

# CEREMONIAŁ SZKOLNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 330 IM. NAUCZYCIELI TAJNEGO NAUCZANIA W WARSZAWIE

## Wstęp

Zgodnie z zapisem Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe oraz znajdującym się we wstępie do Ustawy o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r.:

***„Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.”***

oraz artykułem 4 UoSO, gdzie czytamy:

***„ Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.”***

celowym wydaje się zdefiniowanie i określenie we współczesnej szkole najważniejszych pojęć oraz zachowań uczniów tworzących Ceremoniał Szkolny.

**Mając na względzie prawidłowy rozwój intelektualny i moralny młodego pokolenia, w trosce o jego właściwą postawę, którą cechować powinien patriotyzm i umiłowanie ojczyzny, szacunek dla symboli i barw narodowych, szanując tradycje i zwyczaje panujące w szkołach i pozostałych placówkach oświatowych przedstawiamy zasady Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania, dotyczące Ceremoniału Szkolnego.**

**1. Właściwa postawa ucznia w szkole powinna wyrażać się przez:**

- a) patriotyzm,**
- b) szacunek dla symboli narodowych, przez które rozumie się: godło, flagę, barwy narodowe, sztandar i banderę oraz hymn narodowy,**
- c) szacunek dla symboli szkolnych:**

- **godło szkoły (logo)** - jest znakiem rozpoznawczym placówki, eksponowanym podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych szkoły, znaczkach, identyfikatorach; składa się z sylwetki skonstruowanej z pomarańczowej mandarynki w sportowym obuwiu i czapeczce z przewieszonym przez ramię medalem z numerem szkoły, umieszczonej na granatowym tle;

- **sztandar szkoły** - składa się z prostokątnego płatu tkaniny obszytego złotą

frędzlą; prawa strona jest w barwach narodowych z umieszczonym na niej godłem państwowym; na lewej stronie płata ciemnozielonej tkaniny znajdują się: haftowane złotą nicią motto szkoły i symbol światła (kaganek) jako motywy nawiązujące do dewizy życiowej

i wizerunku Patronów szkoły, na tle których znajduje się napis z nazwą i imieniem szkoły;

- **hymn szkoły** – piosenka pt.: „Moja szkoła” - laureatka konkursu z okazji 25-lecia szkoły, napisana przez ucznia i jego ojca (Jakuba i Marcina Borzymowskich);

**2. Ceremoniał Szkolny** to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych i pozaszkolnych z udziałem sztandaru szkoły. To również zbiór zasad zachowania się dzieci, młodzieży i dorosłych w trakcie uroczystości z udziałem sztandaru szkoły.

### **3. Uroczystości szkolne i pozaszkolne z udziałem sztandaru szkoły**

Do najważniejszych uroczystości tworzących ceremoniał szkolny zalicza się:

- a) rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
- b) uroczystość ślubowania klas pierwszych,
- c) uroczystość ślubowania Pocztu Sztandarowego,
- d) uroczystość przyrzeczenia klas kończących szkołę,
- e) uroczystość z okazji Dnia Patrona Szkoły (21.10.),
- f) inne uroczystości poświęcone Patronom szkoły (inauguracja roku szkolnego przy pomniku TON przy ul. Browarnej, uroczystości rocznicowe związane z nadaniem imienia i odsłonięcia szkolnego pomnika, wmurowaniem tablic i innych symboli poświęconych Nauczycielom Tajnego Nauczania,
- g) uroczystość otwarcia Szkolnych Igrzysk Sportowych klas 1-3,
- h) inne uroczystości szkolne (np.: pożegnanie uczniów ostatnich klas), dzielnicowe i miejskie (np.: święta i rocznice ważne dla szkół Ursynowa, rocznice wydarzeń historycznych – 2 Maja, 3 Maja, 11 Listopada, uroczyste apele pamięci itp.), odbywające się z udziałem sztandaru szkoły.

**4. Hymn szkoły** - szkoła posiada własny hymn, a znajomość jego słów to jeden z ważnych obowiązków uczniowskich. Podczas wykonywania hymnu szkoły uczniowie zachowują się tak, jak w czasie wykonywania hymnu państwowego.

### **5. Poczët Sztandarowy w szkole**

Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski - Narodu - Ziemi, symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru

do prezencji - właściwych postaw jego poszanowania.

Sztandarem opiekuje się Poczët Sztandarowy ( 3 osoby), wybrany spośród zaproponowanych przez SU i RP uczniów. Obok zasadniczego składu wybierany jest skład „rezerwowy”.

**Uczestnictwo w Poczcie Sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska**

**w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie**

**i godni takiego zaszczytu.**

**Kandydatury składu Pocztu Sztandarowego są przedstawiane przez zainteresowane samorządy i wychowawców klas VI (od r. szk. 2018/2019 klas VII) na czerwcowej Radzie Pedagogicznej i przez nią zatwierdzone.**

**Kadencja Pocztu trwa jeden rok** - począwszy od przejęcia sztandaru i ślubowania w dniu uroczystego zakończenia roku szkolnego. Wychowawcy klas szóstych, a w czasie kadencji Pocztu – klas siódmych (od r. szk. 2018/2019 odpowiednio klas siódmych i ósmych) na ten czas zostają opiekunami Ceremoniału Szkolnego i dbają o właściwą celebrację sztandaru i zgodny

z Ceremoniałem przebieg uroczystości na terenie szkoły i poza jej murami.

O wyborze uczniów do pocztu sztandarowego są powiadomieni rodzice lub opiekunowie specjalnym okolicznościowym listem. Po ukończeniu kadencji nazwiska uczniów wpisane są do kroniki szkoły oraz publicznie są im wręczane pamiątkowe dyplomy/nagrody.

W przypadku zaistnienia sytuacji wskazujących na niezgodne z regulaminem szkoły zachowania osób stanowiących Poczta Sztandarowy, prezentowanie postaw niegodnych tego zaszczytu lub wielokrotnego uchylania się od pełnienia swoich funkcji, decyzją Rady Pedagogicznej uczniowie mogą być odwołani ze składu Pocztu Sztandarowego.

W takim przypadku dokonuje się wyboru uzupełniającego, według zasad opisanych powyżej.

**Chorąży i asysta powinni być ubrani w galowy strój szkolny, zgodnie z podanym opisem:**

Uczeń - ciemny garnitur (czarny lub granatowy), biała koszula i krawat, ciemne obuwie wizytowe.

Uczennice - białe bluzki i ciemne (czarne lub granatowe) spódnice do kolan, ciemne buty typu czółenka.

**Insygnia Pocztu Sztandarowego:**

- biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze,

- białe rękawiczki.

Sztandar szkoły przechowywany jest w sekretariacie szkolnym, a insygnia Pocztu Sztandarowego przechowywane są w gabinecie v-ce dyrektora.

Całością spraw organizacyjnych Pocztu Sztandarowego zajmuje się opiekun Pocztu, wyznaczany przez dyrektora spośród nauczycieli szkoły (w r. szk. 2017/2018 są to: Natasza Kubarek, Grażyna Wójcicka, Łukasz Mrozek).

Sztandar uczestniczy w najważniejszych uroczystościach szkolnych (wymienionych powyżej) oraz poza szkołą, na zaproszenie innych szkół i instytucji.

**W przebiegu uroczystości z udziałem sztandaru obowiązują następujące chwytły sztandaru:**

<b>Postawy</b>	<b>Opis chwytły sztandaru</b>
postawa "zasadnicza"	Sztandar położony na trzewiku drzewca przy prawej nodze na wysokości czubka buta. Drzewce przytrzymywane prawą ręką powyżej pasa, łokieć prawej ręki lekko przyciśnięty do ciała. Lewa ręka jak w postawie "zasadniczej".
postawa "spocznij"	Sztandar trzymany przy prawej nodze jak w postawie "zasadniczej". Chorąży i asysta w postawie "spocznij"

postawa "na ramię"	Chorąży kładzie drzewce prawą ręką (pomaga lewą) na prawe ramię i trzyma je pod kątem 45°. Płat sztandaru musi być oddalony od barku przynajmniej na szerokość dłoni.
postawa "prezentuj"	Z postawy "zasadniczej" chorąży podnosi prawą ręką sztandar do położenia przy prawym ramieniu (dłoń prawej ręki na wysokość barku), następnie lewą ręką chwyta drzewce sztandaru tuż pod prawą, po czym opuszcza prawą ręką drzewce sztandaru do położenia pionowego przy prawym ramieniu. Lewa dłoń chwyta drzewce poniżej prawego barku.
salutowanie sztandarem w miejscu	Wykonuje się z postawy "prezentuj"; chorąży robi zwrot w prawo skos z równoczesnym wysunięciem lewej nogi w przód na odległość jednej stopy i pochyla sztandar w przód do 45°. Po czasie "salutowania" przenosi sztandar do postawy "prezentuj"
salutowanie sztandarem w marszu	Z położenia "na ramię" w taki sam sposób jak przy salutowaniu w miejscu. Komendy: "na prawo patrz" - pochyla sztandar; "baczność" - bierze sztandar na ramię.

## 6. ZASADY PROWADZENIA UROCZYSTOŚCI Z UDZIAŁEM SZTANDARU SZKOŁY

### Wprowadzenie sztandaru

Lp	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania uczestników po kolejnej komendzie	Poczet Sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	- uczestnicy powstają przed wprowadzeniem sztandaru	- przygotowanie do wejścia	- postawa "na ramię"
2.	"baczność", <b>sztandar Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania wprowadzić</b>	- uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie w ustalonym miejscu	- w postawie "na ramię w marszu" - postawa "prezentuj"
3.	"do hymnu"	- uczestnicy jak wyżej	- postawa "zasadnicza"	- postawa "salutowanie w miejscu"
4.	"po hymnie"	- uczestnicy w postawie "spocznij"	- spocznij	- postawa "prezentuj" - postawa "spocznij"
5.	można usiąść	- uczestnicy siadają	- spocznij	- postawa "spocznij"

### Wyprowadzenie sztandaru

Lp	Komendy	Opis sytuacyjny	Poczet	Sztandar
----	---------	-----------------	--------	----------

.	i ich kolejność	zachowania uczestników po kolejnej komendzie	Sztandarowy	
1.	proszę o powstanie	- uczestnicy powstają przed wyprowadzeniem sztandaru	- spocznij	- postawa "spocznij"
2.	"baczność", <b>sztandar Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania wyprowadzić</b>	- uczestnicy w postawie "zasadniczej"	- postawa "zasadnicza" - wyprowadzenie sztandaru	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"
3.	"spocznij"	- uczestnicy siadają lub opuszczają miejsce uroczystości	-----	-----

**Uroczystość ślubowania Pocztu Sztandarowego** - odbywa się w czasie uroczystego zakończenia roku szkolnego. Przed wprowadzeniem sztandaru odczytuje się uchwałę Rady Pedagogicznej z podaniem nazwisk obsady nowego Pocztu Sztandarowego.

Lp .	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania uczestników	Poczet Sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	- uczestnicy powstają	- postawa "spocznij"	- postawa "spocznij"
2.	"baczność", sztandar <b>Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania wprowadzić</b>	- uczestnicy w postawie zasadniczej	- wprowadzenie sztandaru - zatrzymanie się na ustalonym miejscu	- postawa "na ramię w marszu" - postawa "zasadnicza"
3.	Poczet Sztandarowy w składzie: <b>-chorąży ucz... -asysta ucz... ucz... Wystąp!</b>	uczestnicy postawa "zasadnicza", nowy skład Pocztu występuje i ustawia się: chorąży z przodu sztandaru, asysta przodem do bocznych płaszczyzn sztandaru w odległości 1	- postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza" - postawa "prezentuj"

		metra od sztandaru		
4.	<p>"baczność" - <b>sztandar Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania przekazać</b></p> <p><i>Przekazujemy Wam sztandar – symbol naszej społeczności szkolnej. Opiekujcie się nim i godnie reprezentujcie naszą szkołę.</i></p>	<p>- uczestnicy postawa "zasadnicza"</p> <p><i>Przyjmujemy od was sztandar . Obiecujemy dbać o niego, sumiennie wypełniać swoje obowiązki i być godnymi reprezentantami Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania.</i></p>	<p>-dotychczasowa asysta przekazuje insygnia -ustawia się obok nowej asysty po lewej i prawej stronie</p>	<p>-chorąży przekazuje sztandar -ustawia się obok przekazanego sztandaru, sztandar w postawie "spocznij"</p>
5.	<p>"baczność" <b>chorąży ucz... asysta ucz... ucz... odmaszerować</b></p> <p>"spocznij"</p>	<p>- uczestnicy postawa "zasadnicza", uczestnicy nagradzają brawami ustępujący Poczёт, który przechodzi na wyznaczone miejsce. Dyrektor dokonuje wręczenia pamiątkowych dyplomów/nagród.</p>	<p>- postawa "zasadnicza"</p> <p>- postawa "spocznij"</p>	<p>- postawa "prezentuj"</p> <p>- postawa "spocznij"</p>
6.	<p>"baczność"</p> <p>"sztandar <b>Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania</b> wyprowadzić"</p>	<p>- uczestnicy postawa "zasadnicza"</p>	<p>- postawa "zasadnicza" wyprowadzenie sztandaru</p>	<p>- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"</p>

7.	"spocznij"	uczestnicy siedzą	-----	-----
----	------------	-------------------	-------	-------

### Uroczystość ślubowania klas pierwszych

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania uczestników	Poczet Sztandarowy	Sztandar
1.	proszę o powstanie	- uczestnicy wstają	-----	-----
2.	"baczność" - sztandar <b>Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania</b> wprowadzić	- uczestnicy postawa "zasadnicza"	-wprowadzenie sztandaru -zatrzymanie w ustalonym miejscu	- postawa "na ramię w marszu", - postawa "zasadnicza"
3.	"do ślubowania"	- uczestnicy postawa "zasadnicza", - ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokość oczu  <b><i>My, uczniowie klas pierwszych, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania uroczyście ślubujemy: być pilnymi w nauce i zachowaniu, dbać o dobre imię szkoły, swoją postawą sprawiać radość rodzicom i nauczycielom.</i></b>	- postawa "zasadnicza"	- postawa "prezentuj" - postawa "salutowanie w miejscu"
4.	"po ślubowaniu"	- uczestnicy "spocznij", ślubujący	- postawa "spocznij"	- postawa "prezentuj" - postawa

		opuszczają rękę		"zasadnicza"
5.	"baczność" - sztandar <b>Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania</b> szkoły wyprowadzić	- uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza" - wyprowadzenie sztandaru	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"
6.	"spocznij"	- uczestnicy siadają	-----	-----

### Uroczystość przyrzeczenia klas kończących szkołę

Przebiega podobnie jak ślubowanie klas pierwszych. W punkcie 3 i 4 uroczystości podaje się komendę: "do przyrzeczenia" i "po przyrzeczeniu".

W punkcie 3 absolwenci wygłaszają słowa przyrzeczenia:

***My, absolwenci Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im.***

***Nauczycieli Tajnego Nauczania, uroczyste przyrzekamy zawsze najlepiej wykorzystywać zdobytą wiedzę***

***i umiejętności, dalszą sumienną nauką i pracą rozstawiać imię swojej szkoły, z godnością nosić miano absolwenta "Trzysta trzydziestej".***

### Uroczystość otwarcia Szkolnych Igrzysk Sportowych klas 1-3

Organizowana jest zawsze w I połowie czerwca. Przebiega z udziałem Dyrekcji szkoły, nauczycieli wf i edukacji wczesnoszkolnej, wszystkich klas młodszych. Ceremonii otwarcia towarzyszy Poczet Sztandarowy i flaga olimpijska.

Lp.	Komendy i ich kolejność	Opis sytuacyjny zachowania uczestników	Poczet Sztandarowy	Sztandar
7.	proszę o uwagę	- uczestnicy stoją w kolumnach (zespołami klasowymi) na płycie boiska szkolnego	-----	-----
8.	"baczność" – sztandar <b>Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania</b> i flagę olimpijską wprowadzić	- uczestnicy postawa "zasadnicza"	- wprowadzenie sztandaru i flagi olimpijskiej - zatrzymanie w ustalonym miejscu	- postawa "na ramię w marszu", - postawa "zasadnicza"
9.	„do hymnu szkoły”	- uczestnicy postawa "zasadnicza", wspólne odśpiewanie	- sztandar i flaga olimpijska ustawione w ustalonym miejscu postawa	- postawa "prezentuj" - postawa "salutowanie w miejscu"



		piosenki „Moja szkoła” (min. I zwrotka)	"zasadnicza"	
10.	"do ślubowania"	- uczestnicy postawa "zasadnicza", ślubujący podnoszą prawą rękę do ślubowania (palce jak przy salutowaniu) na wysokość oczu <b>My, uczniowie klas młodszych, Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania uroczycie ślubujemy: swoją postawą godnie reprezentować społeczność swojej klasy i szkoły, przestrzegać zasad fair play, starać się uzyskiwać jak najlepsze rezultaty, szanować i doceniać przeciwników z innych klas, wspierać i kibicować wszystkim uczestnikom Igrzysk, godnie znosić porażkę, która winna wyzwolić w sportowcu jeszcze większego ducha walki.</b>	- postawa "zasadnicza"	- postawa "prezentuj" - postawa "salutowanie w miejscu"
11.	"po ślubowaniu"	- uczestnicy "spocznij",	- postawa "spocznij"	- postawa "prezentuj"

		ślubujący opuszczają rękę		- postawa "zasadnicza"
12.	„baczność” - <b>Dyrektor ogłasza Szkolne Igrzyska Sportowe klas 1-3 jako otwarte</b>	- uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza"	- postawa "prezentuj" - postawa "salutowanie w miejscu"
13.	Podanie informacji o historii igrzysk olimpijskich i symbolice kół na fladze olimpijskiej – nauczyciele wf	- uczestnicy siadają na płycie boiska	- postawa "spocznij"	- postawa "prezentuj" - postawa "zasadnicza"
14.	"baczność" – flagę olimpijską ustawić w centralnej części boiska, sztandar <b>Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi Nr 330 im. Nauczycieli Tajnego Nauczania</b> wyprowadzić	- uczestnicy postawa "zasadnicza"	- postawa "zasadnicza" -wyprowadzenie sztandaru	- postawa "zasadnicza" - postawa "na ramię w marszu"
15.	"spocznij"	- uczestnicy przechodzą do udziału w Igrzyskach według ustalonego planu	-----	-----

### Uroczystości kościelne.

W przypadku, gdy Poczta Sztandarowy uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych lub w czasie obowiązywania ogłoszonej żałoby narodowej, sztandar jest zdobiony czarnym kirem

(czarną wstążką, która zaczyna się w lewym górnym rogu , a kończy w połowie szerokości dolnej materii sztandaru i jest przytwierdzana w miejscu zamocowania sztandaru na drzewcu od lewej górnej strony do prawej; szerokość kiru nie jest określona).

Podczas dłuższych przemarszów dopuszczona jest możliwość trzymania sztandaru na ramieniu, jednak przy wchodzeniu na salę lub plac uroczystości zawsze należy sztandar pochylić do przodu.

W czasie uroczystości kościelnych sztandar jest wprowadzany i wyprowadzany bez podawania komend. W czasie wprowadzania sztandaru wszyscy wstają i poczet przechodzi przez kościół, trzymając sztandar pod kątem 45° do przodu i staje po lewej lub po prawej stronie, bokiem do ołtarza i do zgromadzonych ludzi, podnosząc sztandar do pionu.

W trakcie Mszy Św. lub innej uroczystości kościelnej członkowie Poczty Sztandarowego nie klękają, nie przekazują znaku pokoju i nie wykonują żadnych innych gestów, stojąc

cały czas

w pozycji „**Baczność**” lub „**Spocznij**”. **Pochylenie sztandaru pod kątem 45°** do przodu w pozycji „**Baczność**” następuje podczas każdego podniesienia Hostii lub każdego polecenia wydanego przez osobę prowadzącą uroczystość.

**Pozostałe okoliczności występowania Pocztu Sztandarowego** oraz sposoby prezentowania godła szkoły, sztandaru i hymnu ustala Dyrektor szkoły.