SZKOŁA PODSTAWOWA Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 330 IM. NAUCZYCIELI TAJNEGO NAUCZANIA

02-796 Warszawa, ul. Mandarynki 1

Tel.: **22 259 40 80**

sp330.ursynow.warszawa.pl,

e-mail: sp330@eduwarszawa.pl

**WYSTĄPIENIE U UCZNIA ZACHOWAŃ NIEPOŻĄDANYCH (W TYM AGRESJI LUB AUTOAGRESJI), KTÓRE SPRAWIAJĄ, ŻE W OCENIE NAUCZYCIELA DZIECKO NIE JEST BEZPIECZNE, POZOSTAŁE DZIECI NIE SĄ BEZPIECZNE, NAUCZYCIEL NIE CZUJE SIĘ BEZPIECZNY LUB NAUCZYCIEL STRACIŁ KONTROLĘ NAD SYTUACJĄ**

**Cel: Procedura określa postępowanie nauczycieli w przypadku ucznia przejawiającego zachowania autoagresywne i agresywne, stosującego przemoc fizyczną i psychiczną w stosunku do innych uczniów**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Nauczyciel wysyła przewodniczącego klasy lub innego odpowiedzialnego ucznia do sekretariatu szkoły z ustną informacją o potrzebie pomocy lub dzwoni do sekretariatu szkoły z prośbą o interwencję. |
| 2. | Pracownik sekretariatu szkoły, powiadamia Dyrektora/wicedyrektora/pedagoga szkolnego oraz specjalistę pełniącego dyżur interwencyjny w danym dniu. |
| 3. | Nauczyciel za pomocą wszelkich znanych mu i dostępnych metod, w tym przytrzymania, stara się uspokoić ucznia. |
| 4. | W czasie oczekiwania na interwenta, jeżeli sytuacja tego wymaga, nauczyciel ogranicza kontakt ucznia z pozostałymi dziećmi poprzez:   * odizolowanie dziecka na terenie klasy, * wyprowadzenie pozostałych uczniów z klasy. |
| 5. | Na miejscu zdarzenia pojawiają się specjaliści/nauczyciele/terapeuci, delegowani przez Dyrektora/wicedyrektora lub inną upoważnioną osobę, którzy oceniając sytuację mają na względzie podjęcie wszelkich działań zapewniających bezpieczeństwo ucznia i pozostałych osób. |
| 6. | Interwenci podejmują decyzję o liczbie osób interweniujących w sprawie ucznia, który stworzył sytuację trudną. |
| 7. | Specjaliści/nauczyciele /terapeuci próbują słownie uspokoić ucznia i odizolować go od grupy. |
| 8. | W sytuacji, gdy ucznia nie da się uspokoić na terenie klasy, interwenci podejmują decyzję o dalszym miejscu interwencji. |
| 9. | Uczeń może zostać wyprowadzony do gabinetu specjalistów, sali wyciszeń lub w inne miejsce, w którym możliwe jest dalsze prowadzenie interwencji. |
| 10. | W przypadku niereagowania na polecenia, uciekania, agresji i autoagresji specjaliści/interwenci używają niezbędnych środków, adekwatnych do sytuacji np. przytrzymania, w celu odizolowania dziecka i zapewnienia bezpieczeństwa jemu i innym uczniom. |
| 11. | Jeżeli podjęta interwencja nie skutkuje wyciszeniem ucznia, interwent w porozumieniu z Dyrektorem/wicedyrektorem/pedagogiem szkolnym podejmuje decyzję o wezwaniu pogotowia ratunkowego lub/i policji. |
| 12. | O wezwaniu pogotowia/policji poinformowany jest rodzic ucznia. |
| 13. | Do czasu przybycia służb ratunkowych uczeń pozostaje pod opieką interwenta. |
| 14. | Jeżeli na skutek podejmowanych działań, w ocenie interwenta uczeń jest w stanie wrócić do zespołu klasowego, podejmowana jest kontrolowana próba włączenia go do klasy. |
| 15. | W przypadku, kiedy uczeń nie stwarza zagrożenia dla siebie i pozostałych uczniów, interwent wycofuje się z kontaktu. |
| 16. | Z podjętych działań nauczyciel wraz z osobą interweniującą sporządza notatkę służbową podpisaną przez uczestników zdarzenia (nauczyciel, interwent, przedstawiciel służb, rodzica dziecka, Dyrektora/wicedyrektora /pedagoga szkolnego). |
| 17. | Notatki służbowe przechowywane są w dokumentacji ucznia u pedagoga szkolnego. |