

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z informatyki dla klasy V

Nowa Era 5

| Temat | Ocena niedostateczna | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|---|---|---|---|--|--|---|
| Dział 1. Klawiatura zamiast pióra. Piszemy w programie MS Word | | | | | | |
| Dokumenty bez tajemnic. Powtórzenie wybranych wiadomości o programie MS Word. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> zmienia krój oraz wielkość czcionki; | <ul style="list-style-type: none"> ustawia pogrubienie, pochylenie (kursywę) i podkreślenie tekstu; zmienia kolor tekstu; wyrównuje akapit na różne sposoby; umieszcza w dokumencie obiekt <i>WordArt</i> i formatuje go; dodaje wcięcia na początku akapitów; | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje skróty klawiszowe oraz tzw. twardą spację i miękki enter podczas pracy w edytorze tekstu; sprawdza poprawność ortograficzną i gramatyczną tekstu, wykorzystując odpowiednie narzędzia; | <ul style="list-style-type: none"> formatuje dokument tekstowy według podanych wytycznych; używa opcji <i>Pokaż wszystko</i> do sprawdzenia formatowania tekstu; | <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie dopasowuje formatowanie dokumentu do jego treści, wykazując się wysokim poziomem estetyki; |
| Komórki, do szeregu! Świat tabel. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> wymienia elementy, z których składa się tabela; wstawia do dokumentu tabelę o określonej liczbie kolumn i wierszy; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje i usuwa z tabeli kolumny i wiersze; wybiera i ustawia styl tabeli z dostępnych w edytorze tekstu; | <ul style="list-style-type: none"> zmienia kolor wypełnienia komórek oraz ich obramowania; formatuje tekst w komórkach; | <ul style="list-style-type: none"> korzysta z narzędzia <i>Rysuj tabelę</i> do dodawania, usuwania oraz zmiany wyglądu linii tabeli; | <ul style="list-style-type: none"> porządkuje za pomocą tabeli różne dane wykorzystywane w życiu codziennym; |
| Nie tylko tekst. O wstawianiu ilustracji. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę | <ul style="list-style-type: none"> zmienia tło strony dokumentu; dodaje do tekstu obraz z pliku; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje obramowanie strony; zmienia rozmiar i położenie | <ul style="list-style-type: none"> zmienia obramowanie i wypełnienie kształtu; | <ul style="list-style-type: none"> używa narzędzi z karty <i>Formatowanie</i> do podstawowej obróbki | <ul style="list-style-type: none"> używa narzędzi z karty <i>Formatowanie</i> do |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|
| | dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> wstawia do dokumentu kształty; | wstawionych elementów graficznych; | | graficznej obrazów; | zaawansowanej obróbki graficznej obrazów; |
| Dział 2. Kocie sztuczki. Więcej funkcji programu Scratch | | | | | | |
| Plan to podstawa. O rozwiązywaniu problemów. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> ustala cel wyznaczonego zadania; | <ul style="list-style-type: none"> zbiera dane potrzebne do zaplanowania wycieczki; osiąga wyznaczony cel bez wcześniejszej analizy problemu; | <ul style="list-style-type: none"> analizuje trasę wycieczki i przedstawia różne sposoby jej wyznaczenia; wybiera najlepszą trasę wycieczki; | <ul style="list-style-type: none"> buduje w programie Scratch skrypt liczący długość trasy; | <ul style="list-style-type: none"> formułuje złożone problemy dotyczące tego tematu i potrafi je rozwiązać; |
| W poszukiwaniu skarbu. Jak przejść przez labirynt? | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> wczytuje do gry gotowe tło z pulpitu; dodaje do projektu postać z biblioteki; | <ul style="list-style-type: none"> rysuje tło gry np. w programie Paint; ustala miejsce obiektu na scenie przez podanie jego współrzędnych; | <ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do przesuwania duszka za pomocą klawiszy; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje drugi poziom gry; używa zmiennych; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje do gry dodatkowe postaci poruszające się samodzielnie i utrudniające graczowi osiągnięcie celu; |
| Scena niczym kartka. O rysowaniu w programie Scratch. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do przesuwania duszka po scenie; korzysta z bloków z kategorii <i>Pisak</i> do rysowania linii na scenie podczas ruchu duszka; | <ul style="list-style-type: none"> zmienia grubość, kolor i odcień pisaka; | <ul style="list-style-type: none"> buduje skrypt do rysowania kwadratów; | <ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do rysowania dowolnych figur foremnych; | <ul style="list-style-type: none"> tworzy skrypt, dzięki któremu duszek napisze określone słowo na scenie; |
| Od wielokąta do rozety. Tworzenie bardziej skomplikowanych rysunków. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> buduje skrypty do rysowania figur foremnych; | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje skrypty do rysowania figur foremnych przy budowaniu skryptów do rysowania rozet; korzysta z opcji <i>Tryb Turbo</i>; | <ul style="list-style-type: none"> korzysta ze zmiennych określających liczbę boków i ich długość; | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje bloki z kategorii <i>Wyrażenia</i> do obliczenia kątów obrotu duszka przy rysowaniu rozety; | <ul style="list-style-type: none"> buduje skrypt wykorzystujący rysunek składający się z kilku rozet; |

| Dział 3. Prawie jak w kinie. Ruch i muzyka w programie MS PowerPoint | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| Tekst i obraz. Jak stworzyć najprostszą prezentację? | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> dodaje i usuwa slajdy do prezentacji; wpisuje tytuł prezentacji na pierwszym slajdzie; | <ul style="list-style-type: none"> wybiera motyw dla tworzonej prezentacji i w razie potrzeby, potrafi go zmienić; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje obrazy, dopasowuje ich wygląd i położenie; stosuje zasady tworzenia prezentacji; | <ul style="list-style-type: none"> przygotowuje czytelne slajdy; | <ul style="list-style-type: none"> zna inne narzędzia służące do tworzenia prezentacji, zapisuje pliki w formacie video |
| Wspomnienia. Tworzymy album fotograficzny. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> korzysta z opcji <i>Album</i> <i>fotograficzny</i> i dodaje do niego zdjęcia z dysku; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje podpisy pod zdjęciami; zmienia układ obrazów w albumie; | <ul style="list-style-type: none"> formatuje wstawione zdjęcia, korzystając z narzędzi w zakładce <i>Formatowanie</i>; | <ul style="list-style-type: none"> wstawia do albumu pola tekstowe i kształty; usuwa tło ze zdjęcia; | <ul style="list-style-type: none"> wstawia do prezentacji obiekt i formatuje go; |
| Wprowadzić świat w ruch. Przejścia i animacje w prezentacji. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> tworzy prostą prezentację ze zdjęciami; | <ul style="list-style-type: none"> wstawia do prezentacji obiekt <i>WordArt</i>; dodaje przejścia między slajdami; dodaje animacje do elementów prezentacji; | <ul style="list-style-type: none"> określa czas trwania przejścia między slajdami; określa czas trwania animacji; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje dźwięki do przejść i animacji; | <ul style="list-style-type: none"> wstawia do prezentacji obrazy wykonane w programie Paint i dodaje do nich <i>Ścieżki ruchu</i>; |
| Nie tylko ilustracje. Dźwięk i wideo w prezentacji. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> dodaje do prezentacji muzykę oraz film z pliku; | <ul style="list-style-type: none"> ustawia odtwarzanie wstawionej muzyki na wielu slajdach; ustawia odtwarzanie dźwięku w pętli; zmienia moment odtworzenia dźwięku lub filmu na <i>Automatycznie</i> lub <i>Po kliknięciu</i>; | <ul style="list-style-type: none"> zapisuje prezentację jako plik wideo; | <ul style="list-style-type: none"> korzysta z dodatkowych ustawień dźwięku: stopniowej zmiany głośności oraz przycinania; korzysta z dodatkowych ustawień wideo: stopniowe rozjaśnianie i ściemnianie oraz przycinanie; | <ul style="list-style-type: none"> wykorzystuje w prezentacji samodzielnie nagrane dźwięki i filmy; |
| Krótką historią. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań | <ul style="list-style-type: none"> tworzy prostą prezentację z obrazami pobranymi | <ul style="list-style-type: none"> dodaje do prezentacji dodatkowe elementy: kształty i | <ul style="list-style-type: none"> formatuje dodatkowe elementy wstawione do | <ul style="list-style-type: none"> zmienia kolejność i czas trwania animacji, | <ul style="list-style-type: none"> przedstawia w prezentacji dłuższą historię, |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| Sterowanie animacją. | na ocenę dopuszczającą | z internetu; | pola tekstowe; | prezentacji; | dopasowując je do historii przedstawionej w prezentacji; | wykorzystując przejścia, animacje i korzysta z zaawansowanych ustawień; |
| Dział 4. Bieganie po ekranie. Poznajemy program Pivot Animator | | | | | | |
| Patyczaki w ruchu. Tworzenie prostych animacji. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> omawia budowę okna programu Pivot Animator; tworzy prostą animację składającą się z kilku klatek; | <ul style="list-style-type: none"> dodaje tło do animacji; | <ul style="list-style-type: none"> tworzy animację składającą się z większej liczby klatek, przedstawiającą radosną postać; | <ul style="list-style-type: none"> tworzy płynne animacje; | <ul style="list-style-type: none"> tworzy kreatywne animacje przedstawiające krótkie historie np. idącą postać; |
| Animacje od kuchni. Tworzenie własnych postaci. | <ul style="list-style-type: none"> uczeń nie opanował wymagań na ocenę dopuszczającą | <ul style="list-style-type: none"> uruchamia okno tworzenia postaci; | <ul style="list-style-type: none"> tworzy wskazaną postać w edytorze postaci i dodaje ją do projektu; | <ul style="list-style-type: none"> edytuje dodaną postać; tworzy rekwizyty dla postaci; | <ul style="list-style-type: none"> tworzy animację z wykorzystaniem stworzonej przez siebie postaci; | <ul style="list-style-type: none"> wykazuje się wyjątkową kreatywnością i dbałością o szczegóły podczas tworzenia postaci i animacji; |