**WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 1**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**W zakresie umiejętności czytania, słuchania, mówienia , pisania i kształcenia językowego.**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* tworzy spójną, kilkuzdaniową wypowiedź, używając bogatego słownictwa; dostrzega   
  i tworzy związki przyczynowo skutkowe;
* bezbłędnie pisze i łączy litery; prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze; bezbłędnie   
  i starannie pisze z pamięci i przepisuje teksty, samodzielnie układa i pisze zdania;
* czyta płynnie, w szybkim tempie, ze zrozumieniem;
* odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, ilustruje zachowania bohatera literackiego, uczestniczy w zabawach teatralnych

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* wypowiada się w formie logicznych zdań, dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
* prawidłowo odtwarza kształt liter; poprawnie rozmieszcza tekst w liniaturze; zazwyczaj poprawnie przepisując testy i pisze z pamięci; potrafi układać i zapisywać zdania;
* czyta płynnie, w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
* odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* wypowiada się w formie zdań, zazwyczaj dostrzega związki przyczynowo skutkowe;
* poprawnie odtwarza kształt liter oraz zazwyczaj prawidłowo rozmieszcza tekst   
  w liniaturze; popełnia nieliczne błędy, przepisując testy i pisząc z pamięci; z niewielką pomocą nauczyciela potrafi układać i zapisywać zdania;
* czyta w dobrym tempie, ze zrozumieniem;
* z niewielką pomocą odtwarza z pamięci teksty, uczestniczy w zabawach teatralnych

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* wypowiada się w formie odpowiedzi na pytania;
* odtwarza poprawnie kształty większości liter, czasem ma trudności z prawidłowym rozmieszczaniem tekstu w liniaturze; popełnia błędy, przepisując teksty i pisząc   
  z pamięci; podpisuje obrazki;
* czyta poprawnie przygotowane, krótkie teksty, zwykle ze zrozumieniem;
* z pomocą odtwarza z pamięci teksty wierszy, uczestniczy w zabawach teatralnych

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* konstruuje wypowiedzi z pomocą nauczyciela;
* ma trudności z odtwarzaniem prawidłowych kształtów liter i rozmieszczaniem tekstu   
  w liniaturze; przepisuje poprawnie tylko z pomocą nauczyciela;
* czyta poprawnie wyrazy i krótkie zdania, nie zawsze rozumie czytany tekst;
* z pomocą odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* konstruuje wypowiedzi tylko z pomocą nauczyciela;
* nie odtwarza prawidłowych kształtów liter i nie rozmieszcza tekstu w liniaturze;   
  ma duże trudności w przepisywaniu nawet z pomocą nauczyciela;
* popełnia błędy w czytaniu wyrazów i krótkich zdań, zazwyczaj nie rozumie czytanego tekstu;
* ze znaczną pomocą nauczyciela odtwarza z pamięci tylko krótkie wiersze, uczestniczy w zabawach teatralnych

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**W zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych, rozumienia liczb i ich własności, posługiwania się liczbami, czytania tekstów matematycznych, rozumienia pojęć geometrycznych, stosowania matematyki w czynnościach życiowych oraz innych obszarach edukacji.**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 i większym;
* układa i rozwiązuje zadania z treścią o różnym stopniu trudności;
* posługuje się wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
* sprawnie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz posługuje się nimi w sytuacjach życiowych

**5 pkt.**

**Uczeń**

* dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20;
* samodzielnie układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe, a z pomocą nauczyciela   
  o większym stopniu trudności;
* potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
* potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych

**4 pkt.**

**Uczeń**

* dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20, czasem wspomaga się konkretami;
* układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe;
* potrafi posługiwać się wiadomościami w sytuacjach praktycznych ;
* potrafi dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z niewielką pomocą posługuje się nimi w sytuacjach życiowych

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* dodaje i odejmuje w zakresie 20, wspomagając się konkretami, czasem popełnia błędy;
* rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela;
* potrafi posługiwać się niektórymi wiadomościami w sytuacjach praktycznych;
* potrafi z pomocą dokonać obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu oraz z pomocą nauczyciela posługuje się nimi w sytuacjach życiowych

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* dodaje i odejmuje tylko na konkretach w zakresie 20, często popełnia błędy;
* rozwiązuje typowe zadania tekstowe tylko z pomocą nauczyciela;
* rzadko wykorzystuje wiadomości w sytuacjach praktycznych;
* ma trudności z dokonaniem obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* nie dodaje i nie odejmuje w zakresie 20 nawet na konkretach;
* nie rozwiązuje typowych zadań tekstowych mimo pomocy nauczyciela;
* ma trudności z wykorzystaniem wiadomości w sytuacjach praktycznych;
* nie dokonuje obliczeń pieniężnych, pomiaru długości, ciężaru, pojemności i czasu mimo pomocy nauczyciela

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**W zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego, rozumienia funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku, rozumienia przestrzeni geograficznej.**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* aktywnie uczestniczy w poznawaniu świata, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* ma bogatą wiedzę o roślinach i zwierzętach;
* rozumie wzajemne zależności między człowiekiem a środowiskiem

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* interesuje się środowiskiem przyrodniczym, prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* zna większość zagadnień na temat roślin i zwierząt;
* rozumie większość zależności zachodzących między człowiekiem a środowiskiem

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* interesuje się środowiskiem przyrodniczym, z pomocą nauczyciela prowadzi obserwacje i doświadczenia;
* ma podstawowe wiadomości na temat roślin i zwierząt;
* zna niektóre zależności zachodzące między człowiekiem a środowiskiem

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* wie, w jaki sposób możemy poznawać przyrodę, dostrzega zmiany w niej zachodzące;
* zna wybrane zagadnienia dotyczące roślin i zwierząt;
* wie, że są wzajemne zależności między przyrodą a człowiekiem

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* dostrzega istotne zmiany zachodzące w przyrodzie w porach roku;
* ma ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
* rozumie potrzebę dbania o przyrodę

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* nie dostrzega istotnych zmian zachodzących w przyrodzie w porach roku;
* ma bardzo ubogą wiedzę na temat roślin i zwierząt;
* nie rozumie potrzeby dbania o przyrodę

**EDUKACJA PLASTYCZNA I ZAJĘCIA TECHNICZNE**

**W zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń, działalności ekspresji twórczej, umiejętności organizacji i bezpieczeństwa pracy.**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
* samodzielnie czyta instrukcje i pracuje zgodnie z nimi;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy;
* bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* w większości twórczo i estetycznie wykonuje zadania plastyczno-techniczne;
* z niewielką pomocą nauczyciela czyta instrukcje i pracuje zgodnie z nimi;
* przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* poprawnie wykonuje prace plastyczne i techniczne;
* potrafi pracować zgodnie z instrukcjami przekazanymi przez nauczyciela;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* w pracach plastyczno-technicznych stosuje ulubione techniki;
* wymaga objaśnienia instrukcji;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy i stara się je stosować

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* prace plastyczno-techniczne wykonuje schematycznie;
* wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz nie zawsze ich przestrzega

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* nie wykonuje prac plastyczno-technicznych lub są one wykonane niestarannie   
  i schematycznie;
* nie pracuje samodzielnie, wymaga wyjaśnień na każdym etapie pracy;
* zna zasady bezpieczeństwa pracy, lecz bardzo rzadko ich przestrzega

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* zna bogaty repertuar piosenek dziecięcych oraz chętnie je śpiewa solo lub w grupie;
* powtarza melodie o różnym stopniu trudności;
* śpiewa piosenki podczas apeli i uroczystości szkolnych

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* śpiewa piosenki zazwyczaj w grupie;
* powtarza proste melodie

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* śpiewa piosenki tylko w grupie;
* odtwarza proste układy rytmiczne

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* śpiewa piosenki pod kierunkiem nauczyciela;
* z pomocą nauczyciela odtwarza proste układy rytmiczne

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* śpiewa kilka poznanych piosenek tylko pod kierunkiem nauczyciela,
* potrafi poruszać się rytmicznie

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* niechętnie śpiewa poznane piosenki,
* nie potrafi poruszać się rytmicznie

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**W zakresie sprawności motorycznych i zwinnościowych, różnych form rekreacyjno – sportowych.**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* jest bardzo sprawny fizycznie, chętnie i aktywnie uczestniczy w zabawach   
  i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka i rozumie te zależności

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* jest sprawny fizycznie, chętnie uczestniczy w większości zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* jest w miarę sprawny fizycznie, zazwyczaj chętnie uczestniczy w zabawach   
  i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wymienia niektóre czynniki mające wpływ na zdrowie człowieka

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* wykonuje proste ćwiczenia gimnastyczne;
* wie, że należy dbać o zdrowie, z pomocą potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* uczestniczy w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych, szybko się zniechęca;
* wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* odmawia uczestnictwa w zabawach i ćwiczeniach gimnastycznych;
* wie, że należy dbać o zdrowie, ale nie potrafi powiedzieć, dlaczego trzeba to robić

**EDUKACJA SPOŁECZNA Z ELEMENTAMI ETYKI – ZACHOWANIE**

**W zakresie rozumienia środowiska społecznego, orientacji w czasie historycznym.**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* zawsze odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* szanuje rówieśników i dorosłych, zawsze jest prawdomówny, kulturalny i taktowny;
* zawsze zgodnie współpracuje w zespole, często pełni rolę lidera, kulturalnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami i dorosłymi;
* panuje nad emocjami, jest życzliwy, opiekuńczy wobec słabszych, troskliwy, koleżeński;
* aktywnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
* dotrzymuje umów i zobowiązań, jest uczciwy i sprawiedliwy;
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* samodzielnie radzi sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
* zna i szanuje symbole narodowe

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* zazwyczaj odpowiedzialnie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* szanuje rówieśników i dorosłych;
* zgodnie współpracuje w zespole;
* zazwyczaj panuje nad emocjami, jest życzliwy, troskliwy, koleżeński;
* aktywnie uczestniczy w życiu klasy;
* dotrzymuje umów i zobowiązań,
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* stara się samodzielnie radzić sobie z problemami; szanuje cudzą własność, niesie pomoc potrzebującym;
* zna i szanuje symbole narodowe

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* stara się wywiązywać ze swoich obowiązków;
* najczęściej zachowuje się kulturalnie; nie kłamie, używa form grzecznościowych;
* najczęściej przestrzega przyjętych reguł, zgodnie współpracuje;
* potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych, umie pomagać słabszym;
* uczestniczy w życiu klasy;
* zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań, kieruje się uczciwością i sprawiedliwością;
* zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* zwykle radzi sobie z problemami; pamięta o potrzebie pomocy innym;
* zna i szanuje symbole narodowe

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* nie zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* stara się dbać o kulturę i prawdomówność, zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
* stara się przestrzegać obowiązujących zasad w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;
* zwykle radzi sobie z emocjami, potrafi pomagać słabszym i właściwie korzystać z pomocy innych;
* stara się, włączać się w działania na rzecz klasy;
* stara się dotrzymywać umów, postępować uczciwie i lojalnie;
* stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
* nie zawsze radzi sobie z problemami, czasem wymaga wsparcia i dodatkowej motywacji; stara się być wrażliwym na potrzeby innych;
* wie, że należy szanować symbole narodowe

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* ma problem w wywiązywaniem się ze swoich obowiązków;
* zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
* zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
* rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
* nie zawsze chętnie uczestniczy w życiu klasy;
* nie zawsze dotrzymuje umów, ale stara się postępować lojalnie wobec innych;
* ma problem z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa;
* nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy; ma problem ze zrozumieniem potrzeb innych osób;
* ma problem z rozpoznawaniem i szanowaniem symboli narodowych

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
* zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
* zazwyczaj nie przestrzega obowiązujących zasad;
* ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
* niechętnie uczestniczy w życiu klasy;
* często nie dotrzymuje umów;
* często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa;
* zazwyczaj nie radzi sobie z problemami, przerywa pracę, oczekuje pomocy;
* nie rozpoznaje wszystkich symboli narodowych

**EDUKACJA INFORMATYCZNA**

**6 pkt.**

**Uczeń:**

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia, często także dodatkowe

**5 pkt.**

**Uczeń:**

* sprawnie i samodzielnie obsługuje komputer;
* sprawnie obsługuje edytor grafiki i tekstu; samodzielnie wykonuje ćwiczenia

**4 pkt.**

**Uczeń:**

* prawidłowo i zazwyczaj samodzielnie obsługuje komputer;
* poprawnie posługuje się edytorem grafiki i tekstu; zazwyczaj samodzielnie wykonuje ćwiczenia

**3 pkt.**

**Uczeń:**

* obsługuje komputer pod kierunkiem nauczyciela;
* z nieznaczną pomocą nauczyciela posługuje się edytorem grafiki i tekstu i wykonuje ćwiczenia

**2 pkt.**

**Uczeń:**

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje pomocy nauczyciela;
* pod kierunkiem nauczyciela potrafi wykonać proste rysunki w programie graficznym   
  i niektóre zadania w edytorze tekstu

**1 pkt.**

**Uczeń:**

* wie, jak należy obsługiwać komputer, ale w praktyce potrzebuje stałej pomocy nauczyciela;
* mimo pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych rysunków w programie graficznym i zadań w edytorze tekstu