**Uchwała nr 20/2022**

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi**

**Nr 330 w Warszawie**

**z dnia 29 sierpnia 2022 r.**

**(U.RP 20/2022)**

**w sprawie zmian w Statucie szkoły**

Na podstawie art. 72 ust. 1 oraz art.80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwala się co następuje:

**§1**

**W Statucie Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania w Warszawie przyjętym Uchwałą Rady Pedagogicznej nr URP 4/2022 z dnia 27 stycznia 2022 r. wprowadza się następujące zmiany:**

1. **w §29 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

„2. Szkoła posiada specjalistyczne stanowiska nauczycielskie: pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego, nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym, bibliotekarza i wychowawcy świetlicy oraz pedagoga specjalnego, w tym z kwalifikacjami z zakresu rehabilitacji i terapii SI, specjalisty doradztwa zawodowego.”

1. **w §48 po słowach** *pedagogów i psychologów szkolnych,* **a przed słowami** *nauczycieli specjalistów,*  **dodaje się słowa** *pedagoga specjalnego,***.**
2. **w §48 ust. 3 pkt. 2) po literze a) dodaje się literę aa) w brzmieniu:**

„aa) prowadzenie konsultacji dla uczniów i ich rodziców zgodnie z wymiarem zatrudnienia,”

1. **w §51 ust. 2 uzyskuje brzmienie:**

„2. Wychowawca ma prawo korzystać z pomocy merytorycznej i metodycznej Dyrektora Szkoły, Rady Pedagogicznej, zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, terapeuty pedagogicznego, pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz innych, właściwych placówek oświatowych i naukowych.”

1. **dodaje się §52a w brzmieniu:**

„1. Do zadań pedagoga specjalnego należą w szczególności:

1. współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
2. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły,
3. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
4. rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
5. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
6. współpraca z zespołem nauczycieli i specjalistów w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
7. wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
8. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
9. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
10. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
11. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.
12. udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
13. współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami;
14. przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”
15. **w §58 po słowach** *do zadań pedagoga specjalnego* **a przed słowami** *należą w szczególności* **dodaje się słowa** *w tym z kwalifikacjami z zakresu rehabilitacji i terapii SI***.**
16. **w §75 ust. 2 otrzymuje brzmienie:**

„2. Ustala się następujące warunki wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych, zwanych dalej „sprzętem” przez uczniów na terenie szkoły:

1. uczniowie wnoszą na teren szkoły sprzęt na własną odpowiedzialność i powinni przechowywać go w sposób niewidoczny dla innych;
2. szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zniszczenie, zagubienie czy kradzież ww. sprzętu;
3. podczas zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, treningów, przerw międzylekcyjnych, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych organizowanych na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania przez uczniów z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych;
4. obowiązuje bezwzględny zakaz korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych w toaletach oraz przebieralniach;
5. podczas pobytu w szkole uczeń powinien mieć wyłączone i schowane: telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne;
6. telefon komórkowy oraz inne urządzenia mogą zostać wykorzystane do komunikacji z rodzicami, po wcześniejszym uzyskaniu zgody nauczyciela;
7. w szkole zapewniony jest stały środek komunikacji z rodzicami poprzez sekretariat;
8. nagrywanie lub inne dokumentowanie pracy szkoły i osób w niej przebywających za pomocą sprzętu bez pozyskania wyraźnej zgody osoby nagrywanej jest niedozwolone;
9. w czasie zajęć edukacyjnych telefony komórkowe i inne urządzenia elektroniczne mogą być wykorzystane za zgodą nauczyciela, jeśli wymaga tego tok zajęć, w tym również do fotografowania niezbędnych materiałów umieszczonych przez nauczyciela;
10. w przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych nauczyciel prosi ucznia o schowanie telefonu;
11. w sytuacji, gdy uczeń nie wykonuje polecenia nauczyciela, ten wraz z uczniem udaje się do sekretariatu szkoły, gdzie telefon oddawany jest do depozytu, przy czym fakt złożenia telefonu do depozytu jest dokumentowany przez szkołę;
12. przed oddaniem sprzętu do depozytu uczeń wyłącza telefon, może też wyciągnąć kartę SIM;
13. opiekunowie prawni dziecka informowani są o złożeniu sprzętu w depozycie za pośrednictwem systemu Librus. Wysyłana informacja wskazuje nr telefonu pod którym rodzicie mogą skontaktować;
14. po zakończenia zajęć lekcyjnych uczeń może odebrać sprzęt z depozytu, chyba że opiekunowie prawni zadecydują inaczej.”

**§ 2**

**Realizację uchwały powierza się dyrektorowi szkoły.**

**§ 3**

**Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.**

**Przewodniczący Rady Pedagogicznej**