

Zasady, formy i zakres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 330 w Warszawie w roku szkolnym 2020/2021

1. Uczniowi w szkole udzielana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia.
2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz poprzez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest również rodzicom uczniów oraz nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.
5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły.
6. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści: psycholodzy, pedagogzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, integracji sensorycznej oraz rehabilitanci.
7. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzący zajęcia z danym uczniem tworzą zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej organizowanej i udzielanej na terenie szkoły.
8. Rodzice mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji programu oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen. Wolę uczestnictwa w ww. zespole mogą zgłaszać koordynatorowi zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, nauczycielowi, wychowawcy bądź specjaliście.
9. Koordynator zespołu wraz z nauczycielami i specjalistami opracowuje dla wskazanego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
10. Dla każdego ucznia posiadającego opinię psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciele wraz ze specjalistami opracowują i wdrażają, zgodnie z zaleceniami zawartymi w ww. opinii dostosowania edukacyjno-wychowawcze.

11. O ustalonych dla ucznia formach, okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w których poszczególne zajęcia będą realizowane, dyrektor szkoły informuje pisemnie rodziców/opiekunów ucznia.

12. Wsparcie merytoryczne dla nauczycieli, wychowawców oraz specjalistów udzielających pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole zapewniają poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

13. W szkole działa szkolny zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej, którego pracę koordynuje osoba wskazana przez dyrektora szkoły. W roku szkolnym 2020/21 szkolny zespół pomocy psychologiczno-pedagogicznej spotyka się we wtorki w godz. 10.40-11.25 w pokoju pedagoga szkolnego.