1, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie własnymi słowami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednimi przysłówkami z przeczytanego tekstu i nazywa ich formę
* dopasowuje części zdań (WB)
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi formami podanych przysłówków (WB)
* uzupełnia pytania odpowiednimi formami podanych przysłówków (WB)
 | Uczeń:* udziela informacji o sobie na zadane pytania (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Porównywanie osóbStopień wyższy i najwyższy przysłówkówPrzydawki wzmacniające i osłabiające wydźwięk porównania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, VI.3, VI.4, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa z podanych wyrazów zdania nadając przysłówkom stopień wyższy
* uzupełnia zdania stopniem najwyższym podanych przysłówków
* uzupełnia zdania przysłówkami w odpowiednim stopniu
* porządkuje podane wyrazy tworząc zdania
* odpowiada na podane pytania i przedstawia grupie swoje odpowiedzi
* wstawia podane zwroty do odpowiednich kolumn w tabeli (WB)
* układa zdania z podanych wyrazów (WB)
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Urządzenia elektroniczne - problemyCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Reagowanie pisemne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, instruowanie**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowejI.5, I.13, II.3, II.4, VI.3, VI.4, VII.3, VII.11, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich tłumaczeń w języku polskim
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami
* zaznacza poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera odpowiednie imiona do usłyszanych wypowiedzi
* wybiera poprawne uzupełnienia odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* zapisuje odpowiedzi na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* w rozmowie wypowiada się na temat korzystania z urządzeń elektronicznych
* w rozmowie wypowiada się na temat swoich kłopotów z urządzeniami elektronicznymi
* odpowiada na pytania do przedstawionej ilustracji i uzasadnia swoją odpowiedź
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 2Zaimki względneZdania przydawkowePrzydawkiStopniowanie przysłówków**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie przedmiotów, wyrażanie i uzasadnianie opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I.13, II.2, II.5, III. 4, V.1, V.6, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje zdania do odpowiednich opisów w przeczytanym tekście
* dobiera do podanych wypowiedzi właściwe reakcje
* uzupełnia fragmenty dialogu zachowując jego spójność i logikę i wykorzystując podpowiedzi
* uzupełnia luki w zdaniach zachowując ich spójność i logikę oraz poprawność wpisywanych fragmentów
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* pisze e-mail do koleżanki opisując nowo kupiony gadżet
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 26****Środki językowe***Review* – podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających.Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.1,4, II.2, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu dbając o spójność i logikę zdań
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 |  | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających.Zaimki względne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I.12, II.5, V.2, V.7, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* przyporządkowuje wysłuchanym wypowiedziom odpowiednie reakcje
* wybiera odpowiednie reakcje na podane sytuacje
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* zaznacza poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB)
* dopasowuje części zdań (WB)
* dopasowuje podane zdania dialogu (WB)
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* pisze e-mail opisując czas spędzony bez mediów społecznościowych
* przekształca podane zdania zachowując treść zdań wyjściowych (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 28****Środki językowe** Video. A teenage inventorCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wypowiadanie opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. I.12, II.2, II.5, III.1, III.4, VI. 3, VI.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* sporządza listę znanych sobie elektronicznych gadżetów (WB)
* podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB)
* odpowiada na podane pytania (WB)
* zaznacza właściwe odpowiedzi do podanych zdań zgodnie z nagraniem (WB)
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB)
* uzupełnia wyrażenia podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat znanych polskich technologicznych wynalazców i znaczenia wprowadzonych dzięki temu zmian
* pisze biografię wybranego polskiego naukowca
* w rozmowie wypowiada się na temat roli elektryczności w naszym życiu (WB)
* pisze o znanym polskim wynalazcy i wpływu jego wynalazku na nasze życie (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 29**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 2. |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Obowiązki domoweCzasy teraźniejszeCzasowniki *make* i *do***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie miejsc, opowiadanie o czynnościach**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, II.5.III.1, III.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników
* uzupełnia wyrażenia pod ilustracjami podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia wyrażenia odpowiednimi czasownikami (WB)
* uzupełnia pytania odpowiednimi czasownikami i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB)
* dopasowuje odpowiednie reakcje do usłyszanych wypowiedzi (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat domowych obowiązków
* pisze o swoich obowiązkach domowych
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Określanie stopnia pewności co do przyszłych zdarzeń*may/may not/might/might* *won’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, I.12, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* zaznacza na liście wyrażenia występujące w przeczytanym tekście
* uzupełnia tabele odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrażeniami z przeczytanego tekstu
* wybiera w zdaniach właściwe odpowiedzi
* uzupełnia zdania wstawiając *might* lub *mght not* i podane czasowniki (WB)
* uzupełnia zdania wstawiając *might, might not, will* lub *will not* (WB)
 | Uczeń:* analizuje podaną regułę i wyszukuje w tekście przykłady jej użycia
* prowadzi rozmowę na temat możliwych sposobów spędzenia najbliższych wakacji
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Podkreślanie/osłabianie stopnia pewności co do przyszłych zdarzeńPrzysłówki prawdopodobieństwa *probably, definitely* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, VI.3, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* porządkuje ciągi wyrazów tworząc zdania
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami
* uzupełnia przekształcenia zdań podanymi wyrazami zachowując sens zdań wyjściowych (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB)
 | Uczeń:* analizuje podaną regułę i wyszukuje w tekście przykłady jej użycia
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące prawdopodobieństwa podanych zdarzeń
* wypowiada się na temat prawdopodobnych zmian w przyszłości
* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Regulacje prawne społecznego życia Czasy teraźniejsze **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.14, III.1, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje wyróżnione w tekście wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* w rozmowie wypowiada się na temat ograniczeń wiekowych w swoim kraju dotyczących podanych sytuacji
* wyjaśnia, dlaczego w podanych sytuacjach zostało przekroczone prawo
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Regulacje prawne dotyczące nastolatkówAntonimy – przedrostki *mis-*, *il-*, *un-*, *im-*, *dis-*, *ir-*, *in-***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii i pytanie o opinie, zgadzanie się/niezgadzanie się z opiniami innych**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.3, I.12, II.4, V.3, V.6, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi zdaniami z przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* analizuje podaną regułę gramatyczną i dopasowuje odpowiednie wyrazy
* analizuje podaną regułę gramatyczną i zapisuje antonimy podanych wyrazów
* w rozmowie wypowiada opinię i uzasadnia ją na temat korzystania w szkole z telefonu komórkowego
* w rozmowie wypowiada się na temat wieku wkroczenia w dorosłość
* pisze tekst na temat wieku wkraczania nastolatków w dorosłość
* pisze ogłoszenie internetowe dla przedstawionej propozycji spędzenia wakacji nad morzem (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 35****Środki językowe**Szkolne obowiązki i zasadyCzasowniki modalne *have to, must, mustn’t, can, can’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.3, II.2, II.5, III.1, III.4, IV.6, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przedstawionych ilustracji
* sprawdza odpowiedzi z przeczytanym/wysłuchanym tekstem
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasowników *must* i *mustn’t*
* uzupełnia zdania czasownikami *must* i *mustn’t*
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasownika *not have to*
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami i odpowiednim czasownikiem modalnym
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasownika *have to*
* uzupełnia luki w zdaniach odpowiednią formą czasownika *have to*
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasowników *can* i *can’t*
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi czasownikami *can* lub *can’t*
* uzupełnia tekst podanymi czasownikami
* zaznacza w zdaniach właściwe czasowniki modalne na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania czasownikami *must* i *mustn’t* (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników i czasownika *have to* (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednim czasownikiem modalnym (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach czasownikami *can* lub *can’t* (WB)
* zaznacza właściwe reakcje do podanych sytuacji (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat domowych obowiązków zadając/odpowiadając na pytania
* wyjaśnia zasady wybranej gry
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Czynności dnia codziennego - obowiązkiCzasowniki modalne *have to, must, mustn’t, can, can’t*Czasowniki *make* i *do***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, I.5, II.3, II.5, VI.3, VI.5, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera w zdaniach poprawne formy czasowników
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami oraz czasownikami *make* lub *do*
* numeruje podane wyrażenia zgodnie z wysłuchanym nagraniem
* uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia teksty odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* zaznacza odpowiednie rubryki w tabeli na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane zwroty do ich polskich tłumaczeń
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* analizuje informacje i wstawia podane wyrazy do odpowiednich kolumn tabeli oraz uzupełnia je własnymi wyrazami
* prowadzi rozmowę na temat codziennych obowiązków
* odgrywa podany dialog z podziałem na role
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3.Czasy teraźniejsze i przeszłeCzasowniki modalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich upodobań**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.2, I.3, I.5, II.1, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.5, VII.3, VIII.8, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera właściwe odpowiedz na podstawie przeczytanego tekstu
* dobiera właściwe reakcje do przedstawionych sytuacji
* uzupełnia luki w podanych zdaniach zachowując poprawność gramatyczną i ortograficzną
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanym tekście
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* pisze wiadomość do współlokatora wyjaśniając dlaczego nie dopełnił obowiązków domowych
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 38****Środki językowe**Wideo. British laws.Stopniowanie przysłówkówCzasowniki modalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.9, I.14, II.2, II.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie podanej ilustracji
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB)
* sprawdza udzielone wcześniej odpowiedzi z nagraniem (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* dopasowuje fragmenty zdań (WB)
* dopasowuje pary wyrazów do odpowiednich ilustracji (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące ograniczeń wiekowych w swoim kraju
* opisuje w ulotce ważne regulacje prawne w swoim kraju
* odpowiada na pytania interpretując przedstawione ilustracje (WB)
* ocenia prawdziwość podanych zdań wykorzystując swoją wiedze ogólną (WB)
* odpowiada na pytania do filmu (WB)
* Przedstawia na plakacie życie polskich kobiet na początku XX wieku (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 39**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 3. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 40****Środki językowe**PrzestępczośćCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.14, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje podane nagłówki do odpowiednich wyrazów
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich polskich tłumaczeń
* wybiera poprawne odpowiedzi w tekście i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wstawia podane wyrazy do odpowiednich kategorii w tabeli (WB)
* zapisuje właściwe nazwy określone w definicji (WB)
* dopasowuje podane zwroty do odpowiednich ilustracji (WB)
* dopasowuje odpowiednie reakcje wysłuchanych wypowiedzi (WB)
* uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB)
* dopasowuje części zdań (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrażeniami (WB)
* uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
 | Uczeń: | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Łamanie prawa – walka o wolnośćCzas *past perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.14, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania do podanej ilustracji
* wybiera właściwe odpowiedzi uzupełniające przeczytany tekst
* uzupełnia zdania z przeczytanego tekstu właściwymi formami czasowników
* dopasowuje części zdań
* uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników
* uzupełnia zdania formami *simple past* lub *past perfect* podanych czasowników
* uzupełnia tekst właściwymi formami podanych czasowników
* odpowiada na pytania wykorzystując podane podpowiedzi
* uzupełnia tabelę właściwymi formami podanych czasowników (WB)
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB)
* układa z podanych wyrazów pytania w czasie *past perfect* i udziela krótkich odpowiedzi (WB)
* układa zdania złożone ze zdań pojedynczych (WB)
* uzupełnia tekst poprawnymi formami czasowników (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)

 | Uczeń:* uzupełnia zdania własnymi słowami
* w rozmowie podaje swoje wyjaśnienia podanych sytuacji
* opowiada o niezapomnianym wydarzeniu
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Działania na rzecz lokalnych społecznościCzasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłeCzasy *past continuous, past simple, past perfect* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.4, III.4, VI.4, , X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane wyrażenia do ich odpowiedników w języku polskim
* wstawia w luki w przeczytanym tekście odpowiednie zdania (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania odwołując się do własnego doświadczenia
* prowadzi rozmowę na temat pomysłów wydania pieniędzy na rzecz polepszenia życia lokalnej społeczności
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Przestępczość na ulicyCzasy *past continuous, past simple, past perfect**Phrasal verbs: climb through, climb up, drive awal, drive down,fall off, fall over, jump In, jump over, look back,look out of ,ride awal, ride down, run after, run awal, run down***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** wyrażanie opinii**Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.12, III.2, III.4, V.1, V.2, V.8, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* sprawdza na liście czasowników znaczenia podanych *phrasal verbs*
* wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* w rozmowie wyraża opinię na temat sposobów ograniczenia ulicznych przestępstw
* pisze dokończenie historii chłopca, który podjął działania na rzecz uczynienia swojej okolicy bezpieczniejszym miejscem
* pisze ogłoszenie o wydarzeniu poświęconemu zapobieganiu przestępczości (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Potwierdzanie informacjiPytania rozłączne *Question tags***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.14, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* wyszukuje w przeczytanym tekście przykładów pytań rozłącznych
* dopasowuje do podanych wyrażeń odpowiednie pytania rozłączne
* uzupełnia pytania odpowiednimi wyrazami
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami
* wybiera w podanych zdaniach poprawne odpowiedzi
* uzupełnia podany dialog na podstawie wysłuchanego nagrania
* zakreśla w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi pytaniami rozłącznymi (WB)
* przekształca podane zdania na zdania z pytaniami rozłącznymi (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrazami (WB)
* układa pytania z podanych wyrazów i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie wypowiadając swoją opinię
* powtarza podane zdania za nagraniem zachowując odpowiednią intonację
* odgrywa dialog z podziałem na role i własnymi odpowiedziami
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące prywatnych informacji
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Rodzaje przestępstwCzasy przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.9, I.14, II.5, V.2, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tabelę podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich dialogów na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w dialogu na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanymi pytaniami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje części zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat popełnionego ostatnio przestępstwa
* odgrywa dialog z podziałem na role
* zadaje/odpowiada na pytania na temat wysłuchanego programu o przestępczości
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 46****Środki językowe**Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3.Czasy *past continuous, past simple, past perfect*Pytania rozłączne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście,**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Reagowanie pisemne:** przedstawianie osób, przekazywanie informacji, zapraszanie**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonuje samoocenyI.1, I.9, I.14, II.1, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VII.1, VII.3, VII.7, IX, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania i uzupełnia luki w przeczytanym tekście
* dobiera właściwe reakcje do podanych sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji

 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami i czasownikami w odpowiedniej formie
* pisze zaproszenie na spotkanie z policjantem
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Review Units 1-4 Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 - 4 w formie zadań utrwalających.Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu , wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.8, I.9, II.1, II.5, III.3, III.4, IX, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanego tekstu
* zaznacza poprawne odpowiedzi do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* określa intencje autora przeczytanego tekstu (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 48****Środki językowe**Review Units 1-4 Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 - 4 w formie zadań utrwalającychCzas*y* przeszłePytania rozłączne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samoocenyI.1, I.5, I.8, I.9, II.1, III.3, IX, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dobiera właściwe reakcje do usłyszanych wypowiedzi
* wybiera właściwe reakcje do podanych sytuacji
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście
* uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy
* dobiera właściwe osoby do podanych definicji (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanym tekście (WB)
* uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* przekształca podane zdania na zdania o tym samym znaczeniu (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 49****Środki językowe**Wideo. Maori culture in New Zealand.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk, przedstawianie faktów z przeszłości, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnegoI.8, I.9, II.2, II.5, III.4, III.5, V.1, V.3, V.8, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w tekście i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
* porządkuje kolejność zdań zgodnie z usłyszanym nagraniem
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* zaznacza na liście wybrane przez siebie aspekty (WB)
* uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB)
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie filmu (WB)
* uzupełnia luki na mapie podanymi nazwami (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie filmu (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie swojej wiedzy ogólnej
* prowadzi rozmowę na temat pierwszych mieszkańców swego kraju
* pisze o wybranym historycznym lub kulturowym aspekcie Polski
* w rozmowie wypowiada się na temat różnych aktywności fizycznych (WB)
* uzupełnia informacje na temat stolicy Nowej Zelandii (WB)
* pisze o popularnym miejscu turystycznym w Polsce (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 50**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4. |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Formy płatności za zakupy i usługi Czasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach z przeszłości**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.7, II,5, V.2, XI, X, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wybiera poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami
* uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia tekst wyrazami na podstawie ilustracji (WB)
* dopasowuje części zdań (WB)
* wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
* dobiera do usłyszanych wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB)
* uzupełnia pytania poprawnymi formami podanych czasowników (WB)
* zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania wykorzystując swoją wiedzę ogólną
* pisze o rzeczach, które ostatnio kupił, ich cenach i formie zapłaty
* odpowiada własnymi słowami na pytania kwizu (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Popularne trendy w zakupachStrona bierna w czasie *present simple, past simple, present perfect, will***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.7, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
* zapisuje podane zdania i pytania stosując *be going to* w odpowiedniej formie
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje podane fakty do odpowiednich przewidywań
* uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i odpowiednią formą *be going to* (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednią formą *be going to* (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i układa zdania (WB)
* uzupełnia teksty podanymi wyrazami i poprawną formą *be going to* (WB)

 | Uczeń:* wypowiada się na temat noworocznych postanowień i uzasadnia swoją opinię
* analizuje regułę gramatyczną
* zadaje/odpowiada na pytania na temat noworocznych postanowień
* analizuje podane zdania i określa ich charakter
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące podanych ilustracji
* przekształca podane zdania, wykorzystując podane wyrazy i zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Zbiórki publiczneCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** **Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, I.14, III.1, III.2, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera odpowiedź i sprawdza jej poprawność z przeczytanym tekstem
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* sprawdza znaczenia wyrazów wyróżnionych w tekście
* zaznacza właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanych tekstów (WB)
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania odwołując się do własnych pomysłów
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Zdobywanie funduszy na realizację własnych i społecznych projektów Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opisywanie miejsc i ludzi, przedstawianie intencji i planów na przyszłość**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.14, III.4, V.1, V.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje odpowiednie definicje do podanych wyrazów
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* w rozmowie wyraża swoją opinię na temat ważności przedstawionych projektów i uzasadnia swój wybór
* pisze na blogu na temat swojego projektu i sposobu jego sfina
* pisze na blogu o swoim wolontariacie w schronisku dla zwierząt (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Oszczędzanie pieniędzyCzasowniki z końcówką –ing i bezokoliczniki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji nadawcy wypowiedzi**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.7, II.3, II.5, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń
* porządkuje kolejność podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB)
* układa zdania z podanych wyrazów i nadaje czasownikom odpowiednią formę (WB)
 | Uczeń:* analizuje podaną regułę i wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady jej zastosowania
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 56****Środki językowe**Zarządzanie pieniędzmi, kupowanie Forma bezokolicznikowa czasowników**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania formami bezokolicznikowymi podanych czasowników
* uzupełnia dialog formami bezokolicznikowymi podanych czasowników
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w dialogu (WB)
 | Uczeń:* analizuje podaną regułę, uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika, dopasowuje zdania do odpowiednich zasad i wyszukuje w przeczytanym tekście przykłady zastosowania reguły
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące zakupów, obowiązków domowych i planów na weekend
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 57****Środki językowe**Robienie zakupów Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień i upodobań**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.7, II.1, II.5, III.2, III.4, VI.3, VI.4 VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia teksty podanymi wyrazami
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich sytuacji
* uzupełnia pytania podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia odpowiednimi wyrazami tabelę na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanym wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytania do ilustracji
* zaznacza wyrazy pasujące do wysłuchanego dialogu
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń
* dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie zdania
* wstawia do przeczytanego tekstu podane zdania
* dopasowuje odpowiednie zdania do wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog z podziałem na role
* zdaje/odpowiada na pytania dotyczące robienia zakupów
* odpowiada na podane pytania własnymi słowami
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających.Strona biernaForma bezokolicznikowa i –ing czasowników **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora wypowiedzi**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie przedmiotów**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, proszenie o radę**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.1, I.7, I.14, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie zdania
* dobiera do luk w przeczytanym tekście odpowiednie zdania
* dobiera do każdej wysłuchanej wypowiedzi odpowiednią reakcję
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami
* uzupełnia luki podanymi wyrazami zachowując znaczenie zdania wyjściowego
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w zdaniach
 | Uczeń:* pisze e-mail do kolegi o swoim nowym produkcie
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 59****Środki językowe** Wideo. Ernest Shackleton and *Endurance***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowejI.8, I.9, II.2, II.5, III.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami
* zaznacza wybrane zdania i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* porządkuje chronologicznie podane wydarzenia na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia informacje podanymi wyrazami (WB)
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB)
* układa podane ilustracje w odpowiednim porządku i wykorzystuje podane wyrazy do opisu ilustracji odwołując się do nagrania (WB)

  | Uczeń:* odpowiada na pytania w oparciu o wiedzę ogólną
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sławnych badaczy i podróżników
* pisze e-mail o wybranym polskim badaczu
* poprawia błędy w podanych zdaniach i zapisuje je poprawnie na podstawie nagrania (WB)
* pisze informacje na temat wybranej góry (WB)
* opisuje wybranego alpinistę i przedstawia opis na forum (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 60**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Mass media Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.9, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje ilustracje do odpowiednich wyrazów i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wybiera w zdaniach właściwe odpowiedzi
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń (WB)
* uzupełnia literami wyrazy pod ilustracjami (WB)
* uzupełnia wyrazy dla podanych definicji (WB)
* wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami (WB)
* zaznacza właściwe odpowiedzi uzupełniające luki w zdaniach (WB)
* dobiera do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat reklam
* opisuje ulubioną reklamę
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Internetowe opinie i recenzje jako źródło wiadomości o produkcieMowa zależna *Said* i *told***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.7, I.14, III.1, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu//wysłuchanego nagrania
* dopasowuje części zdań
* porządkuje kolejność wyrazów tworząc zdania
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ekwiwalentów
* uzupełnia tekst na podstawie przeczytanego dialogu
* dopasowuje podane czasy w mowie niezależnej do czasów w mowie zależnej (WB)
* zakreśla w zdaniach poprawne wyrazy (WB)
* uzupełnia zdania właściwymi wyrazami (WB)
* dopasowuje podane wyrażenia z mowy niezależnej do wyrażeń w mowie zależnej (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania reguły i odpowiada na pytania
* przekształca podane zdania na zdania w mowie zależnej
* w rozmowie wypowiada/wysłuchuje różnych stwierdzeń i ocenia ich prawdziwość.
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Media społeczne jako źródło informacjiCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.8, I.13, III.1, III.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wstawia podane zdania w odpowiednie luki w przeczytanym tekście
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane wyrażanie na odpowiednich polskich tłumaczeń
* dopasowuje podane zdania do właściwych tekstów (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanych tekstów (WB)
 | Uczeń:* wyjaśnia znaczenie podanego terminu i podaje własne przykłady
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Fałszywe informacje w sieciCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, dokonywanie samoocenyI.7, I.9, III.4, V.1, V.3, VI.3, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami
 | Uczeń:* pisze wskazówki na temat wyłapywania fałszywych informacji w sieci
* w rozmowie wypowiada się na temat fałszywych informacji w sieci
* pisze podsumowanie na temat fałszywych informacji w sieci
* pisze recenzję na temat ciekawego miejsca, które ostatnio odwiedził (WB)
* dokonuje samooceny na podstawie podanych zadań (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Fałszywe wiadomości w sieci i mass mediachPytania w mowie zależnej**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.8, I.9, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie analizy tytułu tekstu i ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* układa z podanych wyrazów pytania pośrednie (WB)
* uzupełnia pytania podanymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje przykłady jej zastosowania w przeczytanym tekście
* przekształca podane pytania na pytania w stronie biernej dokonując koniecznych zmian (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Przytaczanie poleceńPolecenia w mowie zależnej**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi
* zapisuje pytania pośrednie wykorzystując podane wyrazy
* dopasowuje zdania bezpośrednie do zdań pośrednich
* zapisuje podane pytania i polecenia w mowie zależnej wykorzystując podane wyrazy
* uzupełnia podane zdania własnymi informacjami
* identyfikuje podane zdania jako pytania lub polecenia (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania zamieniając pytania na pytania pośrednie
* analizuje regułę gramatyczną
* przekształca podane zdania w mowie zależnej na zdania w mowie niezależnej
* w rozmowie przekazuje usłyszane wcześniej wypowiedzi
* tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Reklamy radiowe i telewizyjneAkcentowanie wyrazów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Pisanie:** opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk, opowiadanie o czynnościach, wyrażanie swojej opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.9, I.14, II.2, II.5, V.1, V.2, V.6, VI.3, VI.4, X, XI, XII, XIII, XI | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje części zdań i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* uzupełnia luki w tekście podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* zapisuje krótkie odpowiedzi do podanych pytań na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* klasyfikuje podane wyrazy pod kątem ich akcentowania i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* projektuje reklamę telewizyjną lub radiową
* odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Repetytorium - podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.Pisanie ogłoszenia reklamujące go konkurs**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, zapraszanie**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.5, I.9, II.2, II.5, III.4, VII.3, VII.7, VIII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
* dobiera odpowiednie reakcje do przedstawionych sytuacji
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych wyrazów
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi wyrazami
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* pisze reklamę konkursu na najlepszy amatorski film reklamowy
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Review Units 1-6Utrwalenie materiału i umiejętności z rozdziałów 1-6Forma bezokolicznikowa i –*ing* czasownikówStrona biernaMowa zależnaCzasowniki modalneStopniowanie przysłówkówCzasy przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym informacji sformułowanych w języku polskim**Pisanie:** opisywanie ludzi, opowiadanie o czynnościach przeszłych, przedstawianie swoich intencji i planów na przyszłość**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.9, II.3, II.5, III.3, III.4, V.1, V.2, V.4, VIII.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera odpowiednie reakcje do wysłuchanych wypowiedzi
* układa zdania z podanych wyrazów eliminując niepotrzebne wyrazy i nadając czasownikom odpowiednią formę
* uzupełnia luki w dialogu odpowiednimi wyrazami
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i dodaje konieczne wyrazy
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* porządkuje kolejność czynności na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasowników zachowując znaczenie zdań wyjściowych (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB)
* uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników (WB)

 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* pisze e-mail o odbytym kursie i swoich dalszych planach
* przekształca zdania wykorzystując podane wyrazy i dodając inne konieczne wyrazy (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 70****Środki językowe** Wideo. The world’s first detective story.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.9, II.2, II.5, III.4, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w przeczytanym/wysłuchanym tekście
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* układa kolejność podanych wyrażeń na podstawie wysłuchanego nagrania
* udziela krótkich odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB)
* dopasowuje części zdań (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* zakreśla poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania (WB)
* uzupełnia diagram podanymi wyrazami (WB)
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na podane pytanie
* zadaje/odpowiada na pytania na temat książek detektywistycznych
* pisze pytania do kwizu na temat książek i filmów kryminalnych
* prowadzi rozmowę na temat cyberprzestępczości (WB)
* opisuje etapy przestępstwa na podstawie diagramu (WB)
* prowadzi rozmowę na temat zagrożeń wynikających z korzystania z internetu (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 70**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6. |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Części ciałaCzas teraźniejszy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia ilustrację podanymi wyrazami
* dzieli podane wyrazy na odpowiednie kategorie i zapisuje je w odpowiedniej rubryce tabeli
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń (WB)
* porządkuje podane wyrazy według wskazówki (WB)
* uzupełnia wyrazy odpowiednimi literami (WB)
* uzupełnia podpisy pod ilustracjami podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
* dobiera właściwe reakcje do wysłuchanych wypowiedzi (WB)
* łączy części zdań (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące części ciała
* eliminuje z grup wyrazów wyrazy niepasujące do kategorii (WB)
* odpowiada na pytania kwizu (WB)
* pisze definicje podanych części ciała (WB)
* analizuje podane zdania i wskazuje zdania niepoprawne (WB)
* odpowiada na pytania własnymi słowami (WB)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Udzielanie rad Czasowniki *should, ought to; ‘d better not*Spójniki międzyzdaniowe *because, as since, while, before, after, until, if, unless, and, but, so, or***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, II.5, III.4, VI.3, VI.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania i sprawdza odpowiedź z nagraniem/przeczytanym tekstem
* dopasowuje podane wyrażenia
* uzupełnia podane zdania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania czasownikiem *should* lub *shouldn’t*
* przekształca zdania według wskazówek
* wybiera poprawne odpowiedzi w zdaniach
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście
* dopasowuje części zdań do odpowiednich ilustracji i uzupełnia resztę zdań czasownikiem *should/shouldn’t* (WB)
* uzupełnia pytania podanymi czasownikami i udziela krótkich odpowiedzi (WB)
* układa porady wykorzystując podane wyrazy (WB)
* zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje przykładów jej użycia w tekście
* w rozmowie przedstawia problem/udziela rad
* w rozmowie udziela rad jak się zachować w różnych krajach
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Zachowania prozdrowotne Czasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.11, III.4, III.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia luki w przeczytanym tekście podanymi zdaniami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w tekście na podstawie innych tekstów (WB)
 | Uczeń:* wypowiada się na temat aktywności przedstawionych na ilustracjach
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Udzielanie rad w sprawie zdrowia Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** udzielanie rad**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, udzielanie rad**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.11, II.5, III.1, III.4, VI.3, VI.9, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji
* uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych wyrazów i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* w rozmowie udziela rad osobom opisanym w tekście
* wypełnia tabelę zgodnie z własną oceną
* prosi o/udziela rad na temat korzystnych i niekorzystnych aktywności
* pisze wiadomość do kolegi/koleżanki w sprawie jego/jej kłopotów ze zdrowiem
* pisze wiadomość na temat swojego pobytu w szpitalu (WB)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Czynności dnia codziennego*Have/get something done*Czasownik z dwoma dopełnieniami**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, II.1, II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania do ilustracji
* wyszukuje w przeczytanym/wysłuchanym tekście określonych informacji
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* układa zdania z *have something done* i podanymi wyrazami
* uzupełnia dialogi podanymi czasownikami w czasie *present perfect*
* uzupełnia zdania według podanego wzoru
* porządkuje kolejność podanych wyrazów układając zdania (WB)
* dopasowuje części zdań (WB)
* uzupełnia zdania stosując *have something done* i podane wyrazy (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników (WB)
* dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* przekształca podane zdania stosując *have something done*
* analizuje regułę gramatyczną i podkreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy
* zadaje/odpowiada na pytania według wzoru i wykorzystując podane słownictwo
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 77****Środki językowe**Problemy zdrowotne Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, udzielanie rad**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.11, II.1, II.5, VI.3, VI.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji, sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza wyrażenia zgodnie z nagraniem
* dopasowuje problemy do odpowiednich porad
* uzupełnia teksty na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje wyrażenia do odpowiednich polskich tłumaczeń
* dopasowuje do wypowiedzi odpowiednie zdania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* w rozmowie mówi o swoich sposobach na różne dolegliwości
* odgrywa dialog z podziałem na role
* odgrywa ułożone przez siebie dialogi z podziałem na role
* w rozmowie mówi o swoich dawnych kłopotach ze zdrowiem
* odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.Czasowniki *should, ought to*Spójniki międzyzdaniowe *Have/get something done***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** określanie głównej myśl tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi**Pisanie**: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w językupolskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.5, I.9, I.11, II.2, II.5, III.1, III.3, III.4, V.1, V.2, V.8, X, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wstawia podane zdania do przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu
* dobiera właściwe reakcje do wysłuchanych wypowiedzi
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań
* pisze e-mail o zachowaniu kolegi podczas egzaminu
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 79****Środki językowe** Wideo. Who’s on your banknotes?Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Przetwarzanie ustne tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.7, II.2, II.5, V.1, VI.3, VIII.2, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia teksty podanymi wyrazami (WB)
* dopasowuje podane definicje do odpowiednich czasowników (WB)
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania (WB)
* układa podane wydarzenia w chronologicznym porządku na podstawie nagrania (WB)
* opisuje ilustracje wykorzystując podane słownictwo (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji
* podaje polskie znaczenia wskazanych wyrazów i układa z nimi zdania
* zadaje/odpowiada na pytania na temat banknotów
* tworzy plakat na temat wybranego banknotu i opisuje osobę występującą na banknocie
* odpowiada na pytania odwołując się do swojej wiedzy ogólnej (WB)
* w rozmowie wypowiada się na temat ostatniego kryzysu finansowego (WB)
* układa kwiz na temat polskiej gospodarki i zadaje/odpowiada na pytania (WB)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 80**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 7. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Podróżowanie *Journey, trip, travel***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.8, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane czasowniki do odpowiednich wyrażeń i sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza zwroty
* wybiera w zdaniach poprawne wyrazy
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające podane zdania (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich tłumaczeń (WB)
* dopasowuje poprawne odpowiedzi do podanych pytan na podstawie wysłychanego nagrania (WB
* wybiera poprawne wyrazy uzupełniające tekst (WB)
* uzupełnia mape wyrazów podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania na temat typów podróżników
* zadaje/odpowiada na pytania na temat planowanej podróży
* w grupach wyrazów eliminuje wyrazy niepasujące znaczeniowo (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Prawdopodobieństwo i pewność wnioskowaniaCzasowniki modalne *might, could not, must, can’t* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.8, III.1, III.3, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* wybiera w zdaniach poprawne czasowniki
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich znaczeń
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami
* uzupełnia dialog podanymi czasownikami
* uzupełnia tekst odpowiednimi czasownikami (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytania na temat ilustracji
* analizuje regułę gramatyczną
* przekształca podane zdania na zdania z czasownikmai modalnymi
* zadaje/odpowiada na pytania na temat ilustracji
* uzupełnia regułę gramatyczną odpowiednimi czasownikami
* pisze zdania wynikające z przedstawionych sytuacji
* zadaje/odpowiada na pytania na swój/rozmówcy temat i ocenia prawdziwośc informacji
* analizuje podane zdania pod kątem ich prawdopodobieństwa (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Podróżowanie z aparatem fotograficznym Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.8, I.14, III.1, III.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie do przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście wskazane wyrażenia i dopasowuje do nich odpowiednie polskie tłumaczenie
* uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami na podstawie ilustracji
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Pamiątki z wakacjiCzasowniki modalne dedukcji *I’m sure it must be …,I think it might / could be …, I’m sure it can’t be …***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśl tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie przedmiotów, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.8, III.2, III.4, V.1, V.2, VI.3, VI.4, VI.8, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu

 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* prowadzi rozmowę na temat kupowania pamiątek z podróży
* rozmawia na temat odbytych podróży i uzupełnia tabelę uzyskanymi informacjami
* pisze e-mail na temat pamiątek z podróży
* pisze e-mail z propozycją spędzenia wspólnie wakacji (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Sytuacje i ich konsekwencje, które są zawsze prawdziwe, możliwe, mało prawdopodobne Zerowy, pierwszy i drugi okres warunkowy**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.8, III.4, VI. 3, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania do przeczytanego/wysłuchanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników
* wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach
* wybiera poprawne wyrazy w podanych zdaniach
* wybiera poprawne formy czasowników w podanych zdaniach
* uzupełnia tabelę podanymi wyrażeniami (WB)
* zakreśla właściwe wyrazy w zdaniach (WB)
* uzupełnia zdania właściwymi formami podanych czasowników (WB)
* układa zdania z podanych wyrazów pod ilustracjami (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* analizuje regułę gramatyczną
* analizuje regułę gramatyczną i uzupełnia zdania właściwą formą czasowników
* przekształca podane zdania na zdania warunkowe
* uzupełnia własnymi słowami zdania warunkowe
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Spędzanie wakacjiKolokacje wyrazów**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie marzeń na przyszłość, opisywanie upodobań**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.5, I.8, II.2, II.5, V.1, V.4, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania odpowiednimi kolokacjami wyrazów
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji, sprawdza odpowiedź z nagraniem i powtarza zwroty
* uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* porządkuje kolejność podanych wyrazów zgodnie z nagraniem
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytania na temat wakacji
* analizuje wskazówkę, łączy wyrażenia i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące minionych wakacji
* w rozmowie mówi o swoich planach na następne wakacje
* zapisuje notatki na podstawie wysłuchanego nagrania
* odgrywa podany dialog z podziałem na role
* prowadzi rozmowę na temat ulubionych form wakacji
* odpowiada własnymi słowami na pytania do ilustracji
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Repetytorium Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających umiejętności.Zdania warunkowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku w języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I.8, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.5, VIII.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście podanymi zdaniami
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w dialogu właściwymi formami podanych czasowników
* uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazi i dodając inne konieczne
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* przekształca podane zdania na zdania o tym samym znaczeniu
* pisze wpis na blogu o wymarzonych wakacjach
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 88****Środki językowe***Review* – podsumowanie materiału z rozdziałów 1-8 w formie zadań utrwalających.Czasy teraźniejsze, przeszłe, *present perfect*Zdania warunkoweCzasowniki modalneStrona bierna**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji, udzielanie rad**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.8, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.9, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera właściwe opisy do podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* dobiera właściwe reakcje do podanych sytuacji na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialogi podanymi zdaniami
* uzupełnia zdania niezmienionymi formami podanych wyrazów dodając wyrazy konieczne
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami zachowując ich kolejność i dodając konieczne wyrazy
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* wybiera w dialogu poprawne wyrazy (WB)
* układa wyrazy w odpowiedniej kolejności tworząc poprawne zdania (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* zakreśla w tekście poprawne wyrazy (WB)
 | Uczeń:* pisze e-mail o swoim wypadku i kontuzji
* odpowiada na pytania o intencje autora i wybiera poprawne podsumowanie przeczytanego tekstu (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Wideo. Dublin: city of literature**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.9, II.5, III.2, III.4, V.1, V.3, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje nagłówki do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* zapisuje przy ilustracjach odpowiednie nazwy (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie nagrania (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie nagrania (WB)
* uzupełnia zdania pod ilustracjami na podstawie nagrania (WB)

 | Uczeń:* odpowiada na podane pytania odwołując się do swojej wiedzy ogólnej
* prowadzi rozmowę na temat znanej polskiej postaci świata literackiego
* sporządza notatkę na blogu literackim o znanej polskiej pisarce/polskim pisarzu
* prowadzi rozmowę o różnych drogach otrzymywania wiadomości (WB)
* wypełnia ankietę i porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych osób (WB)
* pisze krótki raport na temat mediów w Polsce (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 90**Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 8. |