SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 330 IM. NAUCZYCIELI TAJNEGO NAUCZANIA

02-796 Warszawa, ul. Mandarynki 1

Tel.: **22 259 40 80**

sp330.ursynow.warszawa.pl,

 e-mail: sp330@eduwarszawa.pl

**WYSTĄPIENIE U UCZNIA ZACHOWAŃ UNIEMOŻLIWIAJĄCYCH PROWADZENIE LECKJI**

**Cel: Procedura określa postępowanie nauczycieli/pracowników szkoły w przypadku ucznia uniemożliwiającego prowadzenie lekcji (wulgaryzmy, głośne rozmowy, brak reakcji na uwagi i polecenia nauczycieli, zachowania agresywne i autoagresywne również podczas przerw śródlekcyjnych).**

Zakres obowiązywania:

Nauczyciel podejmuje działania wychowawcze (rozmowa) zmierzające do eliminacji trudności i rozwiązania problemu. Jeżeli działania wychowawcze nie przynoszą efektu stosuje się:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Nauczyciel podchodzi do ucznia przejawiającego zachowania utrudniające prowadzenie lekcji. Próbuje dowiedzieć się jaka jest przyczyna niepożądanego zachowania. |
| 2. | Nauczyciel proponuje uczniowi wsparcie w postaci np.: przerwy, pomocy w zadaniu, zmniejszeniu wymagań, zmianę miejsca itp. |
| 3. | W przypadku ucznia który odmawia współpracy, nauczyciel przypomina zasady obowiązujące w klasie, oraz konsekwencje nie przestrzegania ich. |
| 4. | Jeżeli uczeń, mimo podjętych przez nauczyciela działań, nadal ma trudność z przestrzeganiem zasad lub wyciszeniem się opuszcza salę pod opieką nauczyciela wspomagającego lub pomocy nauczyciela. W uzasadnionych przypadkach (agresja, autoagresja, uciekanie) osoba, która wyprowadziła dziecko na korytarz może poprosić osoby trzecie o pomoc, lub zadzwonić po wsparcie do sekretariatu. |
| 5. | W oddziale klasowym w którym nie ma drugiego nauczyciela/pomocy nauczyciela, a konieczne jest, żeby uczeń opuścił klasę nauczyciel prosi osoby trzecie o pomoc, lub dzwoni do sekretariatu szkoły z prośbą o wsparcie. |
| 6. | Nauczyciel informuję rodzica, lub wpisuje do dziennika Librus uwagę odnośnie zachowania ucznia i sporządza notatkę. Wobec ucznia stosuje się konsekwencje przewidziane w Statucie Szkoły. |
| 7. | Nauczyciel powiadamia wychowawcę klasy o zachowaniu ucznia i podjętych działaniach. |
| 8. | Wychowawca w porozumieniu z psychologiem/pedagogiem opracowuje plan naprawczy w celu przezwyciężenia trudności ucznia wraz z pisemnym zobowiązaniem rodzica do rzetelnej współpracy w tym zakresie. |
| 9. | W przypadku braku reakcji na podjęte wcześniej działanie wychowawca klasy w porozumieniu z pedagogiem szkolnym/Dyrektorem szkoły wzywa rodziców/opiekunów prawnych i informuje o istniejących trudnościach i zapoznaje z sytuacją i planem działań. |
| 10. | Rodzic poświadcza na piśmie o zapoznaniu się z treścią ww. dokumentu |