|  |  |
| --- | --- |
| **Steps Plus dla klasy VII****Plan wynikowy** | **OUP_logo** |

|  |
| --- |
| **Welcome** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 1****Środki językowe**Czynności dnia codziennego Zaimki pytającePrzymiotniki dzierżawcze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje słowa do obrazków
* uzupełnia tabelę odpowiednimi podanymi słowami
* dopasowuje podane godziny do odpowiednich obrazków
* uzupełnia podaną listę odpowiednimi godzinami na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi zaimkami pytającymi
* wybiera poprawne wyrazy w podanych zdaniach
* uzupełnia podane pytania odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi
* uzupełnia podane zdania czasownikami *get, go* lub *have* (WB)
* dopasowuje odpowiednie fragmenty zdań, tworząc pytania (WB)
* dopasowuje odpowiednie przymiotniki dzierżawcze do podanych zaimków (WB)
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi przymiotnikami dzierżawczymi (WB)
 | Uczeń:* określa prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego dialogu
* odgrywa dialog, w którym prosi o/udziela informacji dotyczących danych osobowych
* uzupełnia wyrazy w zdaniach odpowiednimi literami i określa, czy zdania są prawdziwe w odniesieniu do jego osoby (WB)
* układa pytania do podanych odpowiedzi (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 2****Środki językowe**Przedmioty codziennego użytku i przydatne w podróży**.** KoloryPrzedimki zerowe, określone i nieokreślone **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.8, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje nazwy kolorów do odpowiednich ilustracji
* dopasowuje odpowiednie nazwy do przedmiotów
* opisuje kolory podanych przedmiotów
* wybiera poprawną odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia przedimki przed wyrazami w podanych zdaniach
* wpisuje podane wyrazy w odpowiednie kategorie mapy wyrazów (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi przedimkami (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 3****Środki językowe**Opisywanie i wskazywanie przedmiotówLiczba mnoga rzeczowników regularnych i nieregularnych.Zaimki *this/that/these/those**one, ones***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.8, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia mapę wyrazów odpowiednimi formami mnogimi podanych rzeczowników
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi zaimkami
* przekształca zdania nadając rzeczownikom liczbę mnogą
* uzupełnia podane zdania zaimkami *one/ones*
* zapisuje podane rzeczowniki w liczbie mnogiej (WB)
* zakreśla odpowiednie zaimki w zdaniach (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym pyta i odpowiada wskazując przedmioty
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 4****Środki językowe**DatyLiczebniki zwykłe i porządkowe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, I. I.13, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane cyfry do odpowiednich zapisów słownych i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wybiera z odpowiednie liczby na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia listę liczebników
* uzupełnia tabelę wersją pisana i mówioną podanych dat i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje nazwy pór roku do odpowiednich ilustracji
 | Uczeń:* zapisuje odpowiedzi na pytania w kwizie i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 5****Środki językowe**Określanie przynależności i pytanie o własnośćZaimki dzierżawczePossesive *‘s, whose***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne**: współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* zapisuje słownie podane daty
* uzupełnia zdania formą dzierżawczą podanych wyrażeń
* wybiera poprawne zaimki w zdaniach
* układa listę ważnych dla siebie dat
* uzupełnia mapy wyrazów podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami (WB)
* dopasowuje podane zaimki i przymiotniki dzierżawcze (WB)
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi przymiotnikami dzierżawczymi (WB)
 | Uczeń:* odgrywa dialog, w którym pyta o własność wskazanych przedmiotów i odpowiada na takie pytania
* ocenia funkcję *‘s* w podanych zdaniach (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 6****Środki językowe**Polecenia i zakazyForma rozkazująca zdańZaimki w funkcji dopełnienia**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** reagowanie na polecenia**Inne**: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.3, II.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* tworzy zdania rozkazujące porządkując odpowiednio podane wyrazy
* wybiera w zdaniach odpowiednie zaimki
* uzupełnia podane zdania odpowiednim czasownikiem i zaimkiem
* dopasowuje podane części zdań, tworząc zdania rozkazujące (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB)
* zakreśla w zdaniach poprawne wyrazy (WB)
* układa z podanych wyrazów zdania (WB)
* układa zdania o przeciwnym znaczeniu do podanych (WB)
* zaznacza w zdaniach odpowiednie zaimki (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami (WB)
 | Uczeń:* wykonuje polecenia wydawane w nagraniu
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **UNIT 1** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 7****Środki językowe**Ulubione przedmiotyCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.12, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wstawia podane wyrazy do odpowiednich miejsc w tabeli
* zapisuje nazwy zgodnie z nagraniem
* podpisuje odpowiednimi wyrazami przedmioty na ilustracji (WB)
 | Uczeń:* przedstawia w rozmowie swoje ulubione rzeczy
* gra w grę pamięciową dotyczącą przedstawionych przedmiotów
* rozwiązuje krzyżówkę na podstawie ilustracji (WB)
* wskazuje niepasujące wyrazy w podanych ciągach wyrazów (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 8****Środki językowe**Mój pokój*There is, there are**any, some*Przysłówki miejsca**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Mówienie:** opisywanie przedmiotów i miejsc**Reagowanie ustne**: przekazywanie i uzyskiwanie informacji **Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.2, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wyszukuje w kwizie przykłady użycia *there is, there are*
* uzupełnia zdania wstawiając *there is* lub *there are*
* wybiera poprawne wyrazy w podanych zdaniach
* podaje odpowiedniki w języku polskim zaimków *some* i *any*
* uzupełnia zdania wstawiając *there is* lub *there are* (WB)
* układa zdania z podanych ciągów wyrazów (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi zaimkami (WB)
* uzupełnia podpisy pod ilustracjami odpowiednimi przyimkami (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi przyimkami zgodnie z ilustracją (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania kwizu
* układa pytania o swoim pokoju i odpowiada na nie
* pisze opis swojego pokoju
* odgrywa dialog zadając pytania dotyczące swojego/rozmówcy pokoju i odpowiadając na nie
* rysuje plan swojego pokoju i opisuje go
* pisze opis pokoju przedstawionego na ilustracji
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 9****Środki językowe**Przyjaźń, relacje między przyjaciółmi Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Mówienie**: opisywanie ludzi**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, III.1, III.4, V.1, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* przyporządkowuje wyróżnionym w tekście wyrazom ich odpowiedniki w języku polskim
* odpowiada na pytania i uzupełnia odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* określa główną myśl poszczególnych części tekstu przyporządkowując im odpowiednie tytuły i zdania
* pisze krótki tekst o swoich przyjaciołach
* wstawia w przeczytany tekst podane zdania zachowując logikę i spójność tekstu (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 10****Środki językowe**Moje otoczenie: przedmioty, miejsca, ludzieKolejność przymiotników przed rzeczownikiem**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanieprostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc**Reagowanie pisemne:** przedstawianie siebie, nawiązywanie kontaktów, przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny, posiadanie wrażliwości międzykulturowejI.1, I.5, III.4, V.1, VII.1, VII.2, VII.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa przymiotniki przed rzeczownikiem w odpowiednim porządku
* wybiera odpowiednie przymiotniki w podanych zdaniach
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia tabelę informacjami o sobie
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB)
* zakreśla poprawne wyrazy w podanych zdaniach (WB)
 | Uczeń:* opisuje ludzi na ilustracjach i zgaduje o kogo chodzi na podstawie czyjegoś opisu
* pisze e-mail opisując swoje miejsce zamieszkania, rodzinę i przyjaciół
* pisze wiadomość o swoich wakacjach z rodziną (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 11****Środki językowe**Czynności dnia codziennego Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanieprostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście przykłady zastosowania czasu *present simple*
* uzupełnia zdania poprawną formą czasowników
* uzupełnia pytania poprawną formą podanych czasowników
* zaznacza w zdaniach poprawne formy czasowników (WB)
* układa zdania z podanych ciągów wyrazów (WB)
* uzupełnia pytania odpowiednimi czasownikami pomocniczymi (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące nawyków związanych ze spaniem i budzeniem się
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 12****Środki językowe**Czynności dnia codziennego Przyimki *in, on, at***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie**: wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, III.4, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* podaje polskie odpowiedniki przyimków *in, on, at*
* uzupełnia ilustrację podanymi wyrazami
* uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami
* uzupełnia tekst odpowiednimi przyimkami
* uzupełnia zdania odpowiednimi przyimkami (WB)
* zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami z podanych (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące czasu wykonywania różnych czynności
* układa wywiad na temat codziennej rutyny
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 13****Środki językowe**Ulubione i ważne rzeczy i czynności dnia codziennego Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych I.1, I.5, II.2, II.5, VI.3, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami
* rysuje własną mapę wyrazów o swoim hobby
* wybiera prawdziwe o sobie odpowiedzi i porównuje z odpowiedziami innych osób
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie nagrania
* uzupełnia dialog podanymi wyrażeniami
* uzupełnia podaną tabelę informacjami o sobie
* zaznacza na ilustracji odpowiednie przedmioty na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje angielskie zwroty do ich polskich znaczeń
 | Uczeń:* odgrywa podany dialog z podziałem na role
* zadaje/odpowiada na pytania na temat ulubionych rzeczy i osób
* odpowiada na pytania dotyczące przedstawionej na zdjęciu osoby
* prezentuje listę swoich najbardziej ulubionych rzeczy
* odpowiada na pytania o sobie (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 14****Środki językowe**Repetytorium podsumowanie materiału z rozdziału 1 w formie zadań utrwalających.Czas *present simple**There is, there are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.1, I.2, II.1, II.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
 | Uczeń: | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 15****Środki językowe**Spędzanie wolnego czasu Czas *present simple**There is, there are*Przysłówki czasuZaimki nieokreślone**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji i wyjaśnień, proponowanie**Przetwarzanie pisemne tekstu**: przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanym w języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.1, I.2, VII.3, VII.8, VIII.8, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia opis ilustracji poprawnymi wyrazami
* uzupełnia zdania wykorzystując podane wyrazy i dokonując koniecznych zmian
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań podanych po polsku
* uzupełnia luki w zdaniach wykorzystując podane wyrazy i zachowując sens zdania wyjściowego
* pisze e-mail na temat zgubionej przez siebie rzeczy
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 16****Środki językowe** Wideo: *National stereotypes.*Praca projektowa Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowejI.9, II.1, II.5, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia podane zdania odpowiednimi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje autorów do podanych wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji (WB)
* zaznacza w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
* dopasowuje podane stolice do odpowiednich państw (WB)
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie filmu (WB)
* uzupełnia podane zdania podanymi wyrazami (WB)

 | Uczeń:* wypowiada opinię na temat typowych cech brytyjskich
* rozwiązuje kwiz i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
* pisze zdania o podobieństwach i różnicy między Polakami i Brytyjczykami i porównuje swoje opinie z innymi
* projektuje plakat reklamujący interesujące fakty na temat Polski
* odpowiada na pytania wykorzystując swoją wiedzę o Wielkiej Brytanii (WB)
* uzupełnia podane zdania własnymi słowami w oparciu o swoją wiedzę na temat Wielkiej Brytanii (WB)
 | Unit 1 Test AUnit 1 Test BUnit 1 Test C |
| **Lekcja 17**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 1. |
| **UNIT 2** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 18****Środki językowe**Czynności wolnego czasuCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje wyrazy, tworząc nazwy czynności (WB)
* uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników (WB)
* wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi (WB)
 | Uczeń:* opisuje/zgaduje wybraną czynność
* prowadzi rozmowę na temat czynności, które potrafi/nie potrafi robić
* odgaduje i zapisuje rodzaje czynności na odstawie wskazówek (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 19****Środki językowe**UmiejętnościCzasownik *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* identyfikuje osoby na podstawie wysłuchanego nagrania
* zapisuje zdania wstawiając *can* lub *can’t*
* zapisuje pytania uszeregowując podane wyrazy
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące swoich i innych osób umiejętności
* układa listę rzeczy, które potrafi dobrze wykonywać
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 20****Środki językowe**Umiejętności. Ulubiony super-bohaterPrzysłówki sposobu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, II.5, VI.3, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wyszukuje w tekście przykłady przysłówków
* przekształca podane przymiotniki w przysłówki
* uzupełnia zdania poprawnymi formami przysłówków
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami
* zaznacza w tabeli odpowiednie czynności na podstawie wysłuchanego nagrania oraz informacji od kolegi/koleżanki
* układa zdania porządkując ciągi wyrazów (WB)
* uzupełnia zdania na podstawie ilustracji (WB)
* dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji (WB)
* dopasowuje podane przysłówki do ich polskich znaczeń (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przysłówkami (WB)
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań w języku polskim
* naśladuje wymowę *can/can’t* za nagraniem
* odgrywa rolę jurora/uczestnika konkursu odpowiadając/pytając o umiejętności
* opisuje umiejętności swojego ulubionego bohatera

  | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 21****Środki językowe**Emocje i uczucia *Like/Don’t like* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie ludzi, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, III.4, V.1. V.7, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego fragmentu tekstu
* wybiera odpowiedni tytuł dla przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* wyszukuje w tekście odpowiednie wyrażenia i dopasowuje do nich polskie znaczenia
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego bloga
* dopasowuje do siebie odpowiednie fragmenty zdań (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania ankiety na temat osobowości, zgadza się lub nie zgadza z wynikiem i porównuje swoją charakterystykę z innymi
* uzupełnia tabelę przykładami swoich zachowań i ocenia przykłady zachowań innej osoby
* we wpisie na blogu opisuje aktywności, które lubi lub nie i charakteryzuje rodzaj swojej osobowości
* we wpisie na blogu opisuje swoje ulubione zajęcie (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 22****Środki językowe**Codzienne i tymczasowe czynności - czasy *present simple* i *present continuous*Okoliczniki czasu**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie własnymi słowami
* analizuje tabelę gramatyczną
* wybiera w tekście poprawne formy czasowników
* wybiera w zdaniach poprawne formy czasowników
* uzupełnia zdania poprawnymi formami czasowników
* uzupełnia opis odpowiednimi wyrazami
* przyporządkowuje podane określniki czasu odpowiedniej kategorii w tabeli (WB)
* dopasowuje pytania do odpowiednich reakcji (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia zdania właściwą formą podanych czasowników, dokonując koniecznych zmian, dodając wyrazy, jeśli to konieczne i zachowując pełną logiczną i gramatyczną poprawność (WB)
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 23****Środki językowe**Czynności statyczne i dynamiczneCzasowniki statyczne i dynamiczne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia mapę wyrazów podanymi czasownikami
* układa zdania i pytania, wykorzystując podane wyrazy
* układa z podanych wyrazów pytania
* zadaje/odpowiada na podane pytania otwarte
* uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi formami czasowników (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje w tekście przykłady jej zastosowania
* wyszukuje w podanych zdaniach błędy i poprawia je
* uzupełnia zdania informacjami o sobie
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 24****Środki językowe**Czynności dnia codziennego i w weekendyCzasowniki *play, do, go*Przysłówki częstotliwości**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie wrażliwości międzykulturowejI.3, II.3, II.4, VI.3, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* wstawia podane wyrazy w odpowiednie miejsca w diagramie i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi czasownikami
* dopasowuje wysłuchane wypowiedzi do odpowiednich osób
* uzupełnia podaną tabelę odpowiednimi przysłówkami
* uzupełnia zdania odpowiednimi przysłówkami
* układa w odpowiednim porządku podane czynności na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera w zdaniach poprawne wyrazy na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane angielskie zwroty do ich polskich znaczeń
* uzupełnia luki w notatce odpowiednimi informacjami na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną i uzupełnia ją odpowiednimi czasownikami
* uzupełnia nazwami czynności podane nagłówki i zadaje/odpowiada na pytania na temat tych czynności
* odpowiada na pytania dotyczące spędzania przez niego czasu wolnego
* odpowiada na/zadaje pytania dotyczące spędzania czasu wolnego, reakcji na sytuacje, pomagania rodzicom w pracy domowej
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 25****Środki językowe**Repetytorium.Czynności dnia codziennego, sposoby spędzania wolnego czasu, ulubione rzeczy.Czas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne:** udzielanie informacji,zapraszanie, wyrażanie prośby, stosowanie zwrotów i form grzecznościowych**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.2, I.5, I.8, I.9, II.2, II.5, III. 4, VII.3, VII.7, VII.12, VIII.14, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanych tekstów
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście
* dopasowuje do podanych sytuacji odpowiednie reakcje
 | Uczeń:* pisze do przyjaciół zaproszenie na przyjęcie
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 26****Środki językowe**Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających.Czas *present simple i continuous*Czasownik *can***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI,1, I.5, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane zdania do odpowiednich wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje do podanych zdań odpowiednie przeczytane teksty
* uzupełnia w dialogach brakujące fragmenty wypowiedzi
* dobiera do podanych sytuacji odpowiednie reakcje
 |  | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 27****Środki językowe**Podsumowanie materiału z rozdziałów 1 i 2 w formie zadań utrwalających.Czas *present simple* i *continuous***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI,1, I.2, I.5, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera odpowiednie reakcje do podanych wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia przeczytany tekst podanymi wyrazami
 | Uczeń:* wstawia do przeczytanego tekstu podane zdania zachowując spójność i logikę tekstu
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 28****Środki językowe** Wideo: I *love London.* Praca projektowaCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wypowiadanie opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową. I.8, I.9, II.2, II.5, III.1, III.4, VI. 3, VI.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa zdania z podanymi wyrazami
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera poprawną kolejność zdań w tekście
* odpowiada na pytania do przeczytanego tekstu
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* zadaje /odpowiada na pytania na temat atrakcji turystycznych Londynu i w swoim kraju
* przygotowuje krótki przewodnik po atrakcjach turystycznych w swojej okolicy
 | Unit 2 Test AUnit 2 Test BUnit 2 Test C |
| **Lekcja 29**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 2. |
| **UNIT 3** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 30****Środki językowe**Rodzaje żywnościRzeczowniki policzalne i niepoliczalnePrzedimki *a/an, some/any* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, II.5. VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* poprawia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* przygotowuje listę produktów i wstawia odpowiednie przedimki przed rzeczownikami
* wstawia podane wyrazy do odpowiednich miejsc na mapie wyrazów (WB)
* zakreśla niepasujące wyrazy do pozostałych w ciągu wyrazów (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* dobiera do podanych wypowiedzi właściwą reakcję na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)

 | Uczeń:* gra w grę określając rodzaj usłyszanego rzeczownika
* prowadzi rozmowę na temat ulubionych rzeczy do jedzenia i picia
* odpowiada na pytania kwizu na temat żywności (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 31****Środki językowe**Sposoby odżywiania sięRzeczowniki policzalne i niepoliczalneKwantyfikatory *many/much, a lot/lots, a little/a few**Too many, too much, enough***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Mówienie:** przedstawianie upodobań**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, II.5, III., V.1, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie udzielając informacji o sobie
* odpowiada na pytania i sprawdza odpowiedź z nagraniem/przeczytanym tekstem
* wyszukuje w tekście przykłady wyrażeń omawianych w podanej regule
* wybiera poprawne wyrażenia w podanych zdaniach
* układa z podanych wyrazów pytania i zadaje je/odpowiada na nie
* wybiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji
* uzupełnia zdania odpowiednimi kwantyfikatorami
* wstawia w odpowiednie kolumny podane wyrazy (WB)
* zakreśla w zdaniach poprawne wyrazy (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przedimkami w oparciu o ilustracje (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi kwantyfikatorami (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednimi zwrotami wykorzystują podane wyrazy (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi nazwami pojemników i żywności (WB)
 | Uczeń:* analizuje podane informacje i odpowiada na pytanie
* prowadzi rozmowę na temat przedstawionego dziennego menu i wartości odżywczych posiłków
* prowadzi rozmowę na temat ułożonego przez siebie menu i wartości odżywczych zaplanowanych posiłków
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 32****Środki językowe**Żywność – marnowanie żywnościCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, I.14, III.1, III.4, III.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na podane pytanie
* wybiera odpowiedni tytuł dla przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi do przeczytanych tekstów (WB)
 | Uczeń:* wstawia w przeczytany tekst podane fragmenty zachowując spójność i logikę tekstu
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 33****Środki językowe**Żywność – marnowanie żywności w supermarketach.Rozróżnianie faktów od opiniiCzas *present simple* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Przetwarzanie tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w tym języku obcym**Pisanie:** opisywanie zjawisk, przedstawianie faktów, wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi adekwatnie do sytuacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.6, I.7, I.14, II.5, III.1, III.4, V.1, V.3, V.6, V. 8, VI.8, VIII.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na podane pytanie
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* zaznacza w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* dokonuje samooceny zaznaczając odpowiedni emotikon (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie własnych doświadczeń
* wyjaśnia różnicę między faktami i opinią i sporządza listy przykładów faktów i opinii w przeczytanym tekście
* zadaje/odpowiada na pytania na temat żywności w oparciu o przeczytany tekst
* pisze swoją opinię na temat marnotrawienia żywności w supermarketach
* pisze ogłoszenie zachęcające do wspólnego czyszczenia plaży z odpadów i śmieci (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 34****Środki językowe**Porównywanie rzeczy i osóbStopień wyższy i najwyższy przymiotnikaWyrażenia *(not) as…as, less + adjective, too + adjective, (not) too, (not) adjective+ enough* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, I.8, I.13, II. 4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania odpowiednią formą przymiotników
* porównuje ilustracje, wykorzystując podane przymiotniki
* wybiera w zdaniach odpowiednie wyrazy
* zapisuje stopień wyższy podanych przymiotników (WB)
* układa z podanych ciągów wyrazów poprawne zdania (WB)
* układa zdania w oparciu o ilustracje i podane wyrazy (WB)
* uzupełnia dialogi odpowiednimi wyrazami (WB)

 | Uczeń:* analizuje podaną regułę gramatyczną i wyszukuje przykłady jej zastosowania w przeczytanym tekście
* przekształca zdania, wykorzystując podane wyrazy i zachowując znaczenie zdań wyjściowych
* analizuje podaną regułę gramatyczną dotyczącą porównań
* odgrywa dialog w kawiarni z podziałem na role
* przekształca zdania, wykorzystując podane wyrazy i zachowując znaczenie zdań wyjściowych (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 35****Środki językowe**Nawyki żywieniowe.Robienie zakupów żywnościCzas *present simple*Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Mówienie:** wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, I.7, II.2, II.5, IV.6, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* sporządza listę produktów sprzedawanych przez sklepy w opakowaniach
* uzupełnia podane zwroty odpowiednimi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* uzupełnia swoją listę produktów odpowiednimi nazwami opakowań
* wykreśla z ciągów wyrazów te, które nie pasują
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* poprawia w zdaniach błędy na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* układa podane instrukcje w odpowiednim porządku na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane zwroty angielskie do odpowiednich polskich znaczeń
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)

 | Uczeń:* wspólnie z kolegą/koleżanką sporządza listę tygodniowych zakupów
* wypowiada swoją opinię na temat zdrowej diety
* prowadzi rozmowę na temat swojego odżywiania się w oparciu o podane pytania
* wypełnia ankietę zadając/odpowiadając na podane pytania
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 36****Środki językowe**Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora wypowiedzi**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, II.3, II.5, III.1, III.4, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* dobiera do podanych wypowiedzi odpowiednie reakcje na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w notatce na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie ilustracji
 |  | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 37****Środki językowe**Repetytorium - utrwalenie materiału z rozdziału 3.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Pisanie:** opisywanie miejsc, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii**Reagowanie pisemne:** wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinię, stosowanie zwrotów grzecznościowych**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.6, I.7, V.1, V.6, VII.4, VII.14, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tekst podanymi wyrazami w odpowiedniej formie
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań
* pisze maila z zaproszeniem na przyjęcie
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 38****Środki językowe** Wideo: British food and drinkPraca projektowaCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.5, I.6, I.9, II.2, II.4, VI.3, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie ilustracji i własnej wiedzy
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* numeruje ilustracje w odpowiednim porządku na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji (WB)
* wpisuje podane wyrazy do odpowiednich kategorii (WB)
* układa podane zdania odpowiednim porządku na podstawie obejrzanego nagrania (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie obejrzanego nagrania (WB)
* uzupełnia zdania opisujące ilustracje (WB)
* uzupełnia zdania podanymi liczbami (WB)

 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące brytyjskiej i polskiej kuchni
* wyszukuje w Internecie przepis na polską potrawę i przygotowuje z klasą książkę kucharską
* opisuje swoją ulubioną potrawę (WB)
* odpowiada na pytania w odniesieniu do obejrzanego nagrania i uzasadnia swoje zdanie (WB)
* pisze przepis na swoją ulubioną potrawę (WB)
 | Unit 3 Test AUnit 3 Test BUnit 3 Test C |
| **Lekcja 39**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 3. |
| **UNIT 4** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 40****Środki językowe**Umeblowanie mieszkaniaPrzysłówki miejsca *between, opposite, In, above, at, next to, under, on**There is, there are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, II.5, IV.1, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie ilustracji
* dopasowuje autorów wysłuchanych wypowiedzi do odpowiednich elementów ilustracji
* wybiera w zdaniach poprawne przysłówki na podstawie ilustracji
* wstawia w zdania *there is/there are* na podstawie ilustracji
* uzupełnia wyrazy na podstawie ilustracji (WB)
* zaznacza wyraz niepasujący do pozostałych wyrazów (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* dobiera do wysłuchanych wypowiedzi odpowiednie reakcje (WB)
 | Uczeń:* opisuje w rozmowie pomieszczenia na ilustracjach
* rozwiązuje kwiz na temat pomieszczeń w domu (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 41****Środki językowe**Domy – różne styleCzasowniki *be* i *can* w czasie *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.3, I.9, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasownika *be*
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami czasownika *be*
* uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika *can*
* uzupełnia tekst wybierając poprawne odpowiedzi
* układa pytania z podanych wyrazów i właściwej formy czasownika *be* (WB)
* uzupełnia odpowiednimi wyrazami krótkie odpowiedzi do pytań (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednią formą czasownika *can* (WB)

 | Uczeń:* układa pytania i krótkie odpowiedzi do podanych zdań
* analizuje podaną regułę gramatyczną
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące różnych umiejętności w przeszłości
* układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na nie własnymi słowami (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 42****Środki językowe**Domowe zasadyCzas *present simple* i *past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** opisywanie ludzi i zjawisk, przedstawianie faktów z teraźniejszości**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, I.3 I.12,II.5, III.4, IV.1, IV.3, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje odpowiednie teksty do podanych zdań
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanych tekstów
* uzupełnia podane odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* wypowiada się na temat zasad panujących w jego domu
* wyszukuje podane zwroty w przeczytanych tekstach i na podstawie kontekstu dopasowuje je do odpowiednich polskich znaczeń
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 43****Środki językowe**Zasady domowe – prawo do prywatności. Wpis na blogu.*Like/Don’t like**Can/Can’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień**Pisanie:** opowiadanie o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.12, II.5, V.2, V.7, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania w oparciu o ilustracje
* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
 | Uczeń:* wypełnia odpowiedzi w ankiecie i porównuje odpowiedzi z innymi w oparciu korzystając z sugerowanych zwrotów
* prowadzi rozmowę na temat respektowania prawa do prywatności w swoim domu w oparciu o podane pytania
* pisze wpis do bloga o przypadku nierespektowania prawa do prywatności przez znajomą osobę
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 44****Środki językowe**Wyrażanie przeszłości - czas *past simple*Czasowniki regularne i nieregularne**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tabelę odpowiednimi formami czasowników
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* wybiera w tekście poprawne formy czasowników
* zapisuje twierdzące lub przeczące wersje podanych zdań (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną i uzupełnia zdania
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 45****Środki językowe**Wyrażanie przeszłości - czas *past continuous**When/while***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, I.5, VI. 3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników
* uzupełnia tekst odpowiednimi formami czasowników
* dopisuje poprawne formy przeszłe podanych czasowników (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* analizuje regułę gramatyczną i podaje przykłady jej zastosowania
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące działań osób przedstawionych na ilustracji
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 46****Środki językowe**Dom – rodzaje pomieszczeń. Umeblowanie domu/mieszkania.*There is, there are***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, **Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i udzielanie informacji**Mówienie** opisywanie miejsc**Pisanie:** opowiadanie o czynnościach i wydarzeniach z przeszłości**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonuje samoocenyI.2, II.5, III.1, III.4, IV.1, V.2, VI.3, IX.9.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* przyporządkowuje podane meble odpowiednim pomieszczeniom w tabeli
* oznacza właściwymi nazwami przedstawione na ilustracji pomieszczenia na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie ilustracji
* numeruje pomieszczenia w kolejności usłyszanej w nagraniu
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego tekstu
* dopasowuje do siebie brytyjskie i amerykańskie nazwy i przyporządkowuje im polskie znaczenia
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednim czasownikiem (WB)
* dokonuje samooceny zaznaczając odpowiedni emotikon (WB)
 | Uczeń:* uzupełnia tabelę informacjami o swoim domu
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące własnego domu/mieszkania
* opisuje swój wymarzony dom
* piesze e-mail na temat zgubionej rzeczy (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 47****Środki językowe**Repetytorium.Życie rodzinne – zasady w domu, wspólne spędzanie czasu.Atrakcje turystyczne w Londynie.Wymiana szkolna.Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Pisanie**: opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.2, I.5, I.8, I.9, I.12, II.5, III.3, III.4, V.1, V.2, V.8, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające tekst
* uzupełnia zdania, wykorzystując podane wyrazy
 | Uczeń:* pisze e-mail o swoim pobycie na wymianie studenckiej
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 48****Środki językowe***Review* – podsumowanie materiału z rozdziałów 3 -4 w formie zadań utrwalających.Czas *past continuous**When/while*Stopniowanie przymiotników**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, dokonywanie samoocenyI.2, I.6, I.12, I.14, II.2, II.5, III.4, III.5, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje odpowiednie reakcje do podanych sytuacji
* uzupełnia luki w opisie na podstawie podanej ilustracji
* wybiera właściwe odpowiedzi w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w e-mailu na podstawie przeczytanych tekstów
* uzupełnia luki w dialogu, wykorzystując podane wyrazy
* uzupełnia krzyżówkę odpowiednimi wyrazami (WB)
* układa z podanych liter rzeczowniki i uzupełnia nimi zdania (WB)
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* układa pytania do podanych zdań i pisze krótkie odpowiedzi (WB)
* układa zdania na podstawie informacji z tabeli (WB)
* układa pytania do podanych zdań i zapisuje krótkie odpowiedzi (WB)
* zapisuje formy przeszłe podanych czasowników i wyszukuje je w diagramie słownym (WB)
* układa twierdzące i przeczące zdania do podanych ilustracji (WB)
* układa pytania i krótkie odpowiedzi do podanych ilustracji (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* przekształca podane zdania wykorzystując podane wyrazy, zachowując pełną poprawność gramatyczną i znaczenie zdań wyjściowych
* tłumaczy polskie fragmenty zdań na język angielski
* dokonuje samooceny na podstawie podanych pytań (WB)
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 49****Środki językowe** Wideo: *Welcome to the White House.*Praca projektowaProjektowanie ulotki o budynku historycznym w Polsce**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozumienie ogólnego sensu tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu lokalnegoI.2, I.8, II.2, II.5, III.4, III.5, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji
* uzupełnia tekst na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania/przeczytanego tekstu
* dopasowuje wypowiedzi do odpowiednich osób na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na podane pytania dotyczące spraw politycznych i historycznych w USA i Polsce
 | Unit 4 Test AUnit 4 Test BUnit 4 Test C |
| **Lekcja 50**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 4. |
| **UNIT 5** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 51****Środki językowe**Rodzaje zawodówCzasy teraźniejsze**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.3, I.4, II,5, III.4, VI.3, XI, X, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje odpowiednie nazwy zawodów do podanych definicji
* dopasowuje odpowiednie miejsca pracy do podanych zawodów
* uzupełnia mapę wyrazów podanymi wyrazami (WB)
* dopasowuje podane nazwy zawodów do odpowiednich określeń (WB)
* rozwiązuje krzyżówkę odgadując nazwy zawodów w oparciu o ilustracje (WB)
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich polskich znaczeń (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* dobiera właściwe reakcje do podanych wypowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* dopasowuje podane określenia do odpowiednich typów osobowości i uzasadnia swoją opinię
* powtarza dźwięki za nagraniem, wyszukuje ich przykłady w podanych zdaniach i sprawdza z nagraniem
* zadaje/odpowiada na pytania na temat zawodów
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 52****Środki językowe**Przewidywanie zdarzeń w oparciu o wiedzę i doświadczenie. Czynności zamierzoneKonstrukcja *be going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej**S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie , wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.3, I.4, I.5,II.5, III.4, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
* zapisuje podane zdania i pytania stosując *be going to* w odpowiedniej formie
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami w odpowiedniej formie i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje podane fakty do odpowiednich przewidywań
* uzupełnia dialogi podanymi wyrazami i odpowiednią formą *be going to* (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednią formą *be going to* (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i układa zdania (WB)
* uzupełnia teksty podanymi wyrazami i poprawną formą *be going to* (WB)

 | Uczeń:* wypowiada się na temat noworocznych postanowień i uzasadnia swoją opinię
* analizuje regułę gramatyczną
* zadaje/odpowiada na pytania na temat noworocznych postanowień
* analizuje podane zdania i określa ich charakter
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące podanych ilustracji
* przekształca podane zdania, wykorzystując podane wyrazy i zachowując znaczenie zdania wyjściowego (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 53****Środki językowe**Poszukiwania pracyCzas *present continuous, present simple, be going to***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej** S**łuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych, I.3, I.4, I.6, II.5, III.2, III.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania na podstawie przeczytanych tekstów
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* wybiera właściwą odpowiedź na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* wyszukuje w tekście podane słowa i dopasowuje je do odpowiednich polskich znaczeń na podstawie kontekstu
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 54****Środki językowe**Opisywanie zawodowego doświadczenia Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie**: opisywanie miejsc i ludzi, opowiadanie o czynnościach z przeszłości, przedstawianie intencji i planów na przyszłość, opisywanie swoich upodobań**Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.3, I.4, II.4, V.1, V2. V.4, V.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* układa podane cechy kariery w porządku ważności dla siebie
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wstawia wyróżnione w tekście wyrażenia w odpowiednie miejsca w tabeli
 | Uczeń:* w rozmowie wyraża swoją opinię na temat przyjętego porządku ważności cech kariery i podaje przykłady zawodów do każdego z aspektów
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące kariery zawodowej i uzasadnia swoją opinię
* opisuje swoje doświadczenie zawodowe
* pisze na blogu o pracy, którą jest zainteresowany (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 55****Środki językowe**Plany i ustalenia na przyszłośćCzas *present continuous: future arrangements* **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.3, I.4, I.5, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tekst podanymi czasownikami we właściwej formie
* zapisuje w formie przeczącej podane zdania
* układa z podanych wyrazów odpowiednie pytania
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia dialog odpowiednia formą podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* analizuje podane wyjaśnienia dotyczące kontekstu zastosowania czasu *present continuous*
* analizuje zdania i określa ich funkcje
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące planów na sobotę
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 56****Środki językowe**Plany i ustalenia versus zamierzenia*Present continuous versus be going to*Wyrażenia czasowe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne**: uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej I.5, VI.3, VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa podane wyrażenia czasowe w chronologicznym porządku
* wybiera w zdaniach poprawne wyrazy
* dobiera odpowiednie reakcje do podanych zdań
* zapisuje zdania na temat terminu wykonania podanych przyszłych czynności
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy na podstawie podanych w tabeli informacji (WB)
* uzupełnia tekst poprawnymi formami podanych czasowników (WB)
 | Uczeń:* analizuje podane wyjaśnienia różnicy w użyciu czasu p*resent continuous* i *be going to*
* przekształca podane zdania,wykorzystując p*resent continuous* i *be going to*
* zapisuje swoje plany i zamierzenia i zadaje/odpowiada na pytania ich dotyczące
* określa funkcje podanych zdań (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników, oddając inne konieczne wyrazy (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 57****Środki językowe**Praca – rodzaje, kryteria wyboru, kwalifikacjeCzasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień i upodobań**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny I.4, II.1, II.5, II.V.5, VI.3, VI.4 VI.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje do siebie podane części zdań i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji
* uzupełnia tabelę odpowiednimi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedzi z nagraniem
* odpowiada na pytania do ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera w zdaniach właściwe opcje na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich opisów (WB)
* zakreśla w zdaniach właściwe formy czasowników (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania wyrażając swoją opinię
* w rozmowie wyraża swoją opinię na temat preferowanych zawodów
* odgrywa podany dialog z podziałem na role
* w rozmowie wypowiada się na temat najlepszych i najgorszych zawodów i uzasadnia swoją opinię
* w rozmowie wypowiada się na temat wymarzonej pracy
* zadaje/odpowiada na pytania na temat sobotniej pracy
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 58****Środki językowe**Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 5 w formie zadań utrwalających.Czasy teraźniejsze **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora wypowiedzi**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie miejsc i zjawisk, opisywanie upodobań, **Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samooceny1.3, I.4, I.11, I.14, II.1, II.3, II.5, III.1, III.4, III.5, V.1, V.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje do podanych osób odpowiednie zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera do luk w przeczytanym tekście odpowiednie zdania
* wpisuje podane wyrazy w odpowiednie luki w tekście
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające luki w przeczytanym tekście
 | Uczeń:* uzupełnia zdania podanymi wyrazami dokonując koniecznych uzupełnień
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami dokonując koniecznych uzupełnień
* pisze ogłoszenie o poszukiwanej osobie do pracy jako bileter/bileterka w teatrze
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 59****Środki językowe** Wideo: *The Duke of Edingburgh’s Award*.Praca projektowaCzasy teraźniejsze. *Be going to**Should/shouldn’t, must/mustn’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie intencji autora wypowiedzi**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich intencji i pragnień i upodobań**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, posiadanie świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwości międzykulturowejI.12, II.2, II.5, VI.3, VI.4 VI.5, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* podaje własne przykłady do podanych nagłówków
* uzupełnia fragmenty przeczytanego tekstu odpowiednimi nagłówkami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytanie zaznaczając odpowiednie kolumny w tabeli (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* zaznacza w zdaniach odpowiednie czasowniki (WB)
* sprawdza swoje odpowiedzi do pierwszego zadania na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* układa zdania dopasowując odpowiednie fragmenty (WB)
* uzupełnia zdania na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi czasownikami (WB)

  | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania na temat przygotowania młodych ludzi do życia
* pisze o wybranym programie dla młodych ludzi
* zadaje/odpowiada na pytania na temat zanieczyszczeń środowiska (WB)
* przygotowuje prezentację na temat lokalnego problemu (WB)
 | Unit 5 Test AUnit 5 Test BUnit 5 Test C |
| **Lekcja 60**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 5. |
| **UNIT 6** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 61****Środki językowe**Znane miejsca w Nowym JorkuCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:**,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawartych w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.8, II.5, III.4, VI.3, VI.4, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane nazwy do odpowiednich miejsc na mapie
* wstawia podane nazwy w odpowiednie miejsca w tabeli
* odpowiada na podane pytania na podstawie mapy
* zakreśla w zdaniach odpowiednie wyrazy (WB)
* uzupełnia nazwy pod ilustracjami i dopasowuje do nich polskie tłumaczenia (WB)
* wstawia brakujące samogłoski do podanych wyrazów (WB)
* uzupełnia mapę odpowiednimi nazwami (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* dopasowuje do podanych wypowiedzi odpowiednie reakcje na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania o Nowym Jorku, wykorzystując własną wiedzę
* prowadzi rozmowę na temat planowanego zwiedzania Nowego Jorku
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 62****Środki językowe**Przewidywania i przyszłe fakty.Składanie propozycji, obietnic, podejmowanie spontanicznych decyzji*Will/won’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.12, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa pytania z podanych wyrazów
* dopasowuje podane pytania do odpowiednich części przeczytanego tekstu
* wybiera w tekście odpowiednie formy *will* lub *won’t*
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* zapisuje zdania z podanych wyrazów wstawiając *will* lub *won’t*
* pisze optymistyczne lub pesymistyczne przewidywania na temat podanych sytuacji stosując *will* lub *won’t*
* dopasowuje do podanych wypowiedzi odpowiednie reakcje na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia odpowiedzi wstawiając *will* lub *won’t*
* uzupełnia zdania z *will* lub *won’t* (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednią formą *will* i podanymi wyrazami (WB)
* pisze dwie możliwe odpowiedzi do podanych pytań i zaznacza odpowiedzi, z którymi się zgadza (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednią formą *will* i podanymi czasownikami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytanie na temat podróży kosmicznych
* analizuje regułę gramatyczną
* wyraża swoja opinię na temat życia ludzi na Marsie
* zadaje/odpowiada na pytania na temat przyszłości
* analizuje regułę gramatyczną
* pisze przewidywania na temat źródeł energii
* reaguje odpowiednio na podane sytuacje
* zapisuje przewidywania na temat swojego miasta w 2030 roku i porównuje je z przewidywaniami innych osób
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 63****Środki językowe**Bristol – miasto, w którym można żyćCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.8, I.13, III.1, III.4, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane osoby do odpowiednich ilustracji na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane opinie do odpowiednich osób
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje wyróżnione w tekście wyrazy do ich polskich znaczeń
* zakreśla właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
* uzupełnia polski tekst brakującymi fragmentami (WB)
 | Uczeń: | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 64****Środki językowe**Turystyka w moim mieścieSpójniki międzyzdanioweCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinię**Pisanie:** opisywanie miejsc, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową, dokonywanie samoocenyI.8, III.4, V.1, V.3, VI.3, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednimi spójnikami
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
* zaznacza odpowiedni emotikon (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytanie dotyczące zwiedzania podczas podróży
* rozmawia na temat swoich ostatnich wakacji
* wypełnia ankietę dotyczącą turystyki, porównuje swoje odpowiedzi z odpowiedziami innych i uzasadnia swoją opinię
* analizuje regułę gramatyczną i wyszukuje w tekście przykłady jej zastosowania
* pisze na blogu o turystyce w swoim mieście
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 65****Środki językowe**Słownictwo związane z turystykąWskazywanie na wykonawcę czynnościStrona bierna w czasach *past simple* i *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.8, I.9, III.1, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia zdania odpowiednią formą czasowników
* zaznacza poprawne odpowiedzi w podanych zdaniach (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* przekształca podane zdania na zdania w stronie biernej
* analizuje zdania, określa ich funkcję i zaznacza poprawne odpowiedzi
* określa funkcje podanych zdań (WB)
* przekształca podane zdania na zdania w stronie biernej dokonując koniecznych uzupełnień (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 66****Środki językowe**Słownictwo związane z kulturą i turystykąPytanie o wykonawcę czynnościStrona bierna w czasach *past simple* i *present simple* - pytania**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.8, I.9, I.12, , VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* układa pytania do podanych odpowiedzi
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi wyrazami
* układa pytania do podanych zdań
* układa pytania z podanych wyrazów (WB)
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną
* układa quiz na temat różnych ciekawostek i odpowiada na pytania
* układa prawdziwe/fałszywe zdana dotyczące miejsc wartych zwiedzania w swoim mieście i sprawdza wiedzę swoich kolegów/koleżanek
* układa pytania w stronie biernej do podanych odpowiedzi (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 67****Środki językowe**Podróżowanie – pytanie o drogęRzeczowniki złożone**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnychI.8, II.2, II.5, V.3, X, XI, XII, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich symboli
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego dialogu
* uzupełnia podane wyrażenia na podstawie dialogu
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich ilustracji
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* zaznacza miejsca wymienione w usłyszanym nagraniu
* odpowiada na pytania do wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrażenia do odpowiednich polskich znaczeń
* dopasowuje do wysłuchanych wypowiedzi podane zdania (WB)
 | Uczeń:* analizuje regułę gramatyczną, tworzy rzeczowniki złożone i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odgrywa podany dialog z podziałem na role
* zadaje/odpowiada na pytania odnoszące się do atrakcji turystycznych miejsca zamieszkania
* pisze wskazówki informujące, jak się dostać od jego domu do najbliższego przestanku autobusowego lub sklepu
* pisze zdania o największych atrakcjach wybranego miejsca i prezentuje je w konwencji vloga
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 68****Środki językowe**Repetytorium - podsumowanie materiału z rozdziału 6 w formie zadań utrwalających.**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne:** przekazywanie informacji, proponowanie, instruowanie**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.8, I.14, II.5, III.4, VII.3, VII.8, VII.11, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście na podstawie ilustracji
* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami na podstawie przeczytanych tekstów
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w przeczytanym tekście
 | Uczeń:* pisze e-mail z potrzebnymi wskazówkami do kolegi, który go wkrótce odwiedzi
* pisze e-mail o atrakcjach turystycznych swojego miejsca do odwiedzającego go kolegi (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 69****Środki językowe**Review 1-6Utrwalenie materiału i umiejętności z rozdziałów 1-6Czas *past simple*Czas *present continuous* i *present simple**Will/won’t***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.4, I.8, I.12, II.5, II.3, III.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera poprawne odpowiedzi w oparciu wysłuchane nagranie
* uzupełnia zdania na podstawie przeczytanego tekstu
* dobiera do podanych wypowiedzi właściwe reakcje na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania, wykorzystując podane wyrazy w odpowiedniej formie
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w e-mailu na podstawie przeczytanych tekstów
* uzupełnia podane dialogi odpowiednimi wyrazami
* wybiera poprawne uzupełnienia luk w tekście
 | Uczeń: | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 70****Środki językowe** Wideo: *The US: a nation of immigrants.*Praca projektowa **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.14, II.5, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji
* uzupełnia odpowiednimi wyrazami tekst na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje do siebie brytyjskie i amerykańskie wyrazy (WB)
* podpisuje ilustracje odpowiednimi nazwami (WB)
* uzupełnia podane zdania odpowiednimi przysłówkami miejsca (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie obejrzanego filmu (WB)

 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na podane pytanie
* poprawia błędy w zdaniach na podstawie przeczytanego tekstu
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące imigracji i problemów z nią związanych
* pisze opisy pod ilustracjami w amerykańskim angielskim (WB)
* opisuje podane miejsca, uzasadniając swoją opinię (WB)
* przygotowuje ulotkę z informacjami dla turystów, wcielając się w pracownika biura turystycznego (WB)
* pisze krótki tekst o najpopularniejszym polskim mieście (WB)
 | Unit 6 Test AUnit 6 Test BUnit 6 Test C |
| **Lekcja 70**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 6. |
| **UNIT 7** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 72****Środki językowe**Sport – aktywność fizyczna, rodzaje sportuCzasowniki *play, do* i *go***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.10, III.4, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje podane rodzaje sportów do odpowiedniej kategorii
* uzupełnia tabelę wstawiając podane nazwy do odpowiedniej kategorii
* dopasowuje odpowiednie części wyrazów, tworząc nazwy sportów (WB)
* rozwiązuje kwiz, wykorzystując podane wyrazy (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi formami podanych czasowników (WB)
* rozwiązuje krzyżówkę w oparciu o podane ilustracje (WB)
* w szeregach wyrazów wykreśla wyrazy niepasujące (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sportu
* pisze zdania na temat popularnych dyscyplin sportowych w Polsce
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 73****Środki językowe**Doświadczenia związane ze sportemCzas *present perfect**Ever/never***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.10, II.5, III.4, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia zdania właściwymi imionami na podstawie przeczytanego tekstu
* zapisuje w tabeli właściwe formy podanych czasowników
* porządkuje ciąg wyrazów i układa zdania
* zapisuje zdania w czasie *present perfect*
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich luk w tekście
* uzupełnia zdania formą *present perfect* podanych czasowników (WB)
* przekształca podane zdania na pytania (WB)
* układa pytania z podanych wyrazów i odpowiada na nie według informacji z tabeli (WB)
* uzupełnia zdania przy pomocy *ever* i *never* (WB)
* wybiera właściwe reakcje do podanych sytuacji (WB)
* pisze prawdziwe zdania o sobie, wykorzystując podane wyrazy (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* wyraża swoją opinię na temat udzielonych w tekście rad
* analizuje regułę gramatyczną
* analizuje regułę gramatyczną i zadaj/odpowiada na podane pytania
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sportu
* sporządza listę ekscytujących rzeczy, które chciałby zrobić i zadaje/odpowiada na pytania ich dotyczące
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 74****Środki językowe**Sporty zespołowe w kontekście predyspozycji różnych płciCzas *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.10, III.4, III.5, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje podane zdania do odpowiednich akapitów tekstu
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w mailu na podstawie przeczytanego tekstu (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytania dotyczące sportów zespołowych
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 75****Środki językowe**Sławni sportowcyCzas *present perfect*Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu**Pisanie:** opisywanie ludzi, przedstawianie faktów z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie**Przetwarzanie tekstu:** zapisywanie informacji uzyskanych z tekstu czytanego**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.10, III.1, III.4, III.5, V.1, V.3, VI.3, VI.4, VIII.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* dopasowuje opisy do odpowiednich akapitów przeczytanego tekstu
* wyszukuje wyróżnione w tekście wyrazy i dopasowuje do nich odpowiednie polskie tłumaczenia
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sportowców i znanych osób
* pisze opis znanej osoby/sportowca, którego podziwia
* opisuje na forum podziwianą osobę
* pisze na blogu o sportowych urządzeniach w swoim mieście (WB)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 76****Środki językowe**Sport – wielkie osiągnięcia sportoweCzas *present perfect versus past simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Pisanie**: opisywanie ludzi, wyrażanie uczuć i emocji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.10, II.1, II.5, III.4, V.1, V.7, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane osoby do odpowiednich opisów
* wybiera w przeczytanym tekście odpowiednie formy czasowników i sprawdza z nagraniem
* uzupełnia zdania podanymi słowami dodając konieczne wyrazy
* odpowiada na pytanie na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego dialogu
* układa pytania z podanych ciągów wyrazów
* wybiera poprawne odpowiedzi uzupełniające zdania (WB)
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami w odpowiedniej formie (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednią formą podanych czasowników (WB)
* uzupełnia tekst odpowiednią formą podanych czasowników (WB)

 | Uczeń:* odpowiada na pytanie własnymi słowami
* analizuje regułę gramatyczną
* poprawia fałszywe zdania na podstawie przeczytanego tekstu
* powtarza różne wersje wymowy słowa *been* za nagraniem
* określa, czy w podanych zdaniach *been* jest akcentowane czy nie i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* zadaje/odpowiada na pytania na temat swoich doświadczeń życiowych
* pisze tekst o swoich największych osiągnięciach
* tłumaczy na język angielski fragmenty zdań (WB)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 77****Środki językowe**Ulubiony sportCzas *present perfect*Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.10, II.1, II.5, III.4, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane słowa do odpowiednich ilustracji
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami
* dobiera odpowiednie osoby do podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera odpowiednie wyrazy uzupełniające zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia dialog podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* odpowiada na pytanie na podstawie ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania odpowiednimi liczbami na podstawie wysłuchanego nagrania
* dobiera odpowiednie polskie tłumaczenia do podanych zwrotów
* dopasowuje sportowe wyposażenie do odpowiednich sportów (WB)
* zakreśla odpowiednie wyrazy w podanych zdaniach (WB)
* dokonuje samooceny zaznaczając odpowiedni emotikon (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* uzupełnia dane dotyczące ulubionego sportu i zadaje koledze/koleżance pytania o jego/jej ulubiony sport
* układa własny dialog wzorując się na podanym
* odpowiada własnymi słowami na pytanie dotyczące tenisa
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sportu
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 78****Środki językowe**Repetytorium. Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających.Czasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** określanie głównej myśl tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście, określanie kontekstu wypowiedzi**Pisanie**: opisywanie ludzi, zwierząt, przedmiotów, miejsc i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości, stosowanie nieformalnego stylu wypowiedzi**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji sformułowanych w językupolskim**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupie, dokonywanie samoocenyI.10, II.2, II.5, III.1,III.3, III.4, V.1, V.2, V.8, X, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera właściwe odpowiedzi na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia dialogi brakującymi fragmentami wypowiedzi
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami dodając konieczne wyrazy
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski podane fragmenty zdań
* pisze e-mail o zorganizowanym przez siebie meczu piłkarskim e celu zebrania funduszy na klub piłkarski
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 79****Środki językowe** Wideo: *Commonwealth sports.*Praca projektowaCzasy teraźniejsze, przeszłe i przyszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.10, II.2, II.5, VI.3, VIII.1, IX.1, IX.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie wybierając właściwą odpowiedź
* uzupełnia tekst właściwymi wyrazami na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia zdania właściwymi nazwami sportu
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wybiera poprawne odpowiedzi na podstawie wysłuchanego nagrania
* podpisuje ilustracje odpowiednimi wyrazami (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji (WB)
* układa zdania w odpowiedniej sekwencji na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* uzupełnia zdania podanymi liczbami (WB)
* odpowiada na pytania na podstawie obejrzanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące sportu
* układa ankietę na temat sportu, przeprowadza ją w klasie i prezentuje wyniki na forum
* układa własne zdania z wykorzystaniem podanego słownictwa (WB)
* wspólnie z kolegą/koleżanką opisuje zasady gry w rugby (WB)
* odpowiada własnymi słowami na pytania dotyczące polskiego sportu (WB)
 | Unit 7 Test AUnit 7 Test BUnit 7 Test C |
| **Lekcja 80**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 7. |
| **UNIT 8** |
| **ŚRODKI I UMIEJĘTNOŚCI JĘZYKOWE** | **WYMAGANIA PODSTAWOWE** | **WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE** | **ZADANIA SPRAWDZAJĄCE** |
| **Lekcja 81****Środki językowe**Uczucia i emocjeCzas *present simple***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swoich opinii, pytanie o opinie**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, VI.3, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe przymiotniki pod ilustracjami
* dobiera przymiotniki wyrażające sprzeczne emocje
* uzupełnia diagram podanymi przymiotnikami wstawiając je we właściwe kategorie
* podpisuje emotikony właściwymi wyrazami (WB)
* wybiera w podanych zdaniach właściwe wyrazy (WB)
* wykreśla w podanych ciągach wyrazów wyrazy niepasujące (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami (WB)
* uzupełnia zdania poprawnymi formami podanych czasowników (WB)
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami (WB)
* do podanych wypowiedzi dobiera właściwe reakcje na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania na temat uczuć osób przedstawionych na ilustracjach
* pisze zdania opisując swoje emocje sytuacje, w których je doświadcza
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 82****Środki językowe**Aktywność na świeżym powietrzu.Przewidywanie przyszłych rezultatów działania.Pierwszy tryb warunkowy*When, as soon as, unless***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.5, I.11, I.13, III.1, III.3, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia tekst odpowiednimi wyrazami
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia teksty podanymi wyrazami
* dopasowuje fragmenty zdań
* uzupełnia odpowiednimi wyrazami podane zdania zachowując znaczenie zdań wyjściowych
* zakreśla w zdaniach właściwe wyrazy (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami (WB)
* uzupełnia tekst podanymi czasownikami i stosuje pierwszy okres warunkowy (WB)
* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich polskich znaczeń (WB)
* dopasowuje części zdań, tworząc zdania w pierwszym okresie warunkowym (WB)
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami (WB)
* uzupełnia dialogi brakującymi fragmentami (WB)
 | Uczeń:* prowadzi rozmowę na temat dbania o zdrowie
* analizuje regułę gramatyczną
* analizuje regułę gramatyczną i odpowiada na pytanie
* uzupełnia zdania informacjami o sobie i porównuje swoje odpowiedzi z innymi
* zadaje/odpowiada na pytania na temat zachowań w podanych sytuacjach
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 83****Środki językowe**Szkolne zajęcia prozdrowotneCzasy teraźniejsze i przyszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.11, III.1, III.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera odpowiedni tytuł dla podanego plakatu
* uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanych tekstów
* odpowiada na pytania na podstawie plakatu i przeczytanych tekstów
* dopasowuje wyróżnione w tekście zwroty do odpowiednich definicji
* dopasowuje odpowiednie przeczytane teksty do podanych zdań (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami na podstawie plakatu
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 84****Środki językowe**Jak sport pomaga w poprawie samopoczuciaPrzysłówki wzmacniające przymiotniki**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Czytanie:** określanie głównej myśl tekstu lub fragmentu tekstu, wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Pisanie:** opisywanie ludzi i zjawisk, opowiadanie o wydarzeniach z przeszłości**Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.1, I.10, I.11, III.2, III.4, V.1, V.2, VI.3, VI.4, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* odpowiada na pytanie na podstawie przeczytanego tekstu
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi wyrazami (WB)
* uzupełnia zdania podanymi czasownikami w odpowiedniej formie (WB)
* dokonuje samooceny zakreślając odpowiedni emotikon (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytanie własnymi słowami
* ustala porządek podanych rad według swojej opinii i porównuje swój wybór z preferencjami innych osób
* wyszukuje w przeczytanym tekście zdania, które spełniają wskazane funkcje
* analizuje komentarz gramatyczny i wybiera w zdaniach poprawne przysłówki
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące dobrego samopoczucia
* pisze wpis do dziennika, w której opisuje uczucia i emocje osoby uwikłanej w przedstawioną sytuację
* pisze e-mail do przyjaciela o ciekawym kulturalnym wydarzeniu, na który się wybiera (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 85****Środki językowe**Sytuacje, które zawsze są prawdziwe.Odczucia osób.Określanie, w jaki sposób różne sytuacje i rzeczy wpływają na ludzi.Zerowy okres warunkowyPrzymiotniki z końcówką –*ed* i -*ing***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Reagowanie ustne:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie swojej opinii, pytanie o opinię**Inne:** współdziałanie w grupie, wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.6, I.11, VI. 3, VI.4, XI, XIII, XIV | Uczeń:* uzupełnia podane zdania czasownikami w odpowiedniej formie
* dobiera odpowiednie reakcje do podanych sytuacji
* uzupełnia zdania odpowiednią formą przymiotników
* wybiera poprawne wyrazy w zdaniach (WB)
* układa z ciągów wyrazów poprawne zdania (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednią forma podanych czasowników (WB)
* uzupełnia zdania prawdziwymi informacjami o sobie (WB)
* uzupełnia dialogi brakującymi fragmentami wypowiedzi (WB)
 | Uczeń:* odpowiada na pytania własnymi słowami
* analizuje wpis na stronie z poradami i wyraża własną opinię
* analizuje regułę gramatyczną
* wyraża swoją opinię na temat udzielonej porady
* pisze zdania warunkowe opisujące przedstawione ilustracje
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące życiowych doświadczeń
* tłumaczy podane zdania na język polski (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe**Wyrażanie uczuć w związku z różnymi sytuacjami życiowymi.Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, współdziałanie w grupieI.1, I.9, I.10, I.11, II.2, II.5, VI.3, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich definicji i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* wybiera w zdaniach poprawne odpowiedzi
* uzupełnia luki w tekście na podstawie wysłuchanego nagrania
* ocenia prawdziwość podanych zdań na podstawie wysłuchanego nagrania
* dopasowuje podane wyrażenia do właściwych polskich znaczeń
* uzupełnia luki w notatce na podstawie wysłuchanego nagrania (WB)
 | Uczeń:* odpowiada własnymi słowami na pytania na podstawie ilustracji
* poprawia błędy uzupełnia zdania na podstawie wysłuchanego nagrania
* w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* układa dialog na temat swojej drużyny i odgrywa go na forum z podziałem na role
* odpowiada własnymi słowami na pytania na temat muzycznych przedstawień
* zadaje/odpowiada na pytania dotyczące uczuć w przedstawionych sytuacjach
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 87****Środki językowe**Repetytorium .Podsumowanie materiału z rozdziału 7 w formie zadań utrwalających umiejętności.Zerowy i pierwszy okres warunkowy **Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie pisemne**: przekazywanie informacji, proponowanie i zachęcanie**Przetwarzanie pisemne tekstu:** przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku w języku obcym**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowejI.1, I.8, I.10, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, VII.3, VII.8, VIII.2, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* wybiera właściwe odpowiedzi w zdaniach na podstawie wysłuchanego nagrania
* uzupełnia luki w przeczytanym tekście właściwymi wyrazami
* wybiera właściwe wyrazy uzupełniające luki w tekście
* uzupełnia zdania podanymi wyrazami we właściwej formie dodając też inne konieczne wyrazy
* uzupełnia luki w zdaniach podanymi wyrazami nie zmieniając znaczenia zdań wyjściowych
 | Uczeń:* wypowiada się na temat postaci literackiej Sherlocka Holmesa zgodnie z własną wiedzą
* tworzy pracę projektową na temat ulubionej sceny z książki, filmu lub programu telewizyjnego według instrukcji
* pisze e-mail o planowanej wyprawie
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 88****Środki językowe***Review* – podsumowanie materiału z rozdziałów 1-8 w formie zadań utrwalających.Czasy teraźniejsze, przeszłe, *present perfect***Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Czytanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, dokonywanie samoocenyI.1, I.10, I.11, II.2, II.5, III.1, III.4, XI, X, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dobiera odpowiednie reakcje do wysłuchanych wypowiedzi
* uzupełnia luki w tekście na podstawie przeczytanych tekstów
* dopasowuje odpowiednie reakcje do podanych sytuacji
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami
* odpowiada na podane pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* odpowiada na pytania na podstawie przeczytanego tekstu i uzupełnia zdania
* uzupełnia luki w opisie podanej ilustracji
* uzupełnia luki w zdaniach zachowując znaczenie zdań wyjściowych
* do podanych sytuacji dobiera odpowiednie reakcje na podstawie wysłuchanego nagrania
 | Uczeń:* tłumaczy na język angielski wskazane fragmenty zdań
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 86****Środki językowe** Wideo: *National festivities.* Praca projektowa.Czasy teraźniejsze i przeszłe**Umiejętności językowe wg nowej podstawy programowej****Słuchanie:** rozumienie ogólnego sensu tekstu,wyszukiwanie prostych informacji szczegółowych w tekście**Reagowanie ustnie:** uzyskiwanie i przekazywanie informacji**Inne:** wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem, stosowanie strategii komunikacyjnych, posiadanie świadomości językowej, przekazywanie w języku obcym nowożytnym informacji zawarte w materiałach wizualnych, posiadanie podstawowej wiedzy o krajach, społeczeństwach i kulturach społeczności, które posługują się danym językiem obcym nowożytnym, świadomości związku między kulturą własną i obcą oraz wrażliwość międzykulturową.I.9, II.5, VI.3,VIII.1, IX.1, IX.2, XI, XIII, XIV | Uczeń:* dopasowuje podane wyrazy do odpowiednich ilustracji
* uzupełnia tekst podanymi wyrazami i sprawdza odpowiedź z nagraniem
* dopasowuje osoby wysłuchane w nagraniu do odpowiednich ilustracji
* odpowiada na pytania na podstawie wysłuchanego nagrania
* wyszukuje w diagramie przymiotniki i dopasowuje je do odpowiednich definicji (WB)
* umieszcza na mapie podane miejsca na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* poprawia liczby w zdaniach na podstawie obejrzanego filmu (WB)
* uzupełnia zdania odpowiednimi przymiotnikami na podstawie obejrzanego filmu (WB)

 | Uczeń:* zadaje/odpowiada na pytania na temat świętowania z różnych okazji
* pisze wydarzenie na portalu społecznościowym na temat imprezy w swojej okolicy
* odpowiada na pytanie własnymi słowami (WB)
* sporządza plakat na temat przedstawionej na ilustracji skały (WB)
* rysuje i ilustruje mapę Polski wskazując na najbardziej interesujące cechy geograficzne i prezentuje na forum mapę podając uzasadnienie wyboru tych cech (WB)
 | Unit 8 Test AUnit 8 Test BUnit 8 Test C |
| **Lekcja 90**EGZAMIN obejmujący materiał z rozdziału 8. |