**WYMAGANIA EDUKACYJNE  
Przedmiot ETYKA  
Szkoła Podstawowa Nr 330**

**klasy IV-VIII  
rok szkolny 2022/2023**

**Ocenianiu podlega:**

● aktywne uczestniczenie w lekcji,   
● wypowiedzi ustne,   
● wypowiedzi pisemne,   
● przygotowanie materiałów do lekcji,   
● przygotowanie argumentów do dyskusji,   
● sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków,

● umiejętność dyskusji,

● prowadzenie zeszytu,   
● prace domowe,   
● sprawdziany,   
● prezentacje,   
● prace dodatkowe.

**Wymagania na ocenę:**

● **celującą** – bardzo dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskutowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen   
i uzasadniania wniosków, poprawna analiza problemów formułowanych w pracach pisemnych, samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki/filozofii, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem,

● **bardzo dobrą** – dobra znajomość tematów przewidzianych w programie, dobre opanowanie umiejętności dyskutowania, argumentacji i analizy, umiejętność formułowania własnych ocen   
i uzasadniania wniosków, aktywność na lekcji, poprawna analiza problemów formułowanych   
w pracach pisemnych, systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział   
w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu, odrobione prace domowe,

● **dobrą** – znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskutowania, często odpowiednia argumentacja i analiza, umiejętność formułowania własnych ocen i w miarę precyzyjnego uzasadniania wniosków, poprawność strukturalna w pracach pisemnych, systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt, odrobione prace domowe,

● **dostateczną** – pobieżna znajomość tematów przewidzianych w programie, opanowanie umiejętności dyskutowania, choć często bez właściwej argumentacji i analizy, poprawność strukturalna w pracach pisemnych, choć bez właściwej argumentacji i analizy, dostateczne rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,

● **dopuszczającą** – znajomość najważniejszych zagadnień etycznych w stopniu podstawowym, podstawowa umiejętność dyskusji, bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,

● **niedostateczną** – niespełnienie żadnych z wymagań przewidzianych na ocenę dopuszczającą.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy” (+), głównie za aktywność na lekcji   
i niektóre prace domowe, oraz „minusy” (-) za nieprzygotowanie do lekcji, brak pracy domowej lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy” - ocenę niedostateczną).